

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ  
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ  
ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ



ΠΜΣ «ΑΘΛΗΤΙΚΟΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ, ΟΡΓΑΝΩΣΗ  
ΔΡΩΜΕΝΩΝ, ΧΟΡΟΣ»  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ, ΚΟΜΟΤΗΝΗ 69100

Μ2.3  
ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΜΣ

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2024

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	Λειτουργία Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών	Σελίδα
1.1	Σκοπός του Π.Μ.Σ. – Μαθησιακά αποτελέσματα	3
1.2	Όργανα διοίκησης και λειτουργίας του Π.Μ.Σ.	4
1.2.1	Αρμοδιότητες οργάνων του ΠΜΣ	5
1.3	Διοικητική υποστήριξη του Π.Μ.Σ.	7
1.4	Υλικοτεχνική υποδομή	7
1.5	Χρηματοδότηση – Οικονομική Διαχείριση Π.Μ.Σ.	8
1.6	Αξιολόγηση Π.Μ.Σ.	8
2.1	Αριθμός Εισακτέων	9
2.2	Προϋποθέσεις για την εισαγωγή στο Πρόγραμμα	9
3	Διαδικασία και Κριτήρια Επιλογής Εισακτέων	10
3.1	Υποδοχή πρωτοετών	12
3.2	Διάρκεια Σπουδών- Μερική Φοίτηση - Αναστολή φοίτησης	12
3.3	Κανονισμός φοίτησης – Αξιολόγηση μεταπτυχιακών φοιτητών	14
3.3.1	Δικαιώματα και Υποχρεώσεις των ΜΦ	17
3.3.2	Διαγραφή μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών	21
3.3.3	Τέλη φοίτησης	21
3.3.4	Υποτροφίες	22
4	Οργάνωση του ΠΜΣ	22
4.1	Πρόγραμμα Σπουδών	24
4.2	Σύντομη Περιγραφή (syllabus) μαθημάτων Π.Μ.Σ.	27
4.3	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (ΜΔΕ)	46
4.3.1	Πρακτική Άσκηση	48
4.3.2	Ανεξάρτητες μελέτες (Α.Μ.)	50
4.4	Διδακτικό προσωπικό	50
4.5	Απονομή Διπλώματος	51

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄

### Λειτουργία Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

Το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης οργανώνει και λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με τίτλο: «**Οργάνωση Δρώμενων – Αθλητικός Τουρισμός - Χορός**», σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του ΠΜΣ, του Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης (Δ.Π.Θ.) και τις διατάξεις της εκάστοτε ισχύουσας νομοθεσίας.

Ο παρών Οδηγός Σπουδών παρουσιάζει τη διάρθρωση και την οργάνωση λειτουργίας του Π.Μ.Σ. Τυχόν ανακύπτοντα θέματα ή άλλα ζητήματα, τα οποία έχουν σχέση με την οργάνωση και λειτουργία του παρόντος Π.Μ.Σ και δεν ρυθμίζονται ή δεν προβλέπονται από τη σχετική νομοθεσία, τον Κανονισμό ή τον παρόντα Οδηγό Σπουδών, αναλόγως της σοβαρότητάς τους, επιλύονται και αποφασίζονται από την Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του Π.Μ.Σ.

Στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. <https://stourdance.phyed.duth.gr/> παρέχονται όλες οι πληροφορίες και ανακοινώσεις του Προγράμματος

#### 1.1 Σκοπός του Π.Μ.Σ. – Μαθησιακά αποτελέσματα

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «**Αθλητικός Τουρισμός - Οργάνωση Δρώμενων - Χορός**» εντάσσεται στον στρατηγικό σχεδιασμό του Δ.Π.Θ., διέπεται από επιστημονική συνοχή και αποσκοπεί στην περαιτέρω προαγωγή της γνώσης, στην ανάπτυξη της έρευνας και των τεχνών, την ικανοποίηση των εκπαιδευτικών, ερευνητικών, κοινωνικών, πολιτιστικών και αναπτυξιακών αναγκών της χώρας, στην υψηλού επιπέδου εξειδίκευση των πτυχιούχων σε θεωρητικές και εφαρμοσμένες περιοχές συγκεκριμένων γνωστικών κλάδων, ειδικές θεματικές ενότητες ή επιμέρους κλάδους των γνωστικών αντικειμένων του πρώτου κύκλου σπουδών του οικείου Τμήματος.

Το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ. με τίτλο, «**Αθλητικός Τουρισμός - Οργάνωση Δρώμενων - Χορός**», περιλαμβάνει την υψηλού επιπέδου εξειδίκευση των πτυχιούχων της Σχολής Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού ή άλλων συναφών ειδικοτήτων άλλων τμημάτων ή/και σχολών, του δημοσίου ή ιδιωτικού τομέα μέσω διεπιστημονικών μεθόδων προσέγγισης σε θεωρητικές και εφαρμοσμένες περιοχές του Αθλητικού Τουρισμού και της Αναψυχής, της Οργάνωσης Αθλητικών Δρώμενων και του Χορού.

Συγκεκριμένα μέσω του Π.Μ.Σ. επιδιώκεται η παροχή νέας γνώσης και η εξειδικευμένη κατάρτιση των αποφοίτων τόσο σε θεωρητικό όσο και σε πρακτικό επίπεδο, ώστε να είναι ικανοί να δημιουργήσουν νέα θεωρητική ή/και εφαρμοσμένη γνώση είτε μέσω της διεξαγωγής αυτοδύναμης έρευνας είτε σε συνεργασία με ερευνητικά ιδρύματα της ημεδαπής ή αλλοδαπής στα γνωστικά αντικείμενα του Αθλητικού Τουρισμού και της Αναψυχής, της Οργάνωσης Αθλητικών και Πολιτιστικών Δρώμενων καθώς και του Χορού.

Το παρόν Π.Μ.Σ. αποτελείται από τρεις ειδικεύσεις, την «Οργάνωση Δρώμενων», τον «Αθλητικό Τουρισμό» και τον «Χορό». Η ειδίκευση «Οργάνωση Αθλητικών Δρώμενων» στοχεύει στην παροχή εξειδικευμένης γνώσης σχετικής με τη διοργάνωση αθλητικών δρώμενων από ιδιωτικούς και δημόσιους φορείς και την ανάπτυξη σχετικής έρευνας. Οι φοιτητές/τριες του προγράμματος θα εκπαιδευτούν πάνω στην προσέγγιση, κατανόηση και ικανοποίηση του αθλητικού καταναλωτή, πάνω στην ανάπτυξη χορηγικών προγραμμάτων, τη διαχείριση αθλητικών δρώμενων παντός αντικειμένου από: αθλητικές ομοσπονδίες, αθλητικά σωματεία, αθλητικά στάδια, αθλητικούς οργανισμούς τοπικής αυτοδιοίκησης, προγράμματα άσκησης για όλους, γυμναστήρια, εταιρείες/σωματεία που διοργανώνουν δρομικούς, ποδηλατικούς και άλλους αγώνες, camp ή τουρνουά, αθλητικές κατασκηνώσεις, εκπαιδευτικά

ιδρύματα, κοκ.

Η ειδίκευση «Αθλητικός Τουρισμός και Αναψυχή» επικεντρώνεται σε θέματα οργάνωσης και εφαρμογής προγραμμάτων κινητικής αναψυχής που απευθύνονται σε αθλητικούς τουρίστες. Παράλληλο στόχο αποτελεί η απόκτηση δεξιοτήτων για τη συνεχή αναζήτηση γνώσεων και την επίδειξη ηγετικής ικανότητας σε ένα ταχύτατα μεταβαλλόμενο περιβάλλον. Οι φοιτητές της ειδίκευσης αυτής θα είναι σε θέση να ανταπεξέλθουν στις επαγγελματικές και κοινωνικές προκλήσεις που υπάρχουν στο χώρο του αθλητικού τουρισμού και της αναψυχής. Αναλυτικότερα, μέσα από τις πρακτικές εφαρμογές αλλά και θεωρητικά μαθήματα της ειδίκευσης οι φοιτητές θα γνωρίσουν το αντικείμενο και θα αποκομίσουν γνώσεις στη λειτουργία προγραμμάτων εργασιακού αθλητισμού, την εφαρμογή animation σε ξενοδοχεία και σε εταιρίες υπαίθριων δραστηριοτήτων.

Η ειδίκευση του «Χορού», στοχεύει στην εξειδικευμένη γνώση σχετικά με την έρευνα, τη διδασκαλία, την οργάνωση και παρουσίαση του χορού. Ειδικότερα στοχεύει στην βαθύτερη γνώση διεξαγωγής ποιοτικών και ποσοτικών ερευνών και σύνδεσης των αποτελεσμάτων τους με την διδασκαλία του χορευτικού ρεπερτορίου, στην απόκτηση γνώσεων για τις μεθόδους διδασκαλίας και την εφαρμογή τους σε διάφορες ηλικιακές ομάδες, στην απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων σχετικά με τις βασικές αρχές του coaching και την εφαρμογή του σε περιβάλλον που αφορά στη διδασκαλία και στην εκμάθηση του χορού, στην γνώση του τρόπου οργάνωσης των χορευτικών εκδηλώσεων στις οποίες παρουσιάζεται το περιεχόμενο που έχει διδαχθεί, στην γνώση του τρόπου λειτουργίας των φορέων (σχολές χορού, σύλλογοι) που υλοποιούν τις χορευτικές εκδηλώσεις, στην γνώση της σκηνικής παρουσίασης του χορού. Οι απόφοιτοι της ειδίκευσης του Π.Μ.Σ. αποκτούν εξειδικευμένες γνώσεις για γνωστικά, θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία με τη χρήση των οποίων θα είναι σε θέση να ανταποκριθούν πληρέστερα και αποτελεσματικότερα στις ανάγκες της εργασίας τους και τις απαιτήσεις της παραγωγής πολιτιστικού-χορευτικού έργου, αλλά και γνώσεις για περαιτέρω ερευνητική δραστηριότητα και ακαδημαϊκή εξέλιξη.

Επιπρόσθετα οι στόχοι των **τριών** ειδικεύσεων περιλαμβάνουν την απόκτηση από τους φοιτητές ευρείας βάσης γνώσεων και εμπειριών στα αντίστοιχα γνωστικά αντικείμενα. Επιδιώκουν επιπλέον: α) τη δημιουργία προϋποθέσεων για ερευνητική δραστηριότητα στην Ελλάδα, β) τη δημιουργία προϋποθέσεων για επαγγελματική δραστηριότητα στις επιχειρήσεις, τους οργανισμούς που ασχολούνται με τον αθλητικό τουρισμό και την αναψυχή σε εθνικό και διεθνές επίπεδο, στις σχολές χορού του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα και τους συλλόγους που αναπτύσσουν χορευτικές δραστηριότητες, γ) την απόκτηση ικανοτήτων από τους φοιτητές να οργανώνουν αθλητικά, και πολιτιστικά χορευτικά γεγονότα, δ) τη θεωρητική και πρακτική κατάρτιση των φοιτητών σε θέματα που αφορούν στον αθλητικό τουρισμό, το animation, όπως επίσης και τη διαχείριση των ομάδων/συμμετεχόντων στις δραστηριότητες του αθλητικού τουρισμού και τις συγγενείς μορφές, ε) την απόκτηση ικανοτήτων από τους φοιτητές να μεταδίδουν με τις κατάλληλες μεθόδους τις γνώσεις που απέκτησαν στο γνωστικό αντικείμενό τους.

Επιπλέον στόχοι του Π.Μ.Σ. είναι η διάχυση της γνώσης προς την ακαδημαϊκή κοινότητα με τη διενέργεια επιστημονικών ημερίδων, συνεδρίων κ.λπ. σε τακτά χρονικά διαστήματα, ένταξη του Π.Μ.Σ. σε τοπικά, εθνικά ή διεθνή ερευνητικά προγράμματα και η ενθάρρυνση τουλάχιστον ενός μέρους των αποφοίτων του για τη διενέργεια αυτοδύναμης επιστημονικής έρευνας στο πλαίσιο εκπόνησης διδακτορικής διατριβής.

## **1.2 Όργανα διοίκησης και λειτουργίας του Π.Μ.Σ.**

1. Αρμόδια όργανα για την οργάνωση και λειτουργία του ΠΜΣ «Αθλητικός

**Τουρισμός – Οργάνωση Δρόμων – Χορός»** είναι τα ακόλουθα:

α) η Σύγκλητος του Δ.Π.Θ.,

β) η Συνέλευση της Μονοτμηματικής Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού

γ) η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του Π.Μ.Σ. και

δ) ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ.

2. Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) αποτελείται από τον Διευθυντή του Π.Μ.Σ. και τέσσερα (4) μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, που έχουν συναφές γνωστικό αντικείμενο με αυτό του ΠΜΣ και αναλαμβάνουν διδακτικό έργο στο ΠΜΣ. Τα μέλη της Σ.Ε. καθορίζονται με απόφαση της Συνέλευσης της Μονοτμηματικής Σχολής για διετή θητεία. Στην Σ.Ε. δύναται να συμμετέχουν Ομότιμοι Καθηγητές του Τμήματος εφόσον παρέχουν διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ.

3. Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης της Μονοτμηματικής Σχολής κατά προτεραιότητα βαθμίδας Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή για διετή θητεία, με δυνατότητα ανανέωσης χωρίς περιορισμό.

4. Σε περίπτωση παραίτησης ή έκλειψης ή αδυναμίας εκπλήρωσης των καθηκόντων για οποιονδήποτε λόγο του/της Διευθυντή/τριας του Π.Μ.Σ., με απόφαση της Συνέλευσης της Μονοτμηματικής Σχολής ορίζεται Διευθυντής/τρια κατά προτεραιότητα βαθμίδας Καθηγητή/τριας ή Αναπληρωτή/τριας Καθηγητή/τριας με συναφές γνωστικό αντικείμενο με αυτό του ΠΜΣ έως την ολοκλήρωση της θητείας του/της απερχομένου/νης Διευθυντή/τριας. Η ίδια διαδικασία εφαρμόζεται και σε μέλος της Σ.Ε.

#### **1.2.1. Αρμοδιότητες οργάνων του ΠΜΣ**

##### **1. Η Σύγκλητος του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης**

Η Σύγκλητος του Δ.Π.Θ. έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες σε ότι αφορά στο Π.Μ.Σ.:

α) εγκρίνει την ίδρυση ή την τροποποίηση της απόφασης ίδρυσης του Π.Μ.Σ.,

β) εγκρίνει την παράταση της χρονικής διάρκειας της λειτουργίας των Π.Μ.Σ.,

γ) συγκροτεί την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών (ΕΠΣ), σε περίπτωση διατμηματικών ή διδρυματικών ή κοινών Π.Μ.Σ.,

δ) αποφασίζει την κατάργηση των ΠΜΣ που προσφέρονται από το ΔΠΘ.

##### **2. Η Συνέλευση της Μονοτμηματικής Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού**

Η Συνέλευση της Μονοτμηματικής Σχολής είναι αρμόδια για την οργάνωση, διοίκηση και διαχείριση του ΠΜΣ και ιδίως:

α) εισηγείται στη Σύγκλητο δια της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών τα οριζόμενα κατ' ελάχιστον στις περ. α) έως ιστ) της παρ. 3 του άρθρου 80 του ν.

4957/2022 μαζί με τον εσωτερικό Κανονισμό λειτουργίας του Π.Μ.Σ. και τα υποδείγματα Παραρτήματος Διπλώματος στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα, τον αναλυτικό προϋπολογισμό εσόδων και εξόδων, τη μελέτη σκοπιμότητας και βιωσιμότητας, την αναλυτική έκθεση, εφόσον πρόκειται για εξ' αποστάσεως ΠΜΣ ,

β) συγκροτεί Επιτροπές για την αξιολόγηση των αιτήσεων των υποψήφιων μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών και εγκρίνει την εγγραφή αυτών στο Π.Μ.Σ.,

γ) αναθέτει το διδακτικό έργο στους/ις διδάσκοντες/ουσες του Π.Μ.Σ.,

δ) εισηγείται προς τη Σύγκλητο την τροποποίηση της απόφασης ίδρυσης του Π.Μ.Σ., καθώς και την παράταση της διάρκειας του Π.Μ.Σ.,

ε) συγκροτεί εξεταστικές επιτροπές για την εξέταση των διπλωματικών εργασιών των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών και ορίζει τον/την επιβλέποντα/ουσα ανά εργασία,

στ) διαπιστώνει την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης, προκειμένου να απονεμηθεί ο

τίτλος του Π.Μ.Σ.,

ζ) εγκρίνει τον απολογισμό του Π.Μ.Σ., κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.). Με απόφαση της Συνέλευσης της Μονοτμηματικής Σχολής οι αρμοδιότητες των περ. α) και δ) δύναται να μεταβιβάζονται στη Σ.Ε. του Π.Μ.Σ.

### **3. Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.)**

Με απόφαση της Συνέλευσης της Μονοτμηματικής Σχολής συγκροτείται η Σ.Ε. Η Σ.Ε. είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και τον συντονισμό της λειτουργίας του προγράμματος και ιδίως:

α) καταρτίζει τον αρχικό ετήσιο προϋπολογισμό του Π.Μ.Σ. και τις τροποποιήσεις του, εφόσον το Π.Μ.Σ. διαθέτει πόρους σύμφωνα με το άρθρο 84, και εισηγείται την έγκρισή του προς την Επιτροπή Ερευνών του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.-Δ.Π.Θ.),

β) καταρτίζει τον απολογισμό του προγράμματος και εισηγείται την έγκρισή του προς τη Συνέλευση της Μονοτμηματικής Σχολής,

γ) εγκρίνει τη διενέργεια δαπανών του Π.Μ.Σ.,

δ) εγκρίνει τη χορήγηση υποτροφιών, ανταποδοτικών ή μη, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ. και τον εσωτερικό Κανονισμό του Π.Μ.Σ

ε) εισηγείται προς την Συνέλευση της Μονοτμηματικής Σχολής, την κατανομή του διδακτικού έργου, καθώς και την ανάθεση διδακτικού έργου στις κατηγορίες διδασκόντων του άρθρου 83, του ν. 4957/2022,

στ) εισηγείται προς την Συνέλευση της Μονοτμηματικής Σχολής, την πρόσκληση Επισκεπτών Καθηγητών για την κάλυψη διδακτικών αναγκών του Π.Μ.Σ.,

ζ) καταρτίζει σχέδιο για την τροποποίηση του προγράμματος σπουδών, το οποίουποβάλλει προς την Συνέλευση της Μονοτμηματικής Σχολής,

η) εισηγείται προς την Συνέλευση της Μονοτμηματικής Σχολής, την ανακατανομή των μαθημάτων μεταξύ των ακαδημαϊκών εξαμήνων, καθώς και θέματα που σχετίζονται με την ποιοτική αναβάθμιση του προγράμματος σπουδών.

### **4. Ο/Η Διευθυντής/τρια του Π.Μ.Σ.**

Ο/Η Διευθυντής/τρια, έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

α) προεδρεύει της Σ.Ε., συντάσσει την ημερήσια διάταξη και συγκαλεί τις συνεδριάσεις της,

β) εισηγείται τα θέματα που αφορούν στην οργάνωση και λειτουργία του Π.Μ.Σ. προς την Συνέλευση της Μονοτμηματικής Σχολής,

γ) εισηγείται προς τη Σ.Ε. και τα λοιπά όργανα του Π.Μ.Σ. και του Ιδρύματος. θέματα σχετικά με την αποτελεσματική λειτουργία του Π.Μ.Σ.,

δ) είναι Επιστημονικός/ή Υπεύθυνος/η του προγράμματος και ασκεί τις αντίστοιχες αρμοδιότητες: ευθύνεται για την ορθή υλοποίηση και πιστοποίηση του φυσικού αντικείμενου του ΠΜΣ, τη σκοπιμότητα των δαπανών που συνδέονται με την εκτέλεσή του και παρακολουθεί το οικονομικό αντικείμενο του έργου και τηνεκτέλεση του προϋπολογισμού,

ε) παρακολουθεί την υλοποίηση των αποφάσεων των οργάνων του Π.Μ.Σ. και του Εσωτερικού Κανονισμού μεταπτυχιακών σπουδών,

στ) ασκεί οποιαδήποτε άλλη αρμοδιότητα, η οποία ορίζεται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ.

Στον Διευθυντή ανατίθενται οι παρακάτω αρμοδιότητες πέραν αυτών που προκύπτουν από την ισχύουσα νομοθεσία:

- Να επιβλέπει την ομαλή εκπαιδευτική και διοικητική λειτουργία του Π.Μ.Σ.
- Να εκπροσωπεί το Π.Μ.Σ. σε κάθε φορέα, φυσικό ή νομικό πρόσωπο.

### 1.3 1.3. Διοικητική υποστήριξη του Π.Μ.Σ.

Τη διοικητική υποστήριξη του Π.Μ.Σ. έχει το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης στο οποίο λειτουργεί η Γραμματεία του Π.Μ.Σ. που επιλαμβάνεται των διαφόρων θεμάτων για τη λειτουργία του προγράμματος.

### 1.4 Υλικοτεχνική υποδομή

Το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, προκειμένου να εξυπηρετήσει την απρόσκοπτη λειτουργία του Μ.Π.Σ. «Οργάνωση Δρόμενων – Αθλητικός Τουρισμός - Χορός» διαθέτει αίθουσες διδασκαλίας με τεχνολογικό εξοπλισμό για την προβολή εκπαιδευτικού υλικού, καθώς και σύνδεση στο διαδίκτυο. Υπάρχουν επίσης κατάλληλοι εργαστηριακοί χώροι που διαθέτουν τεχνολογικό εξοπλισμό προκειμένου να εξυπηρετήσουν ειδικές διδακτικές ή ερευνητικές ανάγκες των μεταπτυχιακών φοιτητών του Προγράμματος. Πιο συγκεκριμένα, το Τ.Ε.Φ.Α.Α. του Δ.Π.Θ. διαθέτει:

- Δύο (2) αμφιθέατρα διδασκαλίας, χωρητικότητας 600 ατόμων και 250 ατόμων, τα οποία μπορούν να χρησιμοποιηθούν για τη διεξαγωγή ημερίδων, συνεδρίων, σεμιναρίων και διαλέξεων.
- Έξι (6) αίθουσες διδασκαλίας: τρεις (3) από αυτές χωρητικότητας 50 ατόμων και τρεις (3) χωρητικότητας 40 ατόμων, που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για τη διδασκαλία των μαθημάτων
- Μια (1) αίθουσα χορού
- Μια (1) αίθουσα τηλεδιάσκεψης χωρητικότητας 30 ατόμων
- Δύο (2) αίθουσες Η/Υ, χωρητικότητας 25 ατόμων η κάθε μία, με δυνατότητα ατομικής χρήσης ηλεκτρονικού υπολογιστή
- Μία (1) αίθουσα ψυχοκινητικής
- Αίθουσα πολλαπλών χρήσεων εξοπλισμένη με μηχανήματα εκγύμνασης με βάρη
- Ένα (1) στούντιο βιντεοσκόπησης διαλέξεων
- Εργαστήριο Φυσικής Αγωγής και Άθλησης με έξι Κατευθύνσεις:
  - Κλινικής Εργοφυσιολογίας & Φυσιολογίας της Άσκησης
  - Θεραπευτικής Άσκησης & Αποκατάστασης
  - Εμβιομηχανικής
  - Φυσικής Απόδοσης
  - Κινητικής Απόδοσης & Φυσικής Αγωγής
  - Αθλητικού Τουρισμού & Αναψυχής
- Δύο (2) κλειστά γυμναστήρια: ένα (1) μικρό κλειστό γήπεδο καλαθοσφαίρισης και ένα (1) μεγάλο κλειστό γυμναστήριο χωρητικότητας 4.000 θέσεων, με γήπεδο χειροσφαίρισης, καλαθοσφαίρισης και πετοσφαίρισης καθώς και χώρους για τα αθλήματα της πάλης, Taekwondo και εναλλακτικών μορφών άσκησης που δύναται να χρησιμοποιηθούν για τη συλλογή δεδομένων με μετρήσεις πεδίου.
- Στάδιο ολυμπιακών διαστάσεων που διαθέτει γήπεδο ποδοσφαίρου με χλοοτάπητα,



στίβο 400m και 8 διαδρομές με συνθετικό τάπητα και κερκίδες χωρητικότητας 2.000 ατόμων.

- Κλειστό κολυμβητήριο με πισίνα 25m, πισίνα καταδύσεων 25x25m, μικρή πισίνα εκμάθησης και κερκίδες χωρητικότητας 1.500 ατόμων, καθώς επίσης και αίθουσες διδασκαλίας, γυμναστήριο, ιατρείο και άλλους βοηθητικούς χώρους με σκοπό την πληρέστερη εκπαίδευση των φοιτητών αλλά και τη δυνατότητα συλλογής δεδομένων.
- Βιβλιοθήκη που διαθέτει περίπου 30.000 τόμους σε βιβλία, τίτλους επιστημονικών περιοδικών, διδακτορικές και μεταπτυχιακές διατριβές, διπλωματικές εργασίες, μεγάλη συλλογή από βιντεοταινίες, εκπαιδευτικά CD-ROM, μουσικά cd και κασέτες για τις επιστήμες που θεραπεύονται στο Τμήμα. Επιπρόσθετα, διαθέτει online συνδέσεις επιτρέποντας τη συνεχή πρόσβαση των χρηστών σε διεθνείς βάσεις πληροφοριών με σκοπό την αναζήτηση βιβλιογραφίας.

Το κτίριο του Τμήματος διαθέτει ράμπα πρόσβασης και δύο (2) ανελκυστήρες επιτρέποντας την πρόσβαση σε όλους τους χώρους διδασκαλίας, εκπαίδευσης και έρευνας σε ΑμΕΑ, προκειμένου να εξασφαλίζεται η απρόσκοπτη συμμετοχή τους στην εκπαιδευτική και ερευνητική διαδικασία, εφόσον επιλεγούν ως μεταπτυχιακοί φοιτητές του Προγράμματος.

### **1.5 Χρηματοδότηση – Οικονομική Διαχείριση Π.Μ.Σ.**

Το Π.Μ.Σ. είναι αυτοχρηματοδοτούμενο και η χρηματοδότηση προέρχεται κατά κύριο λόγο από τα τέλη φοίτησης που καταβάλλουν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές. Άλλοι πόροι του Π.Μ.Σ δύναται να είναι από δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις, από κληροδοτήματα, από πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα, από ιδίους πόρους του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) και τέλος από τον κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων.

Η διαχείριση των εσόδων του Π.Μ.Σ. γίνεται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης (Ε.Λ.Κ.Ε.-Δ.Π.Θ.).

### **1.6 Αξιολόγηση Π.Μ.Σ.**

1. Το ΠΜΣ πιστοποιείται περιοδικά, σύμφωνα με τα αναφερόμενα στην παρ. 1 του άρθρου 8 του ν. 4653/2020, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, στο πλαίσιο της αξιολόγησης της ακαδημαϊκής μονάδας στην οποία εντάσσεται.
2. Η ετήσια εσωτερική αξιολόγηση του ΠΜΣ γίνεται σε συνεργασία με τη ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ στο πλαίσιο της εσωτερικής αξιολόγησης της ακαδημαϊκής μονάδας στην οποία ανήκει και σύμφωνα με την αντίστοιχη διεργασία του εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος.
3. Η εξωτερική αξιολόγηση του ΠΜΣ διενεργείται σε συνεργασία με τη ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ σύμφωνα με την προβλεπόμενη από την ΕΘΑΑΕ διαδικασία.
4. Αν το ΠΜΣ κατά το στάδιο της αξιολόγησής του σύμφωνα με την παρ. 1 κριθεί ότι δεν πληροί τις προϋποθέσεις συνέχισης της λειτουργίας του, η λειτουργία του ολοκληρώνεται με την αποφοίτηση των ήδη εγγεγραμμένων φοιτητών/τριών σύμφωνα με την απόφαση ίδρυσης και τον Κανονισμό μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών του Δ.Π.Θ..
5. Με ευθύνη του/της Διευθυντή/τριας του ΠΜΣ διοργανώνονται ημερίδες με αντικείμενο τη συζήτηση των μαθημάτων του ΠΜΣ και των περιεχομένων τους, ώστε να εκτιμάται μεταξύ άλλων ο βαθμός στον οποίο συνδέεται το πρόγραμμα με την πρόοδο της επιστήμης, την αγορά εργασίας και τις ανάγκες της κοινωνίας γενικότερα. Κατά τη λήξη της θητείας της ΣΕ, με ευθύνη



του/της απερχόμενου/ης Διευθυντή/τριας, συντάσσεται αναλυτικός απολογισμός του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου του ΠΜΣ, καθώς και των λοιπών δραστηριοτήτων του, με στόχο την αναβάθμιση των σπουδών, την καλύτερη αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού, τη βελτιστοποίηση των υφιστάμενων υποδομών και την κοινωνικά επωφελή χρήση των διαθέσιμων πόρων του ΠΜΣ. Ο απολογισμός κατατίθεται στο οικείο Τμήμα, στο οποίο ανήκει το ΠΜΣ.

## **ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄**

### **Θέματα Φοίτησης**

#### **2.1. Αριθμός Εισακτέων**

Ο αριθμός εισακτέων κατ' έτος και στις τρεις ειδικεύσεις συνολικά ορίζεται κατ' ανώτατο όριο σε εξήντα (60) μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες ενώ ο κατώτατος αριθμός εισακτέων στο Π.Μ.Σ. ορίζεται αντίστοιχα σε τριάντα (30) μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες συνολικά και για τις τρεις ειδικεύσεις (συμπεριλαμβανομένων των δικαιούμενων απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης). Σε κάθε περίπτωση η Συνέλευση της Σχολής αποφασίζει σχετικά μετά από πρόταση της Σ.Ε.

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, ύστερα από εισήγηση της Σ.Ε., θα ρυθμίζεται κάθε χρόνο σε ποιες ειδικεύσεις του Π.Μ.Σ. θα προκηρυσσονται θέσεις εισακτέων φοιτητών/τριών για το ακαδημαϊκό έτος που ακολουθεί καθώς και η κατανομή του αριθμού εισακτέων ανά ειδίκευση. Επιπρόσθετα παρομοίως θα ορίζονται οι κατηγορίες πτυχιούχων και τα σχετικά ποσοστά συνολικά και κατά ειδίκευση.

Σε περίπτωση που ο αριθμός των υποψηφίων/επιτυχόντων σε ορισμένη ειδίκευση του Π.Μ.Σ. είναι μικρότερος από τον προκηρυσσόμενο, για την ειδίκευση αυτή αριθμό θέσεων, οι κενές θέσεις μπορούν να μεταφέρονται και να καλύπτονται σε άλλη ειδίκευση του Π.Μ.Σ., μέχρι του ανώτατου ορίου εισαγομένων στο Π.Μ.Σ.

Επιπλέον του αριθμού των εισακτέων, μπορεί να γίνονται δεκτοί, (μέχρι δύο μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες), μετά από αίτησή τους, ανά κατηγορίες πτυχιούχων σε σχετικά ποσοστά συνολικά ή και κατά ειδίκευση και εφόσον πληρούν τις προϋποθέσεις εισαγωγής στο Π.Μ.Σ., υπότροφοι ή επιμορφούμενοι, αυξημένων επαγγελματικών ή αθλητικών προσόντων συναφών με το αντικείμενο του Π.Μ.Σ.. Τα τέλη φοίτησης αυτών θα καλύπτονται από υποτροφίες ή χορηγίες φορέων του δημοσίου τομέα ή του ιδιωτικού τομέα. Σε κάθε περίπτωση, η έγκριση ή όχι των αιτήσεων θα αποφασίζεται από τη Συνέλευση της Σχολής, ύστερα από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.) του Π.Μ.Σ.

#### **2.2. Οι προϋποθέσεις για την εισαγωγή στο Πρόγραμμα είναι:**

Οι προϋποθέσεις και τα κριτήρια επιλογής των υποψηφίων είναι συγκεκριμένα, ποσοτικά ή/και ποιοτικά, και γίνονται γνωστά στους/στις υποψήφιους/ες με την προκήρυξη του Π.Μ.Σ.

Οι προϋποθέσεις για την εισαγωγή στο Πρόγραμμα είναι:

α) Πτυχίο / Δίπλωμα Α.Ε.Ι.

β) Καλή γνώση (Β2) μιας από τις γλώσσες Αγγλική, Γαλλική, Γερμανική, Ιταλική, Ισπανική.

Τα πιστοποιητικά γλωσσομάθειας που προσκομίζουν οι υποψήφιοι/ες αξιολογούνται με βάση τον πίνακα γλωσσομάθειας που χρησιμοποιείται στον ΑΣΕΠ.2

**Διαδικασία και Κριτήρια Επιλογής Εισακτέων**

Το Δ.Π.Θ. εφαρμόζοντας τις αρχές των ίσων ευκαιριών και υποστηρίζοντας τη συμπεριληπτικότητα παρέχει δικαίωμα συμμετοχής στα ΠΜΣ κάθε ενδιαφερόμενου/ης που πληροί τις απαραίτητες προϋποθέσεις.

**A. Υποβολή αιτήσεων για την εισαγωγή σε ΠΜΣ**

Το Π.Μ.Σ. σε ημερομηνίες που ορίζονται από τη Συνέλευση της Μονοτμηματικής Σχολής προβαίνει σε πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος προκηρύσσοντας θέσεις με ανοιχτή διαδικασία για την εισαγωγή πτυχιούχων στο Πρόγραμμα.

Στην πρόσκληση αναφέρονται οι προϋποθέσεις εισαγωγής, οι κατηγορίες πτυχιούχων και ο αριθμός εισακτέων, ο τρόπος εισαγωγής, τα κριτήρια επιλογής, κ.λ.π., οι προθεσμίες υποβολής αιτήσεων καθώς και τα δικαιολογητικά που απαιτούνται.

Οι ενδιαφερόμενοι υποβάλλουν τον φάκελο της υποψηφιότητάς τους **ηλεκτρονικά** και η **επεξεργασία των αιτήσεων γίνεται μηχανογραφικά**. Η αίτηση επέχει θέση υπεύθυνης δήλωσης του ν. 1599/1986 και η ανακρίβεια των δηλούμενων στοιχείων επισύρει τις προβλεπόμενες ποινικές και διοικητικές κυρώσεις.

Με την υποβολή της αίτησης υποψηφιότητας, οι υποψήφιοι αποδέχονται ρητά την επεξεργασία των προσωπικών τους δεδομένων για τις ανάγκες του Προγράμματος (GDPR – Ευρωπαϊκός Γενικός Κανονισμός Προστασίας Δεδομένων, ΕΕ 2016/679).

Όσοι υποψήφιοι επιλεγούν θα κληθούν να καταθέσουν τον φάκελο της υποψηφιότητάς τους και σε έντυπη μορφή προκειμένου να πραγματοποιηθεί η εγγραφή τους.

**B. Τα κριτήρια επιλογής των υποψηφίων**

Η αξιολόγηση των υποψηφίων για την εισαγωγή στο Πρόγραμμα γίνεται με συνυπολογισμό των παρακάτω κριτηρίων. Τα μόρια που αντιστοιχούν σε κάθε κριτήριο λειτουργούν αθροιστικά χωρίς ωστόσο να είναι αναγκαίο ο/η υποψήφιος/α να ανταποκρίνεται σε όλα. Όλα τα κριτήρια είναι μετρήσιμα και δίνουν ένα ορισμένο αριθμό μορίων κατά περίπτωση. Ειδικότερα:

1. Βαθμός πτυχίου (Μέγιστο 20 μόρια): Η μοριοδότηση γίνεται με βάση το βαθμό πτυχίου πολλαπλασιαζόμενο με το συντελεστή 2.
  2. Προφορικές ή αναρτημένες ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια της ημεδαπής ή αλλοδαπής (Μέγιστο 15 μόρια, 5 μόρια για κάθε μια).
  3. Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά της ημεδαπής ή αλλοδαπής (Μέγιστο 15 μόρια, 7,5 μόρια για κάθε ένα).
  4. Αποδεδειγμένη επαγγελματική προϋπηρεσία (Μέγιστο 15 μόρια, 7,5 μόρια για κάθε έτος): Μοριοδοτείται διετής επαγγελματική προϋπηρεσία, 24 μήνες μέγιστο, με 0,625 μόρια ο μήνας.
  5. Συμμετοχή σε χρηματοδοτούμενα/ερευνητικά προγράμματα (10 μόρια)
  6. Δίπλωμα από Ανώτερη Σχολή Χορού (7,5 μόρια). Ισχύει μόνο για τους υποψήφιους για την ειδίκευση : Σπουδές στο χορό.
  7. Δεύτερο πτυχίο από άλλο Τμήμα ΑΕΙ (25 μόρια) ή ΤΕΙ (15 μόρια)
- Η μέγιστη μοριοδότηση αυτό το κριτήριο δεν μπορεί να ξεπεράσει τα 25 μόρια.
8. Άλλο μεταπτυχιακό (15 μόρια)
  9. Διδακτορικό (25 μόρια)

Ο τρόπος αξιολόγησης (μοριοδότηση) των ανωτέρω κριτηρίων ανήκει στην αρμοδιότητα της Συνέλευσης της Μονοτμηματικής Σχολής. Μετά από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.), καθορίζονται οι λεπτομέρειες εφαρμογής των κριτηρίων αυτών, τα οποία αναφέρονται στην πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος και συνεκτιμώνται κατά την επιλογή.

## Γ. Αξιολόγηση των αιτήσεων για την εισαγωγή σε ΠΜΣ – εγγραφή στα ΠΜΣ

Η διαδικασία επιλογής έχει ως εξής:

1. Καταρτίζεται αρχικά από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. ένας πλήρης κατάλογος όσων έχουν υποβάλει αίτηση.
2. Η Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων:
  - i. απορρίπτει τους υποψηφίους που δεν πληρούν τις προϋποθέσεις.
  - ii. ιεραρχεί βαθμολογικά τους υποψηφίους, προβαίνει στην προδημοσίευση του προσωρινού πίνακα επιλογής και ανακοινώνει τη χρονική διάρκεια των ενστάσεων.
  - iii. μετά την εξέταση των ενστάσεων και με βάση την τελική βαθμολογία του υποψηφίου, καταρτίζει με αξιολογική σειρά τον τελικό πίνακα επιλογής.
3. Ο τελικός πίνακας των επιτυχόντων επικυρώνεται από τη Συνέλευση της Μονοτμηματικής Σχολής και αναρτάται στον πίνακα ανακοινώσεων και στην ιστοσελίδα του προγράμματος σύμφωνα με τις διατάξεις περί προστασίας προσωπικών δεδομένων.

Σε περίπτωση ισοβαθμίας εισάγονται όλοι οι ισοβαθμήσαντες υποψήφιοι με την προϋπόθεση ότι δεν υπερβαίνουν το μέγιστο αριθμό εισακτέων που έχει οριστεί στην Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος. Στην περίπτωση που συμπληρωθεί ο μέγιστος αριθμός εισακτέων στο Π.Μ.Σ., εισάγεται ο υποψήφιος που έχει τον μεγαλύτερο βαθμό πτυχίου.

Οι επιτυχόντες, ύστερα από ενημέρωσή τους από τη Γραμματεία, καλούνται να απαντήσουν εγγράφως σε προθεσμία τριών (3) ημερών, για το αν αποδέχονται την ένταξή τους στο Π.Μ.Σ. και τους όρους λειτουργίας του. Η μη εντός της ανωτέρω προθεσμίας απάντηση του επιλεγέντα υποψηφίου ισοδυναμεί με άρνηση αποδοχής και η Γραμματεία του Π.Μ.Σ. ενημερώνει τον αμέσως επόμενο στη σειρά αξιολόγησης από το σχετικό πίνακα επιτυχόντων.

Ανακοινώνεται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. η χρονική διάρκεια των εγγραφών καθώς και τα απαιτούμενα δικαιολογητικά.

Για την εγγραφή τους στο Π.Μ.Σ. οι επιτυχόντες/ούσες θα πρέπει να προσέλθουν αυτοπροσώπως στη Γραμματεία ή να στείλουν με αλληλογραφία ή να υποβάλουν ηλεκτρονικά τα σχετικά δικαιολογητικά. Η εγγραφή θεωρείται ότι περατώθηκε όταν προσκομιστούν όλα τα απαιτούμενα δικαιολογητικά.

Οι θέσεις των επιτυχόντων/ουσών που δεν θα εγγραφούν εμπρόθεσμα αναπληρώνονται από άλλους/ες επιτυχόντες/ούσες που προέρχονται από τον πίνακα επιλαχόντων με βάση τη σειρά επιτυχίας.

Με την εγγραφή του/της στο Π.Μ.Σ. ο/η φοιτητής/τρια παραλαμβάνει από τη Γραμματεία το ετήσιο Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο του Προγράμματος.

Οι ΜΦ δύνανται να αμείβονται από πόρους προερχόμενους από χρηματοδοτούμενα εθνικά και διεθνή ερευνητικά προγράμματα, συγχρηματοδοτούμενα (π.χ. ΕΣΠΑ), ιδιωτικούς και ίδιους πόρους. Δύνανται επίσης να λαμβάνουν υποτροφία από εθνικούς ή διεθνείς φορείς και ιδρύματα, από συγχρηματοδοτούμενα προγράμματα (π.χ. ΕΣΠΑ), ιδιωτικούς και ίδιους πόρους σύμφωνα με το τυχόν ειδικότερο κανονιστικό πλαίσιο του φορέα χρηματοδότησης.

Οι ΜΦ δύνανται να συνάπτουν συμβάσεις υποτροφίας μέσω του ΕΛΚΕ του ΔΠΘ, όπως ορίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στον Οδηγό Χρηματοδότησης και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ του ΔΠΘ.

### 3.1. Υποδοχή πρωτοετών

Με την έναρξη των μαθημάτων του Α΄ Εξαμήνου σπουδών, στο Τ.Ε.Φ.Α.Α. του Δ.Π.Θ. διοργανώνεται υποδοχή των πρωτοετών φοιτητών και φοιτητριών, η οποία περιλαμβάνει ξενάγηση στους χώρους του Τμήματος (αίθουσες, αμφιθέατρα, γραμματεία, βιβλιοθήκη, αίθουσες υπολογιστών κλπ) και ενημέρωση για:

- το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών,
- τις ψηφιακές υπηρεσίες που προσφέρει το Ίδρυμα,
- τα ευρωπαϊκά προγράμματα κινητικότητας των φοιτητών (ERASMUS)

### 3.2 Διάρκεια Σπουδών- Μερική Φοίτηση - Αναστολή φοίτησης

#### i. Διάρκεια Σπουδών

1. Η κανονική χρονική διάρκεια φοίτησης στο ΠΜΣ που οδηγεί στη λήψη του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) ορίζεται κατ' ελάχιστο στα τρία(3) εξάμηνα (90 ECTS), στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος για την τυχόν εκπόνηση και υποβολή προς κρίση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (ΜΔΕ) ή η εκπόνηση και η επιτυχής αξιολόγηση των δύο (2) ανεξάρτητων μελετών και της πρακτική άσκησης. Η διάρκεια εκπόνησης της ΜΔΕ είναι κατ' ελάχιστον ένα ακαδημαϊκό εξάμηνο και αντιστοιχεί σε τριάντα (30) ECTS. Επίσης η εκπόνηση της πρακτικής άσκησης η οποία αντιστοιχεί σε δεκαπέντε (15) ECTS καθώς και των δυο ανεξάρτητων μελετών (7,5 ECTS/κάθε μία) λαμβάνουν χώρα στο τρίτο εξάμηνο σπουδών του Π.Μ.Σ.

2. Η φοίτηση στο Π.Μ.Σ. θεωρείται ότι λήγει με τη συμπλήρωση:

α) του ελάχιστου προβλεπόμενου χρόνου φοίτησης,

β) της επιτυχούς ολοκλήρωσης όλων των εκπαιδευτικών δράσεων και την ολοκλήρωση της συγγραφής και της δημόσιας παρουσίασης της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας ή της υλοποίησης της Πρακτικής Άσκησης και της εκπόνησης δύο ανεξάρτητων μελετών.

3. Όσον αφορά την ανώτατη διάρκεια φοίτησης ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια είναι υποχρεωμένος/η να ολοκληρώσει τις μεταπτυχιακές του/της σπουδές μέσα στο διπλάσιο της προβλεπόμενης διάρκειας του Π.Μ.Σ..

4. Κατ' εξαίρεση υπέρβαση ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης:

α) Ο/Η ΜΦ δύναται να αιτηθεί την κατ' εξαίρεση υπέρβαση της ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης για σοβαρούς λόγους υγείας, που ανάγονται στο πρόσωπό του/της ή στο πρόσωπο συγγενούς πρώτου βαθμού εξ αίματος ή συζύγου ή προσώπου με το οποίο ο/η φοιτητής/τρια έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης. Η αίτηση κατατίθεται από τον/την ΜΦ πριν από τη λήξη της ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ., συνοδευόμενη από τα δικαιολογητικά τεκμηρίωσης της αίτησης.

β) Προς απόδειξη των επικαλούμενων λόγων υγείας η αίτηση θα πρέπει να συνοδεύεται από πρόσφατο πιστοποιητικό οικογενειακής κατάστασης, στην περίπτωση που οι λόγοι υγείας δεν αφορούν στο πρόσωπο του/της φοιτητή/τριας και από πιστοποιητικό Υγειονομικής Επιτροπής ή Ιατρική γνώμηση από Δημόσιο Νοσοκομείο με υπογραφή και σφραγίδα Διευθυντού/ντριας είτε Κλινικής ΕΣΥ ή Εργαστηρίου ή Πανεπιστημιακού Τμήματος. Η αρμόδια Υπηρεσία του Ίδρυματος δύναται να ζητήσει συμπληρωματικά κάθε άλλο δικαιολογητικό το οποίο κρίνει απαραίτητο για την εξέταση της αίτησης.

γ) Η Γραμματεία διαβιβάζει τις αιτήσεις στη Συνέλευση που αποφασίζει για την έγκριση ή την απόρριψη της αίτησης, καθώς και για τη χρονική διάρκεια της επιπλέον φοίτησης. Περαιτέρω υπέρβαση της ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης μπορεί να εγκριθεί εκ νέου με την περιγραφόμενη περί μερικής φοίτησης και αναστολής φοίτησης διαδικασία, εφόσον εξακολουθούν να συντρέχουν οι τασσόμενες από τις σχετικές διατάξεις και την παρούσα απόφαση προϋποθέσεις.

## ii. Μερική Φοίτηση

1. Στους/στις ΜΦ του ΔΠΘ προβλέπεται δυνατότητα μερικής φοίτησης, η διάρκεια της οποίας δεν μπορεί να υπερβαίνει το διπλάσιο της κανονικής φοίτησης.
2. Δικαίωμα υποβολής αίτησης για μερική φοίτηση έχουν:
  - α) οι ΜΦ που αποδεδειγμένα εργάζονται τουλάχιστον είκοσι (20) ώρες την εβδομάδα,
  - β) οι ΜΦ με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες,
  - γ) οι ΜΦ που είναι παράλληλα αθλητές/τριες σε αθλητικά σωματεία εγγεγραμμένα στο ηλεκτρονικό μητρώο αθλητικών σωματείων του άρθρου 142 του ν. 4714/2020 (Α' 148), που τηρείται στη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού υπό τις ακόλουθες προϋποθέσεις:
    - για όσα έτη καταλαμβάνουν διάκριση 1ης έως και 8ης θέσης σε πανελλήνια πρωταθλήματα ατομικών αθλημάτων με συμμετοχή τουλάχιστον δώδεκα (12) αθλητών και οκτώ (8) σωματείων ή αγωνίζονται σε ομάδες των δύο (2) ανώτερων κατηγοριών σε ομαδικά αθλήματα ή συμμετέχουν ως μέλη εθνικών ομάδων σε πανευρωπαϊκά πρωταθλήματα, παγκόσμια πρωταθλήματα ή άλλες διεθνείς διοργανώσεις υπό την Ελληνική Ολυμπιακή Επιτροπή, ή συμμετέχουν έστω άπαξ, κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους στο πρόγραμμα σπουδών για το οποίο αιτούνται την υπαγωγή τους σε καθεστώς μερικής φοίτησης, σε ολυμπιακούς, παραολυμπιακούς αγώνες και ολυμπιακούς αγώνες κωφών δύναται, ύστερα από αίτησή τους που υποβάλλεται (ηλεκτρονικά/με εξουσιοδοτημένο πρόσωπο/ταχυδρομικά/αυτοπροσώπως, μέσω ΚΕΠ), στη Γραμματεία του οικείου Τμήματος, να εγγράφονται ως φοιτητές/τριες μερικής φοίτησης ή να εντάσσονται σε καθεστώς μερικής φοίτησης.
3. Η αίτηση μαζί με τα έγγραφα που αποδεικνύουν τις προϋποθέσεις οι οποίες συντρέχουν για τη δυνατότητα μερικής φοίτησης υποβάλλονται ηλεκτρονικά ή αυτοπροσώπως στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ., με την έναρξη του ακαδημαϊκού εξαμήνου. Η Γραμματεία διαβιβάζει προς έγκριση την αίτηση στην Κοσμητεία της Σχολής.

Τα επισυναπτόμενα, έγγραφα που αποδεικνύουν τις προϋποθέσεις για τη δυνατότητα μερικής φοίτησης είναι ανά περίπτωση:

  - α) ΜΦ που ανήκουν στην κατηγορία των εργαζομένων και εργάζονται τουλάχιστον είκοσι (20) ώρες την εβδομάδα οφείλουν να προσκομίσουν τη σχετική σύμβαση εργασίας ή βεβαίωση εργοδότη/τριας πρόσφατη καθώς και τα προβλεπόμενα για τους/τις ασφαλισμένους/ες στον ιδιωτικό τομέα ένσημα.
  - β) ΜΦ που ανήκουν στην κατηγορία των φοιτητών/τριών με αναπηρία οφείλουν να προσκομίσουν βεβαίωση διαπίστωσης της αναπηρίας από Κέντρα Πιστοποίησης Αναπηρίας (ΚΕΠΑ) ή από επταμελή υγειονομική επιτροπή δημόσιου νοσοκομείου. ΜΦ που έχουν εγγραφεί με την ειδική κατηγορία των φοιτητών/τριών με αναπηρία, δεν απαιτείται να προσκομίσουν επιπλέον των προσκομισθέντων για την εγγραφή τους δικαιολογητικά.
  - γ) ΜΦ που ανήκουν στην κατηγορία των φοιτητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες οφείλουν να προσκομίσουν βεβαίωση διαπίστωσης αυτών από τις αρμόδιες υπηρεσίες.
  - δ) ΜΦ που ανήκουν στην κατηγορία των αθλητών/τριών, οφείλουν να προσκομίσουν βεβαίωση από τη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού ή την Ολυμπιακή Επιτροπή, ή από το Αθλητικό Σωματείο το οποίο είναι εγγεγραμμένο στο μητρώο της Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού (στην βεβαίωση θα πρέπει να αναγράφεται ο αριθμός μητρώου της ΓΓΑ και ο αριθμός αθλητικής αναγνώρισης του σωματείου), κατά περίπτωση, στην οποία θα πιστοποιείται ο λόγος για τον οποίο ζητείται η ένταξή τους σε καθεστώς μερικής φοίτησης, σύμφωνα με τα οριζόμενα στις σχετικές διατάξεις. Οι βεβαιώσεις των περιπτώσεων α' και δ' θα πρέπει να κατατίθενται εκ νέου στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. στην



αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους, ώστε να διαπιστώνεται αν εξακολουθούν να συντρέχουν οι λόγοι για την ένταξη σε καθεστώς μερικής φοίτησης.

ε) Η Σ.Ε. δύναται να ζητήσει συμπληρωματικά κάθε άλλο δικαιολογητικό το οποίο κρίνει απαραίτητο για την εξέταση της αίτησης.

Για την έγκριση ή την απόρριψη της αίτησης εκδίδεται, μετά από εισήγηση της ΣΕμε συνημμένη σε αυτήν την υποβληθείσα αίτηση και τα προβλεπόμενα κατά περίπτωση δικαιολογητικά τεκμηρίωσης, απόφαση της Συνέλευσης.

Για ΜΦ που εντάσσονται σε καθεστώς μερικής φοίτησης, κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο λογίζεται ως μισό ακαδημαϊκό εξάμηνο. Οι ΜΦ έχουν τη δυνατότητα να επιλέγουν οι ίδιοι/ες τα μαθήματα που επιθυμούν να παρακολουθήσουν και στα οποία θα εξεταστούν. Δεν δύνανται να δηλώνουν προς παρακολούθηση και να εξετάζονται σε αριθμό μεγαλύτερο από το ήμισυ των μαθημάτων του εξαμήνου που προβλέπει το πρόγραμμα σπουδών.

Οι ΜΦ που έχουν τεθεί σε καθεστώς μερικής φοίτησης δύνανται με αίτησή τους στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ., χωρίς να απαιτούνται επιπλέον δικαιολογητικά, να επανέλθουν σε καθεστώς πλήρους φοίτησης οποτεδήποτε. Για την επάνοδο στο καθεστώς της πλήρους φοίτησης εκδίδεται διαπιστωτική πράξη της οικείας Κοσμητείας, η οποία κοινοποιείται στο Τμήμα του/της αιτούντος/σας.

Στα Πιστοποιητικά που χορηγούνται στους/στις ΜΦ που τελούν σε καθεστώς μερικής φοίτησης αναγράφεται η σχετική απόφαση της Συνέλευσης.

### **iii. Αναστολή φοίτησης**

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις στους μεταπτυχιακούς φοιτητές παρέχεται, κατόπιν υποβολής σχετικής αιτιολογημένης αίτησης, προσωρινή αναστολή σπουδών, η οποία δεν μπορεί να υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα. Η αίτηση περιλαμβάνει το αιτούμενο χρονικό διάστημα διακοπής, καθώς και τους λόγους (ενδεικτικά και όχιπεριοριστικά: λόγοι υγείας, ανωτέρας βίας, προσωπικοί, οικογενειακοί, οικονομικοί λόγοι κ.λπ.). Η αίτηση συνοδεύεται από όλα τα σχετικά δικαιολογητικά από αρμόδιες δημόσιες αρχές ή οργανισμούς, από τα οποία αποδεικνύονται οι επικαλούμενοι λόγοι υγείας του/της αιτούντος/ούσας ή συγγενών του/της μέχρι και δευτέρου βαθμού εξ αίματος, λόγοι στράτευσης ή σοβαροί οικονομικοί λόγοι κ.λπ. Σε περίπτωση ανωτέρας βίας ή προσωπικών λόγων, η αίτηση συνοδεύεται από υπεύθυνη δήλωση του ν. 1599/1986, στην οποία περιγράφονται οι επικαλούμενοι λόγοι και δεν απαιτείται η προσκόμιση επιπλέον δικαιολογητικών. Η αναστολή χορηγείται με απόφαση της Συνέλευσης της Μονοτμηματικής Σχολής. Κατά τη διάρκεια της αναστολής φοίτησης, ο μεταπτυχιακός φοιτητής χάνει την ιδιότητα του φοιτητή. Τα ακαδημαϊκά εξάμηνα κατά τα οποία ο/η ΜΦ έχει ενταχθεί σε καθεστώς διακοπής φοίτησης δεν προσμετρώνται στην ανώτατη διάρκεια φοίτησης. Ο/Η ΜΦ με την επάνοδό του/της στη φοίτηση εξακολουθεί να υπάγεται στο καθεστώς φοίτησης του χρόνου εγγραφής του/της ως ΜΦ.

### **3.3 Κανονισμός φοίτησης – Αξιολόγηση μεταπτυχιακών φοιτητών**

Κάθε υποψήφιος/ια, πριν εγγραφεί, πρέπει να λαμβάνει γνώση του Κανονισμού και να αποδέχεται τους κανόνες λειτουργίας του Π.Μ.Σ. Η αποδοχή του Κανονισμού συνιστά βασική προϋπόθεση για την απόκτηση και διατήρηση της ιδιότητας του/της μεταπτυχιακού/ής φοιτητή/τριας.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/μεταπτυχιακές φοιτήτριες εγγράφονται και συμμετέχουν στο Π.Μ.Σ. υπό τους προβλεπόμενους όρους και τις προϋποθέσεις του κανονισμού.

Η εκπαιδευτική διαδικασία στο Π.Μ.Σ. «**Οργάνωση Δρόμων – Αθλητικός Τουρισμός - Χορός**» θα υλοποιείται με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης και ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Το ποσοστό της ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δεν θα είναι μεγαλύτερο από το 25% των ECTS του Π.Μ.Σ. ή όπως προβλέπει η εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία. Η εκπαιδευτική διαδικασία θα περιλαμβάνει είτε εισηγήσεις από τους διδάσκοντες είτε επιστημονικές συζητήσεις, είτε εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών από τους/τις φοιτητές/τριες, είτε οποιονδήποτε άλλο πρόσφορο τρόπο που κατά την κρίση των διδασκόντων/ουσών συμβάλλει στην αρτιότερη επιστημονική προσέγγιση του αντικειμένου και κατάρτιση του/της φοιτητή/τριας.

Η διδασκαλία των μαθημάτων αποσκοπεί στην εμβάθυνση σε επιμέρους πεδία του διδασκόμενου επιστημονικού αντικειμένου, στην καλλιέργεια της κριτικής σκέψης των φοιτητών και φοιτητριών καθώς και την γνωριμία τους με την επιστημονική μέθοδο έρευνας και συγγραφής. Στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου οι διδάσκοντες φροντίζουν να επικαιροποιούν και να αναρτούν στην ιστοσελίδα του e-class του Μεταπτυχιακού Προγράμματος το περίγραμμα των μαθημάτων.

Το κάθε εξάμηνο σπουδών περιλαμβάνει 13 εβδομάδες διδασκαλίας. Στην αρχή κάθε εξαμήνου καταρτίζεται το ωρολόγιο πρόγραμμα του εξαμήνου. Σε κάθε μάθημα ορίζεται από τη Συνέλευση ένας/μία διδάσκων/ουσα ως υπεύθυνος/η του μαθήματος. Το κάθε μάθημα διδάσκεται από έναν ή περισσότερους διδάσκοντες.

Η αξιολόγηση της επίδοσης στα επιμέρους μαθήματα και άλλες εκπαιδευτικές δραστηριότητες γίνεται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, εκπόνηση εργασιών ή συνδυασμό των ανωτέρω σύμφωνα με τα αναφερόμενα στον Κανονισμό Εξετάσεων του Δ.Π.Θ.. Η ακριβής μορφή της αξιολόγησης καθορίζεται από τον/την διδάσκοντα/ουσα ή τους/τις διδάσκοντες/ουσες σε σχέση και με τη φύση του κάθε μαθήματος.

Οι όροι αξιολόγησης σε κάθε μάθημα αναφέρονται στο Περίγραμμα του μαθήματος και γνωστοποιούνται κατά την έναρξη της διδασκαλίας του μαθήματος από το μέλος ΔΕΠ που είναι υπεύθυνος/συντονιστής του μαθήματος.

Δεν επιτρέπεται η επαναληπτική εξέταση προκειμένου ο φοιτητής να βελτιώσει τη βαθμολογία του.

Ο χρόνος διενέργειας και η διάρκεια των εξεταστικών περιόδων του ΠΜΣ καθορίζονται από την Συνέλευση.

Η βαθμολογική κλίμακα για την αξιολόγηση της επίδοσης των μεταπτυχιακών φοιτητών σε όλα τα μαθήματα, και την διπλωματική μεταπτυχιακή εργασία εκτείνεται από 0-10 και βαθμός επιτυχίας είναι το 5 και άνω της κλίμακας 0-10.

Η αξιολόγηση δύναται να πραγματοποιείται είτε μετά από την ολοκλήρωση κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου είτε μετά από την ολοκλήρωση του διδακτικού έργου κάθε μαθήματος ή την ολοκλήρωση κάθε εκπαιδευτικής δραστηριότητας, σύμφωνα με όσα ορίζονται στον εσωτερικό κανονισμό του εκάστοτε προγράμματος και αναφέρονται στο Περίγραμμα του μαθήματος.

Για τα μαθήματα στα οποία η αξιολόγηση γίνεται με προφορική ή/και τελική γραπτή εξέταση ισχύουν τα ακόλουθα: Τα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου εξετάζονται στην εξεταστική του Ιανουαρίου και τα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου στην εξεταστική του Ιουνίου. Στην επαναληπτική εξεταστική του Σεπτεμβρίου εξετάζονται τα μαθήματα και των δύο εξαμήνων.

Για τα μαθήματα στα οποία προβλέπεται ως μέρος της αξιολόγησης η κατάθεση εργασίας, τα θέματα δίνονται εγκαίρως και οι ημερομηνίες παράδοσης των εργασιών



αναφέρονται στο Περίγραμμα του μαθήματος και στο ωρολόγιο πρόγραμμα που κοινοποιείται στους/στις φοιτητές/τριες.

Αν ο μεταπτυχιακός φοιτητής αποτύχει περισσότερες από τρεις (3) φορές στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων και θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, εξετάζεται, ύστερα από αίτησή του από τριμελή επιτροπή μελών Δ.Ε.Π. του Π.Μ.Σ., τα οποία έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα και ορίζονται με απόφαση της Συνέλευσης της Σχολής Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδασκων. Η αξιολόγηση από την τριμελή επιτροπή πραγματοποιείται οποτεδήποτε εντός του ακαδημαϊκού έτους.

Για τη διδασκαλία με μέσα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, σημειώνεται ότι το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού διαθέτει την κατάλληλη υποδομή για την υποστήριξη της εξ αποστάσεως διδασκαλίας (αίθουσες τηλεδιασκέψεων και άδειες χρήσης κατάλληλου λογισμικού τηλεδιασκέψεων - τηλεκπαίδευσης).

Η αξιολόγηση των φοιτητών σε όλα τα μαθήματα δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου. Ειδικώς, η γραπτή ή η προφορική εξ αποστάσεως εξέταση δύναται να πραγματοποιείται μέσω τεχνολογικής διαμεσολάβησης και αντίστοιχων συστημάτων/εφαρμογών εξ αποστάσεως εξέτασης, όπου θα διασφαλίζεται η αυθεντικοποίηση του χρήστη, η φυσική ταυτοποίησή του και η επιτήρηση της διαδικασίας εξέτασης, όπου αυτή κρίνεται αναγκαία.

Ο τεχνολογικός εξοπλισμός που απαιτείται να έχει ο κάθε φοιτητής/τρια για την παρακολούθηση του προγράμματος και την αξιολόγησή του είναι ένας υπολογιστής με δυνατότητα σύνδεσης στο διαδίκτυο και κάμερα για τον σχετικό έλεγχο ταυτοπροσωπίας και τη διασφάλιση της αυθεντικοποίησης του χρήστη. Ο ειδικός αυτός τεχνολογικός εξοπλισμός για τη διαδικασία παρακολούθησης και της αξιολόγησης ανακοινώνεται στην πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος που εκδίδεται κατ' έτος για την υποβολή αιτήσεων των υποψηφίων που θέλουν να εγγραφούν στο Π.Μ.Σ.

Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική και διαπιστώνεται με ευθύνη του διδάσκοντος. Το ανώτατο όριο επιτρεπόμενων απουσιών ορίζεται σε 30%. Στην περίπτωση που η παρουσία των φοιτητών/τριών στο μάθημα κριθεί ελλιπής δεν επιτρέπεται η συμμετοχή τους στις εξετάσεις και θεωρούνται αποτυχόντες στο μάθημα. Στην περίπτωση που ο αριθμός απουσιών είναι μεγαλύτερος του προβλεπόμενου ορίου και οι λόγοι απουσίας είναι σοβαροί (εξαιρουμένων των επαγγελματικών υποχρεώσεων), τότε, μετά από αίτηση του/της ενδιαφερόμενου/ης μεταπτυχιακού φοιτητή/τριας, η περίπτωση εξετάζεται από τη Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ., η οποία εγκρίνει ή όχι το αίτημα και εισηγείται στη Συνέλευση της Μονομηματικής Σχολής για την τελική έγκριση.

Στην περίπτωση απώλειας ωρών διδασκαλίας εξαιτίας οποιουδήποτε λόγου, αναπλήρωση γίνεται από τους διδάσκοντες σε ημέρες και ώρες που ανακοινώνονται εγκαίρως.

Τα προσφερόμενα μαθήματα μπορεί να τα παρακολουθήσει και περιορισμένος αριθμός υποψήφίων διδασκόντων με απόφαση της Συνέλευσης της Σχολής ύστερα από εισήγηση της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ.

Η δήλωση για την εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (ΜΔΕ) ή την πραγματοποίηση Πρακτικής Άσκησης (Π.Α.) στο Γ' εξάμηνο, γίνεται πριν τη λήξη του Β'

εξαμήνου.

Για τον υπολογισμό του βαθμού του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) πολλαπλασιάζεται ο βαθμός του κάθε μαθήματος και της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας ή της Πρακτικής Άσκησης με τον αντίστοιχο αριθμό πιστωτικών μονάδων και το άθροισμα των επιμέρους γινομένων διαιρείται με το συνολικό αριθμό πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για τη λήψη του Δ.Μ.Σ.

Ο βαθμός υπολογίζεται με ακρίβεια δεύτερου δεκαδικού ψηφίου.

Στο μεταπτυχιακό δίπλωμα αναγράφεται «ΚΑΛΩΣ» [για τους φοιτητές που έχουν μέσο όρο βαθμολογίας από 5 έως 6,49], «ΛΙΑΝ ΚΑΛΩΣ» [για τους φοιτητές που έχουν μέσο όρο βαθμολογίας από 6,50 έως 8,49] και «ΑΡΙΣΤΑ» [για τους φοιτητές που έχουν μέσο όρο βαθμολογίας από 8,50 έως 10]. Ο βαθμός του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με ευθύνη της Γραμματείας καταχωρείται στον ατομικό φάκελο του/της φοιτητή/τριας

Για την υλοποίηση οποιασδήποτε εργασίας σε πλαίσιο μαθήματος ή της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας ή της Απολογιστικής Έκθεσης της Πρακτικής Άσκησης, ο φοιτητής/η φοιτήτρια υποχρεούται να αναγράφει την πηγή προέλευσης σε περιπτώσεις που χρησιμοποιεί πληροφορίες, ιδέες, απόψεις κλπ. άλλων συγγραφέων. Αποτελεί ατομική ευθύνη του μεταπτυχιακού φοιτητή να ακολουθεί τους κανόνες της ακαδημαϊκής δεοντολογίας και να αποφεύγει πρακτικές που οδηγούν σε παράβαση των διατάξεων περί πνευματικής ιδιοκτησίας γιατί, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, θα επιβάλλονται κυρώσεις από τα αρμόδια όργανα.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/μεταπτυχιακές φοιτήτριες δύναται να υποστηρίζουν την ερευνητική διαδικασία και την εν γένει λειτουργία του Π.Μ.Σ. με τη συμμετοχή τους, για ερευνητικά προγράμματα, στην οργάνωση συνεδρίων και λοιπών επιστημονικών εκδηλώσεων.

### 3.3.1. Δικαιώματα και Υποχρεώσεις των ΜΦ

Οι ΜΦ εγγράφονται και συμμετέχουν στο ΠΜΣ υπό τους προβλεπόμενους όρους και τις προϋποθέσεις σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό του Ιδρύματος, τον Κανονισμό του ΠΜΣ και του Τμήματος. Η αποδοχή των παραπάνω συνιστά βασική προϋπόθεση για την απόκτηση και διατήρηση της ιδιότητας του/της ΜΦ.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες έχουν όλα τα δικαιώματα, τις παροχές και τις διευκολύνσεις που προβλέπονται με τις διατάξεις της εκάστοτε ισχύουσας νομοθεσίας. Δικαιούνται συγκεκριμένες κοινωνικές παροχές υπό τους όρους που προβλέπονται από τις διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας, όπως για παράδειγμα:

- Δωρεάν Σίτιση
- Διευκολύνσεις στις μετακινήσεις (χορηγείται Ακαδημαϊκή Ταυτότητα στην οποία ενσωματώνεται και το Δελτίο Φοιτητικού Εισιτηρίου)

Στους φοιτητές/τριες παρέχεται από το Δ.Π.Θ. **υπηρεσία ηλεκτρονικού ταχυδρομείου** (e-mail) η οποία είναι προσβάσιμη μέσω της υπηρεσίας «ΕΡΜΗΣ -webmail».

Επίσης έχουν δικαίωμα να χρησιμοποιούν τις **υπηρεσίες της Βιβλιοθήκης** υπό τις προϋποθέσεις και τους όρους του Κανονισμού Λειτουργίας της καθώς και τις ψηφιακές υπηρεσίες του Ιδρύματος (Εικονικό ιδιωτικό δίκτυο-VPN, Ηλεκτρονική Βιβλιοθήκη, ασύγχρονη τηλεκπαίδευση e-class, σύγχρονη τηλεκπαίδευση, πρόσβαση σε λογισμικά, εγγραφή σε ψηφιακές πλατφόρμες κτλ).

Οι χώροι του Πανεπιστημίου καλύπτονται από ελεύθερο ασύρματο δίκτυο wi-fi στο οποίο μπορεί οποιοσδήποτε να συνδεθεί για να χρησιμοποιήσει υπηρεσίες πλοήγησης στο διαδίκτυο.

Με τη χρήση εφαρμογής της **Ηλεκτρονικής Γραμματείας**, οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να ενημερώνονται για τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών, να βλέπουν τα μαθήματα και τους βαθμούς τους, να διεκπεραιώνουν ηλεκτρονικά αιτήσεις για την έκδοση πιστοποιητικών.

Οι ΜΦ έχουν το δικαίωμα, στα πλαίσια εκπόνησης εργασιών και ΜΔΕ, να χρησιμοποιούν την υλικοτεχνική υποδομή του Εργαστηρίου, του Τμήματος και του ΔΠΘ σε συνεννόηση με το Επιβλέπον μέλος ΔΕΠ και με σύμφωνη γνώμη του/της Υπεύθυνου/ης της αντίστοιχης μονάδας.

Έχουν δικαίωμα να συμμετέχουν, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στην εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία, στα συλλογικά όργανα διοίκησης.

Προσφέρουν εκπαιδευτικές και άλλες υπηρεσίες στο Τμήμα (όπως διενέργεια εργαστηρίων, φροντιστηρίων, κ.ά.), με τη σύμφωνη γνώμη του Επιβλέποντος μέλους ΔΕΠ και σχετικών αποφάσεων των αρμοδίων οργάνων.

Δύνανται να συμμετέχουν σε ερευνητικά έργα/προγράμματα του ΔΠΘ και να λαμβάνουν υποτροφίες στο πλαίσιο συγχρηματοδοτούμενων, αυτοχρηματοδοτούμενων ή λοιπών έργων/προγραμμάτων για την οικονομική ενίσχυση της έρευνας.

Δύνανται να συμμετέχουν σε προγράμματα κινητικότητας μέσω του ERASMUS+, ή σε άλλες δράσεις κινητικότητας (π.χ. μέσω συμμετοχής σε έργα, ή άλλων υποτροφιών).

Το Τμήμα διασφαλίζει έμπρακτα την ισότιμη πρόσβαση των ατόμων με αναπηρία και των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και εξασφαλίζει στους/στις ΜΦ με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες προσβασιμότητα στα προτεινόμενα προγράμματα ή άλλες διευκολύνσεις ή προσαρμογές που είναι δυνατόν να βοηθήσουν την παρακολούθηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και την ολοκλήρωση των σπουδών τους.

Οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να ζητήσουν τη συνδρομή ειδικών Υπηρεσιών του Δ.Π.Θ. προκειμένου να τους συνδράμουν σε προβλήματα που αντιμετωπίζουν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους.

Στόχος του Ιδρύματος είναι να προσφέρει υποστήριξη στους φοιτητές/τριες υπηρεσίες συμβουλευτικής και ψυχολογικής υποστήριξης μέσω της Δομής Συμβουλευτικής και Προσβασιμότητας (ΔοΣυΠ) που αποτελείται από το Τμήμα Συμβουλευτικής και Ψυχοκοινωνικής Υποστήριξης καθώς και το Τμήμα Προσβασιμότητας. Οι υπηρεσίες αυτές προσφέρουν ατομική συμβουλευτική σε φοιτητές/τριες που αντιμετωπίζουν δυσκολίες με τις σπουδές (μαθησιακές δυσκολίες, δυσκολίες στη μελέτη και κατανόηση, αδυναμία συγκέντρωσης, άγχος εξετάσεων) ή με άλλα ζητήματα ψυχολογικής και κοινωνικής φύσης και παράλληλα στοχεύουν στην προαγωγή της εποικοδομητικής μάθησης, της ακαδημαϊκής επιτυχίας και της κοινωνικοποίησης των φοιτητών/τριων του Δ.Π.Θ., με ιδιαιτερότητες και αναπηρίες.

Το Γραφείο Διασύνδεσης Σπουδών και Σταδιοδρομίας του Δ.Π.Θ. αποτελεί κέντρο πληροφόρησης των φοιτητών και αποφοίτων του Πανεπιστημίου, φιλοδοξώντας να γίνει συνδετικός κρίκος μεταξύ της Πανεπιστημιακής και Παραγωγικής Κοινότητας.

Στο Δ.Π.Θ. λειτουργεί ο θεσμός του Συνηγόρου του Φοιτητή, με σκοπό τη διαμεσολάβηση μεταξύ φοιτητών και καθηγητών ή διοικητικών υπηρεσιών του ιδρύματος, την τήρηση της νομιμότητας στο πλαίσιο της ακαδημαϊκής ελευθερίας, την αντιμετώπιση

φαινομένων μη χρηστής διοίκησης και τη διαφύλαξη της εύρυθμης λειτουργίας του ιδρύματος.

Για τη βελτίωση της λειτουργίας του Π.Μ.Σ. παρέχεται παράλληλα η δυνατότητα έκφρασης τυχόν παραπόνων και παρατηρήσεων που άπτονται της ποιότητας των παρεχόμενων από το Π.Μ.Σ. εκπαιδευτικών και διοικητικών υπηρεσιών.

Ο φοιτητής επιλέγει αν έχει να εκφράσει ή να αναφέρει ένα παράπονο είτε για διδακτικά είτε για διαδικαστικά θέματα. Όπως:

- διαφωνία σε θέματα σπουδών και φοίτησης
- ανάρμοστη συμπεριφορά από μέλος ακαδημαϊκού ή διοικητικού προσωπικού
- ελλιπής ενημέρωση φοιτητών/τριών από μέλος ακαδημαϊκού ή διοικητικού προσωπικού
- Η πολιτική διαχείρισης παραπόνων απευθύνεται σε ενεργούς μεταπτυχιακούς φοιτητές και αποσκοπεί στην επίλυση διαφωνίας ή προβλήματος.

Οι ΜΦ οφείλουν:

- Να παρακολουθούν ανελλιπώς τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών και να μετέχουν ενεργά στις συζητήσεις, παρουσιάσεις και λυσιτελείς ερευνητικές δραστηριότητες του Π.Μ.Σ.
- Να υποβάλλουν τις απαιτούμενες εργασίες μέσα στις καθορισμένες προθεσμίες.
- Να προσέρχονται στις προβλεπόμενες εξετάσεις.
- Να υποβάλουν στις καθορισμένες προθεσμίες τη δήλωση πραγματοποίησης Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας ή Μαθημάτων Ελεύθερης Επιλογής ή Πρακτικής Άσκησης.
- Να καταβάλλουν τα τέλη φοίτησης, όπως ορίζεται στον παρόντα Οδηγό.
- Να σέβονται και να τηρούν τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών, τις αποφάσεις των οργάνων του Π.Μ.Σ., του Τμήματος και του Δ.Π.Θ., καθώς και την ακαδημαϊκή δεοντολογία.
- Να τηρούν τις καθιερωμένες αρχές ακαδημαϊκού ήθους και να σέβονται και να προστατεύουν τις εγκαταστάσεις και τον εξοπλισμό του ΔΠΘ, να μεριμνούν για τη διατήρηση της καθαριότητας και της ευταξίας των χώρων και να ενημερώνουν το επιβλέπον μέλος ΔΕΠ ή τον/την Πρόεδρο του Τμήματος για τυχόν σχετικά προβλήματα,
- Να είναι ενημερωμένοι/ες και να τηρούν τον Κανονισμό Ακαδημαϊκής δεοντολογίας, τον Εσωτερικό Κανονισμό του ΔΠΘ, τους επιμέρους κανονισμούς λειτουργίας του Ιδρύματος, τις αποφάσεις των οργάνων του Π.Μ.Σ., του Τμήματος και του ΔΠΘ που τους/τις αφορούν και να τους εφαρμόζουν με συνέπεια και υπευθυνότητα.
- Να είναι ενημερωμένοι/ες για το Π.Μ.Σ. που παρακολουθούν, το ακαδημαϊκό ημερολόγιο και να κατανοούν την εκπαιδευτική διαδικασία που ακολουθούν.
- Να είναι ενημερωμένοι/ες για τη διάρθρωση και τις αρμοδιότητες των διοικητικών υπηρεσιών του ΔΠΘ και του Τμήματος.
- Να ανταποκρίνονται πλήρως στο σύνολο των υποχρεώσεών τους έναντι του ΔΠΘ και να προβάλλουν και να προάγουν την εικόνα του Ιδρύματος με τις ακαδημαϊκές δραστηριότητές τους,
- Να επιδιώκουν την ενεργή συμμετοχή τους στη διεθνή ακαδημαϊκή κοινότητα παρακολουθώντας συνέδρια, ημερίδες και σεμινάρια,
- Να συμμετέχουν σε σεμινάρια ή συνέδρια που διοργανώνει το Τμήμα/Σχολή,
- Να αναφέρουν τα στοιχεία του Τμήματος/Σχολής ως ακαδημαϊκής στέγης τους (academic affiliation) σε κάθε δημοσίευση, ομιλία ή ανακοίνωσή τους, που είναι προϊόν

της εργασίας τους στο Π.Μ.Σ.

Στην περίπτωση που ο/η ΜΦ δεν ανταποκρίνεται στις υποχρεώσεις του/της, τού/τής γίνεται έγγραφη υπόμνηση των υποχρεώσεών του/της από τον/την Διευθυντή/τρια του ΠΜΣ, με κοινοποίηση στη ΣΕ. Εάν μετά την παρέλευση εύλογου διαστήματος, ο/η ΜΦ δεν ανταποκρίνεται, τότε η Συνέλευση δύναται να αποφασίζει για τη διαγραφή του/της από τα Μητρώα των ΜΦ του Τμήματος.

#### **Υποχρεώσεις Μεταπτυχιακών Φοιτητών:**

- Να παρακολουθούν ανελλιπώς τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών και να μετέχουν ενεργά στις συζητήσεις, παρουσιάσεις και λοιπές ερευνητικές δραστηριότητες του Π.Μ.Σ.
- Να υποβάλλουν τις απαιτούμενες εργασίες μέσα στις καθορισμένες προθεσμίες.
- Να προσέρχονται στις προβλεπόμενες εξετάσεις.
- Να υποβάλουν στις καθορισμένες προθεσμίες:
  - α) τη δήλωση πραγματοποίησης Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας με συνοδευόμενη υπεύθυνη δήλωση ότι η διπλωματική εργασία ακολουθεί τους κανόνες της ακαδημαϊκής δεοντολογίας και αποφεύγει πρακτικές που οδηγούν σε παράβαση των διατάξεων περί πνευματικής ιδιοκτησίας γιατί, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, θα επιβάλλονται κυρώσεις από τα αρμόδια όργανα ή
  - β) της Πρακτικής Άσκησης. Να καταβάλλουν τα τέλη φοίτησης, όπως ορίζεται στον παρόντα κανονισμό.
- Να σέβονται και να τηρούν τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών, τις αποφάσεις των οργάνων του Π.Μ.Σ., του Τμήματος και του Δ.Π.Θ., καθώς και την ακαδημαϊκή δεοντολογία.
- Να τηρούν τις καθιερωμένες αρχές ακαδημαϊκού ήθους και να σέβονται και να προστατεύουν τις εγκαταστάσεις και τον εξοπλισμό του ΔΠΘ, να μεριμνούν για τη διατήρηση της καθαριότητας και της ευταξίας των χώρων και να ενημερώνουν το επιβλέπον μέλος ΔΕΠ ή τον/την Πρόεδρο του Τμήματος για τυχόν σχετικά προβλήματα,
- Να είναι ενημερωμένοι/ες και να τηρούν τον Κανονισμό Ακαδημαϊκής δεοντολογίας, τον Εσωτερικό Κανονισμό του ΔΠΘ, τους επιμέρους κανονισμούς λειτουργίας του Ιδρύματος, τις αποφάσεις των οργάνων του Π.Μ.Σ., του Τμήματος και του ΔΠΘ που τους/τις αφορούν και να τους εφαρμόζουν με συνέπεια και υπευθυνότητα.
- Να είναι ενημερωμένοι/ες για το Π.Μ.Σ. που παρακολουθούν, το ακαδημαϊκό ημερολόγιο και να κατανοούν την εκπαιδευτική διαδικασία που ακολουθούν.
- Να είναι ενημερωμένοι/ες για τη διάρθρωση και τις αρμοδιότητες των διοικητικών υπηρεσιών του ΔΠΘ και του Τμήματος.
- Να ανταποκρίνονται πλήρως στο σύνολο των υποχρεώσεών τους έναντι του ΔΠΘ και να προβάλλουν και να προάγουν την εικόνα του Ιδρύματος με τις ακαδημαϊκές δραστηριότητές τους,
- Να επιδιώκουν την ενεργή συμμετοχή τους στη διεθνή ακαδημαϊκή κοινότητα παρακολουθώντας συνέδρια, ημερίδες και σεμινάρια,
- Να συμμετέχουν σε σεμινάρια, ημερίδες ή συνέδρια που διοργανώνει το Π.Μ.Σ./Τμήμα/Σχολή,
- Να αναφέρουν τα στοιχεία του Τμήματος/Σχολής ως ακαδημαϊκής στέγης τους (academic affiliation) σε κάθε δημοσίευση, ομιλία ή ανακοίνωσή τους, που είναι προϊόν της εργασίας τους στο Π.Μ.Σ.

Στην περίπτωση που ο/η ΜΦ δεν ανταποκρίνεται στις υποχρεώσεις του/της, τού/τής γίνεται έγγραφη υπόμνηση των υποχρεώσεών του/της από τον/την Διευθυντή/τρια του Π.Μ.Σ. με κοινοποίηση στη ΣΕ. Εάν μετά την παρέλευση εύλογου διαστήματος, ο/η ΜΦ δεν ανταποκρίνεται, τότε η Συνέλευση δύναται να αποφασίζει για τη διαγραφή του/της από τα



Μητρώα των ΜΦ του Τμήματος.

### **3.3.2 Διαγραφή μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών**

Για θέματα επανεξέτασης μαθημάτων σε οφειλόμενα μαθήματα ή διαγραφής αποφαίνεται η Συνέλευση της Μονοτμηματικής Σχολής μετά από πρόταση της Συντονιστικής Επιτροπής, η οποία αποφασίζει για τους όρους της επανεξέτασης και τους λόγους διαγραφής και τους περιλαμβάνει στον εσωτερικό Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών.5

Ενδεικτικοί λόγοι διαγραφής ΜΦ είναι:

- α) η μη επαρκής πρόοδος του μεταπτυχιακού φοιτητή (η οποία τεκμηριώνεται με μη συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία, δηλαδή παρακολουθήσεις, εξετάσεις),
- β) η υπέρβαση του μέγιστου επιτρεπτού χρόνου φοίτησης του ΠΜΣ,
- γ) η πλημμελής εκπλήρωση λοιπών υποχρεώσεων που ορίζονται από τον παρόντα Κανονισμό,
- δ) συμπεριφορά που προσβάλλει την ακαδημαϊκή δεοντολογία κατά την κείμενη νομοθεσία και κατά τον κώδικα δεοντολογίας του Δ.Π.Θ.
- ε) αίτηση του/της ίδιου/ας του μεταπτυχιακού/κής φοιτητή/τριας.

### **3.3.3. Τέλη φοίτησης**

Οι φοιτητές του Π.Μ.Σ. υποχρεούνται στην καταβολή τελών φοίτησης. Το ύψος των τελών φοίτησης για το σύνολο του προγράμματος καθορίζεται στο ποσό των δυο χιλιάδων επτακοσίων (2.700) ευρώ. Το ύψος των προβλεπόμενων τελών φοίτησης για το σύνολο του προγράμματος καθορίζεται στο ΦΕΚ ίδρυσης του Π.Μ.Σ. και ορίζεται στην Πρόσκληση εκδήλωσης Ενδιαφέροντος.

Η καταβολή των διδάκτρων πραγματοποιείται, από τον ίδιο τον φοιτητή ή από τρίτο φυσικό ή νομικό πρόσωπο για λογαριασμό του φοιτητή, στον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Δ.Π.Θ. ο οποίος είναι αρμόδιος για τη διαχείρισή τους.

Παρέχεται η δυνατότητα τμηματικής καταβολής τους και συγκεκριμένα η πρώτη δόση καταβάλλεται κατά την εγγραφή του φοιτητή και οι άλλες δύο δόσεις πριν την έναρξη του Β' και Γ' εξαμήνου στις ημερομηνίες που ορίζονται από τη Γραμματεία. Η έγκαιρη καταβολή της 1ης δόσης αποτελεί προϋπόθεση για την παρακολούθηση του προγράμματος. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές οφείλουν να εξοφλούν εγκαίρως όλες τις οικονομικές τους υποχρεώσεις. Σημειώνεται ότι, σε περίπτωση διαγραφής ή διακοπής της φοίτησης, το μέρος των τελών φοίτησης, το οποίο έχει ήδη καταβληθεί, δεν επιστρέφεται.

Από τα ανωτέρω εξαιρούνται όσοι/ες φοιτητές/-τριες απαλλάσσονται από τα τέλη φοίτησης. Δύνανται να απαλλάσσονται από την υποχρέωση καταβολής διδάκτρων, οι φοιτητές/-τριες του Π.Μ.Σ. οι οποίοι πληρούν τα κριτήρια της εκάστοτε ισχύουσας νομοθεσίας. Μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας εισδοχής των φοιτητών στο Πρόγραμμα και κατά τη διάρκεια εγγραφής, οι επιτυχόντες/-ούσες μπορούν να καταθέτουν αίτηση για απαλλαγή τους από την υποχρέωση καταβολής τέλους φοίτησης. Αιτήσεις που δεν συνοδεύονται από τα απαραίτητα πιστοποιητικά και λοιπά δικαιολογητικά που ορίζονται από τον νόμο, δεν θα λαμβάνονται υπόψη. Η αποδοχή ή απόρριψη της αίτησης ανακοινώνεται πριν την ολοκλήρωση των εγγραφών και την έναρξη των μαθημάτων. Οι αιτούντες απαλλαγή από τα τέλη φοίτησης δεν καταβάλλουν τέλη παρά μόνο μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας απαλλαγής τους και σε περίπτωση αρνητικής απάντησης. Η απαλλαγή αυτή παρέχεται για τη συμμετοχή σε ένα μόνο Π.Μ.Σ.

Όσοι λαμβάνουν υποτροφία από άλλη πηγή, δεν δικαιούνται απαλλαγή τελών φοίτησης. Με απόφαση της Συνέλευσης της Μονοτμηματικής Σχολής και έγκριση των αρμοδίων οργάνων μπορεί να αναπροσαρμόζονται τα τέλη φοίτησης.

### **Υποτροφίες**

Με απόφαση της Συνέλευσης της Μονοτμηματικής Σχολής και σύμφωνα με τις διατάξεις της εκάστοτε ισχύουσας νομοθεσίας και τον Κανονισμό του Δ.Π.Θ., δύναται να χορηγούνται

υποτροφίες αριστείας και βραβεία, με κριτήριο την επίδοση τους στις σπουδές καθώς και ανταποδοτικές υποτροφίες προς τους φοιτητές για την παροχή ερευνητικού, επιστημονικού, διοικητικού, τεχνικού και λοιπού υποστηρικτικού έργου.

Το ύψος των υποτροφιών, το είδος, και η διαδικασία χορήγησης, καθώς και οι υποχρεώσεις και τα δικαιώματα των υποτρόφων καθορίζονται από την Συνέλευση της Μονοτμηματικής Σχολής.

Στο Π.Μ.Σ., εάν ο αριθμός των φοιτητών είναι ο ανώτατος προβλεπόμενος, παρέχεται μία (1) υποτροφία ανά ειδικευση, σε φοιτητή/τρια πλήρους φοίτησης που έχει συγκεντρώσει την υψηλότερη βαθμολογία στις εξετάσεις των μαθημάτων του Α' και Β' εξαμήνου σπουδών. Η υποτροφία συνίσταται σε απαλλαγή του/της φοιτητή/τριας από την υποχρέωση καταβολής των διδάκτρων του Γ' εξαμήνου σπουδών.

Σε περίπτωση *ισοβαθμίας* θα πραγματοποιείται επιμερισμός της υποτροφίας ισόποσα μεταξύ των *δικαιούχων*. Ο αριθμός των υποτροφιών δύναται να τροποποιείται κατόπιν απόφασης της Συνέλευσης της Μονοτμηματικής Σχολής του Π.Μ.Σ. ανάλογα: i) με τον αριθμό των εισακτέων φοιτητών, και ii) με τον αριθμό των φοιτητών που τυγχάνουν απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

Επίσης με αιτιολογημένη απόφαση των αρμοδίων οργάνων του φοιτητές του Π.Μ.Σ. δύναται να απαλλάσσονται, εν όλω ή εν μέρει, από την υποχρέωση καταβολής διδάκτρων, υπό την προϋπόθεση παροχής έργου προς το πρόγραμμα.

Υποτροφίες για μεταπτυχιακές σπουδές παρέχονται και από άλλους φορείς, όπως ΙΚΥ, Υπουργείο Παιδείας, ΓΓΕΤ, Κοινωνικά Προγράμματα, άλλα Ιδρύματα και οργανισμούς, δημόσιους ή ιδιωτικούς.

Σε περίπτωση που μεταπτυχιακός/η φοιτητής/τρια έχει υποτροφία ή επιχορήγηση από άλλο φορέα δεν δικαιούται υποτροφία από το Π.Μ.Σ.

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ'

### Οργάνωση του ΠΜΣ

Η εκπαιδευτική διαδικασία στο Π.Μ.Σ. «**Οργάνωση Δρόμενων – Αθλητικός Τουρισμός - Χορός**» θα υλοποιείται με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης και ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Το ποσοστό της ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δεν θα είναι μεγαλύτερο από το 25% των ECTS του Π.Μ.Σ. ή όπως προβλέπει η εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία.

Το κάθε εξάμηνο σπουδών περιλαμβάνει 13 εβδομάδες διδασκαλίας. Στην αρχή κάθε εξαμήνου καταρτίζεται το ωρολόγιο πρόγραμμα του εξαμήνου. Σε κάθε μάθημα ορίζεται από τη Συνέλευση ένας/μία διδάσκων/ουσα ως υπεύθυνος/η του μαθήματος. Το κάθε μάθημα διδάσκεται από έναν ή περισσότερους διδάσκοντες.

Για τα μαθήματα, στα οποία η βαθμολογία γίνεται με ασκήσεις ή/και τελική γραπτή εξέταση, ισχύουν τα παρακάτω:

- 1) Τα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου εξετάζονται το Φεβρουάριο (1<sup>η</sup> εξεταστική) και τον Σεπτέμβριο (2<sup>η</sup> εξεταστική).
- 2) Τα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου εξετάζονται τον Ιούνιο (1<sup>η</sup> εξεταστική) και τον Σεπτέμβριο (2<sup>η</sup> εξεταστική).

Για τα μαθήματα, στα οποία προβλέπεται κατάθεση εργασίας, η παράδοση της εργασίας



γίνεται εντός της αντίστοιχης εξεταστικής περιόδου. Η διάρκεια της κάθε εξεταστικής περιόδου είναι δύο εβδομάδες.

Για τη διδασκαλία με μέσα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, σημειώνεται ότι το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού διαθέτει την κατάλληλη υποδομή για την υποστήριξη της εξ αποστάσεως διδασκαλίας (αίθουσες τηλεδιασκέψεων και άδειες χρήσης κατάλληλου λογισμικού τηλεδιασκέψεων - τηλεεκπαίδευσης).

Η εκπαιδευτική διαδικασία θα υλοποιείται σε όλα τα μαθήματα με τη χρήση μεθόδων εξ' αποστάσεως και θα περιλαμβάνει είτε εισηγήσεις από τους διδάσκοντες είτε επιστημονικές συζητήσεις, είτε εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών από τους/τις φοιτητές/τριες είτε οποιονδήποτε άλλο πρόσφορο τρόπο που κατά την κρίση των διδασκόντων/ουσών συμβάλλει στην αρτιότερη επιστημονική προσέγγιση του αντικειμένου και κατάρτιση του/της φοιτητή/τριας.

Η αξιολόγηση των φοιτητών σε όλα τα μαθήματα δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου. Ειδικώς, η γραπτή ή η προφορική εξ αποστάσεως εξέταση δύναται να πραγματοποιείται μέσω τεχνολογικής διαμεσολάβησης και αντίστοιχων συστημάτων/εφαρμογών εξ αποστάσεως εξέτασης, όπου θα διασφαλίζεται η αυθεντικοποίηση του χρήστη, η φυσική ταυτοποίησή του και η επιτήρηση της διαδικασίας εξέτασης, όπου αυτή κρίνεται αναγκαία.

Ο τεχνολογικός εξοπλισμός που απαιτείται να έχει ο κάθε φοιτητής/τρια για την παρακολούθηση του προγράμματος και την αξιολόγησή του είναι ένας υπολογιστής με δυνατότητα σύνδεσης στο διαδίκτυο και κάμερα για τον σχετικό έλεγχο ταυτοπροσωπίας και τη διασφάλιση της αυθεντικοποίησης του χρήστη. Ο ειδικός αυτός τεχνολογικός εξοπλισμός για τη διαδικασία παρακολούθησης και της αξιολόγησης ανακοινώνεται στην πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος που εκδίδεται κατ' έτος για την υποβολή αιτήσεων των υποψηφίων που θέλουν να εγγραφούν στο Π.Μ.Σ.

Στο σύνολό της η διαδικασία της εξ αποστάσεως οργάνωσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας, περιγράφεται στην συνοδευτική Έκθεση.

Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική και διαπιστώνεται με ευθύνη του διδάσκοντος. Το ανώτατο όριο επιτρεπόμενων απουσιών ορίζεται σε 30%. Στην περίπτωση που η παρουσία των φοιτητών/τριών στο μάθημα κριθεί ελλιπής δεν επιτρέπεται η συμμετοχή τους στις εξετάσεις και θεωρούνται αποτυχόντες στο μάθημα. Στην περίπτωση που ο αριθμός απουσιών είναι μεγαλύτερος του προβλεπόμενου ορίου και οι λόγοι απουσίας είναι σοβαροί (εξαιρουμένων των επαγγελματικών υποχρεώσεων), τότε, μετά από αίτηση του/της ενδιαφερόμενου/ης μεταπτυχιακού φοιτητή/τριας, η περίπτωση εξετάζεται από τη Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ., η οποία εγκρίνει ή όχι το αίτημα και εισηγείται στη Συνέλευση της Μονοτμηματικής Σχολής για την τελική έγκριση.

Το Π.Μ.Σ. αξιολογείται εσωτερικά στο πλαίσιο του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ) σύμφωνα με το άρθρο 215 του ν. 4957/2022 για τη διασφάλιση της ποιότητάς τους.

Το ΠΜΣ πιστοποιείται υποχρεωτικά από την ΕΘΑΑΕ και αξιολογείται περιοδικά σύμφωνα με το ν. 4957/2022.

#### 4.1 Πρόγραμμα Σπουδών

Το Π.Μ.Σ. «Δημιουργική και Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή» διαρθρώνεται σε τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Η έναρξη και λήξη των εξαμήνων καθορίζεται από τη Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.)

Το σύνολο των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) ανέρχονται σε 90 ECTS και απαιτείται η επιτυχής ολοκλήρωση όλων των προσφερόμενων μαθημάτων, όπως αυτά κατανέμονται στα δύο πρώτα (Α' και Β') εξάμηνα (60 ECTS) καθώς και η επιτυχής αξιολόγηση της αξιολόγηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας ή της Πρακτικής Άσκησης με τις Ανεξάρτητες Μελέτες I & II στο τρίτο (Γ') εξάμηνο σπουδών (30 ECTS). Η γλώσσα διδασκαλίας των μαθημάτων είναι η Ελληνική ενώ η εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας μπορεί να είναι είτε στην Ελληνική είτε στην Αγγλική γλώσσα. Κάθε υποχρεωτικό μάθημα αναπτύσσεται σε τριάντα εννέα (39) διδακτικές ώρες. Τα προσφερόμενα μαθήματα διακρίνονται σε Μαθήματα Κορμού (ΜΚ) είτε ως Μαθήματα Ειδίκευσης (ΜΕ).

Το αναλυτικό πρόγραμμα του ΠΜΣ των τριών εξαμήνων διαμορφώνεται ως εξής:

<b>ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ:</b>						
<b>Αθλητικός Τουρισμός</b>						
<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Α'</b>						
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΩΡΕΣ ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ECTS</b>
T101	Μεθοδολογία έρευνας	Υποχρεωτικό(ΜΚ)	24	9	6	7,5
T102	Αθλητική Ψυχαγωγία, Τουρισμός και Αναψυχή	Υποχρεωτικό(ΜΚ)	24	9	6	7,5
T103	Στρατηγική Προσέγγιση της Καινοτομίας στον ΑΤ	Υποχρεωτικό (ΜΕ)	24	9	6	7,5
T104	Μάρκετινγκ και κατανόηση αθλητικού καταναλωτή	Υποχρεωτικό (ΜΕ)	24	9	9	7,5
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Α' ΕΞΑΜΗΝΟΥ</b>						<b>30</b>
<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Β'</b>						
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΩΡΕΣ ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ECTS</b>
T201	Βασικές αρχές Μάνατζμεντ	Υποχρεωτικό(ΜΚ)	15	15	9	7,5
T202	Διοίκηση Αθλητικών Τουριστικών Επιχειρήσεων	Υποχρεωτικό(ΜΕ)	15	15	9	7,5
T203	Προγράμματα Αναψυχής και Υγείας στον Εργασιακό Χώρο	Υποχρεωτικό (ΜΕ)	15	15	9	7,5
T204	Εναλλακτικές Δραστηριότητες Άθλησης, Τουρισμού και Αναψυχής, Σύγχρονες τάσεις – Προσεγγίσεις	Υποχρεωτικό (ΜΕ)	15	15	9	7,5
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Β' ΕΞΑΜΗΝΟΥ</b>						<b>30</b>
<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Γ'</b>						
	<b>ΜΑΘΗΜΑ</b>			<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ECTS</b>
1	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (Μ.Δ.Ε.)			Υποχρεωτικό		30

	ή		
1	Πρακτική Άσκηση	Υποχρεωτικό	15
2	Ανεξάρτητη μελέτη I	Υποχρεωτικό	7,5
3	Ανεξάρτητη μελέτη II	Υποχρεωτικό	7,5
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Γ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ</b>			<b>30</b>
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ Μ.Π.Σ.</b>			<b>90</b>

<b>ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ:</b> <b>Οργάνωση Δρόμων</b>						
<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Α'</b>						
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS
T101	Μεθοδολογία έρευνας	Υποχρεωτικό (ΜΚ)	24	9	6	7,5
T102	Αθλητική Ψυχαγωγία, Τουρισμός και Αναψυχή	Υποχρεωτικό (ΜΚ)	24	9	6	7,5
T105	Οργάνωση Πολιτιστικών – Αθλητικών Εκδηλώσεων και Δραστηριοτήτων Αναψυχής	Υποχρεωτικό (ΜΕ)	24	9	6	7,5
T106	Αναγνώριση Καταναλωτή και Εφαρμογές Μάρκετινγκ στον Αθλητισμό	Υποχρεωτικό (ΜΕ)	24	9	6	7,5
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Α' ΕΞΑΜΗΝΟΥ</b>						<b>30</b>

<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Β'</b>						
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS
T201	Βασικές αρχές Μάνατζμεντ	Υποχρεωτικό(ΜΚ)	15	15	9	7,5
T205	Ανθρώπινο Δυναμικό – Εθελοντισμός	Υποχρεωτικό(ΜΕ)	15	15	9	7,5
T206	Οικονομία και Τεχνικές στην Οργάνωση Αθλητικών Δρόμων	Υποχρεωτικό (ΜΕ)	15	15	9	7,5
T207	Εφαρμογές του Αθλητικού Μάνατζμεντ	Υποχρεωτικό (ΜΕ)	15	15	9	7,5
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Β' ΕΞΑΜΗΝΟΥ</b>						<b>30</b>

<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Γ'</b>			
	ΜΑΘΗΜΑ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
1	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (Μ.Δ.Ε.)	Υποχρεωτικό	30
	ή		
1	Πρακτική Άσκηση	Υποχρεωτικό	15
2	Ανεξάρτητη μελέτη I	Υποχρεωτικό	7,5

3	Ανεξάρτητη μελέτη II	Υποχρεωτικό	7,5
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Γ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ</b>		<b>30</b>	
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ Μ.Π.Σ.</b>		<b>90</b>	

<b>ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ:</b>						
<b>Χορός</b>						
<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Α'</b>						
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS
T101	Μεθοδολογία έρευνας	Υποχρεωτικό (ΜΚ)	24	9	6	7,5
T102	Αθλητική Ψυχαγωγία, Τουρισμός και Αναψυχή	Υποχρεωτικό (ΜΚ)	24	9	6	7,5
T107	Χορός, Πολιτισμός και Κοινωνία: Μια Διαχρονική Επιστημονική Επισκόπηση	Υποχρεωτικό (ΜΕ)	24	9	6	7,5
T108	Ειδικά Θέματα σπουδών χορού I	Υποχρεωτικό (ΜΕ)	24	9	6	7,5
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Α' ΕΞΑΜΗΝΟΥ</b>						<b>30</b>

<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Β'</b>						
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS
T201	Βασικές αρχές Μάνατζμεντ	Υποχρεωτικό(ΜΚ)	15	15	9	7,5
T208	Χορός και εκπαίδευση	Υποχρεωτικό(ΜΕ)	15	15	9	7,5
T209	Ο χορός ως καλλιτεχνικό θέαμα	Υποχρεωτικό (ΜΕ)	15	15	9	7,5
T210	Ειδικά θέματα σπουδών χορού II	Υποχρεωτικό (ΜΕ)	15	15	9	7,5
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Β' ΕΞΑΜΗΝΟΥ</b>						<b>30</b>

<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Γ'</b>			
	ΜΑΘΗΜΑ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
1	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (Μ.Δ.Ε.)	Υποχρεωτικό	30
	ή		
1	Πρακτική Άσκηση	Υποχρεωτικό	15
2	Ανεξάρτητη μελέτη I	Υποχρεωτικό	7,5
3	Ανεξάρτητη μελέτη II	Υποχρεωτικό	7,5
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Γ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ</b>			<b>30</b>
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ Μ.Π.Σ.</b>			<b>90</b>

Κάθε μάθημα διδάσκεται από έναν ή περισσότερους/ες διδάσκοντες/ουσες. Σε κάθε μάθημα ορίζεται από τη Συνέλευση της Μονοτμηματικής Σχολής, ένας/μία διδάσκων/ουσα ως υπεύθυνος/η συντονιστής/τρια του μαθήματος ύστερα από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.) του Π.Μ.Σ.

Τα περιγράμματα με την αναλυτική περιγραφή των ανωτέρω μαθημάτων αναρτώνται στην πλατφόρμα τηλεκαίδευσης (e-class) των αντίστοιχων μαθημάτων και στην ιστοσελίδα του προγράμματος του Π.Μ.Σ. και επικαιροποιούνται από τον υπεύθυνο του μαθήματος.

Η κατάρτιση του προγράμματος διδασκαλίας καθορίζεται από τη Σ.Ε. στην αρχή κάθε εξαμήνου η οποία καταρτίζει το ωρολόγιο πρόγραμμα.

Η εκπαιδευτική διαδικασία στο Π.Μ.Σ. «**Οργάνωση Δρόμων – Αθλητικός Τουρισμός - Χορός**» θα υλοποιείται με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης και ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Το ποσοστό της ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δεν θα είναι περισσότερο από το 25% των ECTS του Π.Μ.Σ. ή όπως προβλέπει η εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία.

#### 4.2 ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ Π.Μ.Σ.

##### ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΡΜΟΥ

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	<b>«ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ»</b>
<b>Εξάμηνο</b>	1 <sup>ο</sup> εξάμηνο του Π.Μ.Σ.
<b>Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος</b>	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στην μεθοδολογία της επιστημονικής έρευνας και γνώσης καθώς και να τους καταστήσει σαφές την αξία της έρευνας στο τομέα του τουρισμού και της αναψυχής, της οργάνωσης δρώμενων και του χορού, αναπτύσσοντας δεξιότητες κριτικής αξιολόγησης και καλλιεργώντας τις ικανότητές τους για την συστηματική τους συμμετοχή σε ερευνητικές μελέτες.</p> <p>Το συγκεκριμένο μάθημα στοχεύει στη θεωρητική και πρακτική κατάρτιση των φοιτητών στις βασικές μεθοδολογικές προσεγγίσεις και στρατηγικές ανάλυσης ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων στο χώρο της έρευνας μέσω στατιστικών πακέτων. Συγκεκριμένα, θα παρουσιαστούν τα είδη ερευνών και τα στάδια διεξαγωγής τους, η διαδικασία ανάπτυξης ερευνητικών εργαλείων, όπως είναι το ερωτηματολόγιο και η συνέντευξη και η παρατήρηση, οι διαδικασίες συγκέντρωσης εισαγωγής και ανάλυσης ποσοτικών δεδομένων, ο έλεγχος εγκυρότητας και αξιοπιστίας μιας έρευνας και ο τρόπος συγγραφής και παρουσίασης μιας ερευνητικής εργασίας.</p>
<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>	<p><b>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Γνωρίζουν τη βασική ορολογία της επιστημονικής έρευνας.</li> <li>2. Γνωρίζουν τα είδη ερευνών και τα στάδια διεξαγωγής τους.</li> <li>3. Γνωρίζουν διάφορες τεχνικές για την αναζήτηση της βιβλιογραφίας.</li> <li>4. Θέτουν εύλογα και εφικτά ερευνητικά ερωτήματα, να σχεδιάζουν την κατάλληλη για το σκοπό τους μελέτη, να γράφουν και να υλοποιούν μια ερευνητική πρόταση</li> <li>5. Χρησιμοποιούν διάφορες τεχνικές για συγκέντρωση και κωδικοποίησης δεδομένων</li> <li>6. Αναπτύσσουν την ικανότητά τους να αξιολογούν, να ερμηνεύουν και να παρουσιάζουν τα αποτελέσματα της έρευνας τους</li> </ol>

<b>Τρόπος παράδοσης</b>	Η εκπαιδευτική διαδικασία θα υλοποιηθεί από τους διδάσκοντες με διαζώσης εισηγήσεις, με τη χρήση μεθόδων εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης (εισηγήσεις σύγχρονες και ασύγχρονες), είτε με εργαστηριακά μαθήματα, είτε με την εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών από τους φοιτητές/τριες είτε με οποιονδήποτε άλλο πρόσφορο τρόπο—κατά την κρίση των διδασκόντων/ουσών.
<b>Αξιολόγηση φοιτητών</b>	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	<b>«ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΨΥΧΑΓΩΓΙΑ, ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΝΑΨΥΧΗ»</b>
<b>Εξάμηνο</b>	1 <sup>ο</sup> εξάμηνο του Π.Μ.Σ
<b>Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος</b>	Σκοπός του μαθήματος είναι η θεωρητική και πρακτική κατάρτιση των σπουδαστών σε θέματα που αφορούν στον Αθλητικό Τουρισμό (ΑΤ), την πολιτική, τη διοίκηση και την ήπια ανάπτυξη αθλητικών τουριστικών προορισμών, όπως επίσης και την κατανόηση, διαχείριση και τμηματοποίηση των ομάδων συμμετεχόντων/πελατών στις δραστηριότητες του ΑΤ και τις συγγενείς μορφές. Επιμέρους στόχοι είναι: α) να δημιουργήσει προϋποθέσεις για ερευνητική δραστηριότητα σχετικά με τον αθλητικό τουρισμό στην Ελλάδα και β) να δημιουργήσει τις κατάλληλες προϋποθέσεις για επαγγελματική δραστηριότητα στις επιχειρήσεις και τους οργανισμούς που ασχολούνται με τον αθλητικό τουρισμό σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.
<b>Τρόπος παράδοσης</b>	Η εκπαιδευτική διαδικασία διεξάγεται είτε με διαζώσης εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, είτε με εξ αποστάσεως (σύγχρονες) εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, είτε με εξ αποστάσεως (ασύγχρονες) εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, είτε με εργαστηριακά μαθήματα, είτε με την εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών από τους φοιτητές και φοιτήτριες, είτε με οποιονδήποτε άλλο πρόσφορο τρόπο που κατά την κρίση των διδασκόντων/ουσών συμβάλλει στην αρτιότερη επιστημονική προσέγγιση του αντικειμένου και κατάρτιση του/της φοιτητή/τριας..
<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>	Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο συγκεκριμένο μάθημα, οι φοιτητές –τριες θα είναι ικανοί να: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Γνωρίζουν και να κατανοούν τους πιθανούς καταναλωτές υπηρεσιών αθλητικού τουρισμού &amp; αναψυχής</li> <li>2. Γνωρίζουν και να κατανοούν τις βασικές θεωρίες του αθλητικού τουρισμού και πώς αυτές επηρεάζουν τις συμπεριφορές των τουριστών, των επιχειρήσεων και της κοινωνίας.</li> <li>3. Γνωρίζουν και να κατανοούν το ρόλο του αθλητικού τουρισμού στη σύγχρονη κοινωνία,</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Γνωρίζουν και να περιγράφουν τη λειτουργία των Δημόσιων και Ιδιωτικών οργανισμών που αναπτύσσονται στο χώρο και</li> <li>5. Γνωρίζουν τον τρόπο οργάνωσης και αξιολόγησης των εταιρειών αθλητικού τουρισμού.</li> </ol>
<b>Αξιολόγηση φοιτητών</b>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.</p>

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	<b>«ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ»</b>
<b>Εξάμηνο</b>	2 <sup>ο</sup> εξάμηνο του Π.Μ.Σ
<b>Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος</b>	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η θεωρητική και πρακτική κατάρτιση των μεταπτυχιακών φοιτητών σε θέματα που αφορούν τις θεωρίες του μάνατζμεντ και του αθλητικού μάνατζμεντ. Επιμέρους στόχοι είναι α) η κατανόηση των θεωριών της ηγεσία και η σημασία στο μάνατζμεντ και β) κατανόηση των επιχειρηματικών μοντέλων και η δημιουργία επιχειρηματικού κλίματος. Επίσης σκοπός είναι η κατανόηση της δομής της αθλητικής βιομηχανίας.</p>
<b>Τρόπος παράδοσης</b>	<p>Η εκπαιδευτική διαδικασία διεξάγεται είτε με δια ζώσης εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, είτε με εξ αποστάσεως (σύγχρονες) εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, είτε με εξ αποστάσεως (ασύγχρονες) εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, είτε με εργαστηριακά μαθήματα, είτε με την εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών από τους φοιτητές και φοιτήτριες, είτε με οποιονδήποτε άλλο πρόσφορο τρόπο που κατά την κρίση των διδασκόντων/ουσών συμβάλλει στην αρτιότερη επιστημονική προσέγγιση του αντικειμένου και κατάρτιση του/της φοιτητή/τριας.</p>
<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>	<p>Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο συγκεκριμένο μάθημα, οι φοιτητές –τριες θα είναι ικανοί να:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Γνωρίζουν και να κατανοούν τις βασικές αρχές μάνατζμεντ.</li> <li>2. Γνωρίζουν και να κατανοούν τις βασικές θεωρίες του αθλητικού μάνατζμεντ.</li> <li>3. Γνωρίζουν και να κατανοούν τις θεωρίες ηγεσίας και η επιρροή στο μάνατζμεντ.</li> <li>4. Γνωρίζουν και να περιγράφουν τη λειτουργία επιχειρηματικών μοντέλων στο αθλητικό μάνατζμεντ.</li> <li>5. Γνωρίζουν τον τρόπο οργάνωσης, αξιολόγησης και αποτίμησης εκδηλώσεων</li> </ol>
<b>Αξιολόγηση φοιτητών</b>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής</p>



	διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.
--	--

**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ**  
**«ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΡΟΜΕΝΩΝ»**

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	<b>«ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ – ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ ΚΑΙ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΑΝΑΨΥΧΗΣ»</b>
<b>Εξάμηνο</b>	1 <sup>ο</sup> εξάμηνο του Π.Μ.Σ
<b>Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος</b>	Σκοπός του μαθήματος είναι η θεωρητική και πρακτική κατάρτιση των φοιτητών σε θέματα που αφορούν στην οργάνωση εκδηλώσεων-δραστηριοτήτων (event management) στον χώρο του αθλητισμού και σε άλλης μορφής κοινωνικές και πολιτιστικές εκδηλώσεις. Οι σπουδαστές θα διδαχθούν τις βασικές αρχές του μάνατζμεντ, στην οργάνωση εκδηλώσεων στον χώρο του αθλητισμού σε μικρές, μεσαίες και παγκόσμιου επιπέδου διοργανώσεις, βασιζόμενοι σε δεξιότητες που θα διδαχθούν σχετικά με τον προγραμματισμό, την οργάνωση, την στελέχωση, την επικοινωνία, την ηγεσία, την διοίκηση και τον έλεγχο. Επιμέρους στόχοι είναι: α) να δημιουργήσει προϋποθέσεις για ερευνητική δραστηριότητα σχετικά με τις πολιτιστικές και αθλητικές εκδηλώσεις στην Ελλάδα και β) να δημιουργήσει τις κατάλληλες προϋποθέσεις για επαγγελματική δραστηριότητα στις επιχειρήσεις και τους οργανισμούς που ασχολούνται με αθλητικές και πολιτιστικές εκδηλώσεις τόσο σε εθνικό όσο και σε και διεθνές επίπεδο. Τις περιοχές δραστηριοποίησης των sports event managers, την εκπόνηση φακέλου διεκδίκησης αθλητικών γεγονότων,
<b>Τρόπος παράδοσης</b>	Η εκπαιδευτική διαδικασία διεξάγεται είτε με δια ζώσης εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, είτε με εξ αποστάσεως (σύγχρονες) εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, είτε με εξ αποστάσεως (ασύγχρονες) εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, είτε με εργαστηριακά μαθήματα, είτε με την εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών από τους φοιτητές και φοιτήτριες, είτε με οποιονδήποτε άλλο πρόσφορο τρόπο που κατά την κρίση των διδασκόντων/ουσών συμβάλλει στην αρτιότερη επιστημονική προσέγγιση του αντικειμένου και κατάρτιση του/της φοιτητή/τριας.
<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>	Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο συγκεκριμένο μάθημα, οι φοιτητές –τριες θα είναι ικανοί να: 1. Γνωρίζουν και να κατανοούν τις βασικές αρχές του μάνατζμεντ και την εφαρμογή τους στην οργάνωση μίας πολιτιστικής-αθλητικής εκδήλωσης και την οργάνωση δραστηριοτήτων αναψυχής. 2. Γνωρίζουν και να κατανοούν τις βασικές θεωρίες του sportseventmanagement (οργάνωση αθλητικών δραστηριοτήτων). 3. Γνωρίζουν και να κατανοούν τα προσόντα τον ρόλο και τις αρμοδιότητες του αθλητικού μάνατζερ στη σύγχρονη κοινωνία, 4. του sportseventmanager (διαχειριστή αθλητικών δρώμενων). 5. Γνωρίζουν και να σχεδιάζουν αθλητικά γεγονότα εκδηλώσεις, camps. και προγράμματα αναψυχής 6. Γνωρίζουν την προετοιμασία αθλητικών γεγονότων

	<p>7. Γνωρίζουν τις βασικές έννοιες επικοινωνίας, προβολής και δημοσίων σχέσεων.</p> <p>8. Γνωρίζουν και να κατανοούν τους τρόπους και μεθόδους στο να μπορούν να διοργανώσουν αποτελεσματικά μία εκδήλωση-δρώμενο στον χώρο του πολιτισμού και τον αθλητισμό.</p> <p>9. Γνωρίζουν και να περιγράψουν τη λειτουργία των Δημόσιων και Ιδιωτικών οργανισμών που αναπτύσσονται στο χώρο.</p> <p>10. Συνθέτουν πληροφορίες από το εξωτερικό &amp; το εσωτερικό περιβάλλον της αγοράς, διαμορφώνοντας καινοτόμες ή νέες προτάσεις.</p> <p>11. Εφαρμόζουν σε ένα ποσοστό τις θεωρίες που αποκτήθηκαν συντονίζοντας τα επιμέρους στοιχεία της διοργάνωσης εκδηλώσεων και αθλητικών γεγονότων.</p>
<b>Αξιολόγηση φοιτητών</b>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.</p>

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	<b>«ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ»</b>
<b>Εξάμηνο</b>	1 <sup>ο</sup> εξάμηνο του Π.Μ.Σ
<b>Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος</b>	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές γνώσεις σχετικές με το αθλητικό μάρκετινγκ και την εφαρμογή του σε υπηρεσίες αθλητισμού, άσκησης, διοργάνωσης αθλητικών γεγονότων και αθλητικής αναψυχής. Γίνεται μία διεξοδική ανάλυση της έρευνας μάρκετινγκ, της σημασίας κατανόησης και εξυπηρέτησης του αθλητικού καταναλωτή και των στοιχείων που απαρτίζουν τη λεγόμενη πυραμίδα του μάρκετινγκ. Αναλύεται σε βάθος η καταναλωτική συμπεριφορά στον αθλητισμό, οι μέθοδοι έρευνας, καθώς και οι σχετικές θεωρίες που την ερμηνεύουν. Κατά τη διάρκεια των διαλέξεων, οι φοιτητές/τριες θα έχουν την ευκαιρία να εφαρμόσουν τις βασικές αρχές και θεωρίες στην πράξη, μέσα από case studies, εργασίες και τη συλλογή δεδομένων στο πλαίσιο εφαρμογής μίας έρευνας αγοράς. Στόχος είναι να αναπτύξουν δεξιότητες αξιοποίησης των εργαλείων έρευνας και του μείγματος μάρκετινγκ σε αθλητικά γεγονότα και οργανισμούς.</p>
<b>Τρόπος παράδοσης</b>	<p>Η εκπαιδευτική διαδικασία θα υλοποιηθεί με τη χρήση μεθόδων εξ' αποστάσεως και θα περιλαμβάνει είτε εισηγήσεις από τους διδάσκοντες είτε επιστημονικές συζητήσεις, είτε εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών από τους/τις φοιτητές/τριες είτε οποιονδήποτε άλλο πρόσφορο τρόπο που κατά την κρίση των διδασκόντων/ουσών συμβάλλει στην αρτιότερη επιστημονική προσέγγιση του αντικειμένου και κατάρτιση του/της φοιτητή/τριας.</p>

<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>	Μετά το πέρας της φοίτησης στο συγκεκριμένο μάθημα και την πραγματο των εργασιών, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να είναι σε θέση να: α) Γνωρίζουν τη χρησιμότητα και τη λειτουργία του μάρκετινγκ στη διορ αθλητικών δρώμενων, β) Μπορούν να διαχωρίσουν τα ξεχωριστά στοιχεία του μείγματος μάρκετ πώς αυτά συνδέονται για το επιθυμητό αποτέλεσμα, γ) Συγκεντρώνουν στοιχεία για τον αθλητικό καταναλωτή, να επιδιώκ κατανοήσή του φροντίζοντας, έτσι, για την παροχή υπηρεσιών που θα ικανοποιούν, δ) Να πραγματοποιούν μικρής κλίμακας έρευνες μάρκετινγκ ε) Συνθέτουν τις πληροφορίες από το εξωτερικό & το εσωτερικό περιβάλ αγοράς, διαμορφώνοντας καινοτόμες ή νέες προτάσεις στ) Εφαρμόζουν σε ένα ποσοστό τις θεωρίες που αποκτήθηκαν συντονίζε επιμέρους στοιχεία του μείγματος μάρκετινγκ.
<b>Αξιολόγηση φοιτητών</b>	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	<b>«ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ - ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ»</b>
<b>Εξάμηνο</b>	2 <sup>ο</sup> εξάμηνο του Π.Μ.Σ
<b>Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος</b>	Στόχος του μαθήματος είναι η διερεύνηση του εννοιολογικού πλαισίου του εθελοντισμού, των πρακτικών του εθελοντισμού στην Ελλάδα και στο εξωτερικό καθώς και των επιδράσεων της συμμετοχής σε εθελοντικές δράσεις σε ατομικό και κοινωνικό επίπεδο. Επίσης το συγκεκριμένο μάθημα εστιάζει στη σημασία που κατέχει ο ανθρώπινος παράγοντας σε ένα σύγχρονο εργασιακό περιβάλλον για την ανταγωνιστική λειτουργία ενός οργανισμού. Θα εξεταστούν ζητήματα όπως η δομή και η διάρθρωση του ανθρώπινου δυναμικού, η ανάθεση αρμοδιοτήτων και το χτίσιμο λειτουργικών ομάδων, καθώς και θέματα που αφορούν στην <i>ηγεσία, την υποκίνηση, την επικοινωνία, την δυναμική των ομάδων</i> , τις εργασιακές σχέσεις, και την διαχείριση των συγκρούσεων για ένα ασφαλές και δημιουργικό εργασιακό περιβάλλον.
<b>Τρόπος παράδοσης</b>	Η εκπαιδευτική διαδικασία θα υλοποιηθεί από τους διδάσκοντες με δια ζώσης εισηγήσεις, με τη χρήση μεθόδων εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης (εισηγήσεις σύγχρονες και ασύγχρονες), είτε με εργαστηριακά μαθήματα, είτε με την εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών από τους φοιτητές/τριες είτε με οποιονδήποτε άλλο πρόσφορο τρόπο—κατά την κρίση των διδασκόντων/ουσών.
<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>	Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: 1. Κατανοούν την έννοια των ανθρώπινων πόρων και του εθελοντισμού

	<p>2. Γνωρίζουν τους τομείς προσφοράς εθελοντικής εργασίας και των σταδίων της εθελοντικής διαδικασίας</p> <p>3. Γνωρίζουν τις λειτουργίες της διοίκησης των ανθρώπινων πόρων</p> <p>4. Γνωρίζουν τις έννοιες της ηγεσίας της επικοινωνίας, της υποκίνησης, της δυναμικής των ομάδων, που αποτελούν ενότητες της Οργανωσιακής Συμπεριφοράς</p> <p>Αναπτύσσουν την ικανότητά τους να αξιολογούν, να ερμηνεύουν και να παρουσιάζουν τα αποτελέσματα της έρευνας τους στο τομέα του Ανθρώπινου δυναμικού - Εθελοντισμού</p>
<b>Αξιολόγηση φοιτητών</b>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.</p>

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	<b>«ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΣΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΔΡΩΜΕΝΩΝ»</b>
<b>Εξάμηνο</b>	2 <sup>ο</sup> εξάμηνο του Π.Μ.Σ
<b>Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος</b>	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των μεταπτυχιακών φοιτητών σε θέματα που αφορούν την αθλητική βιομηχανία και η σημαντικότητα της οικονομικής διάστασης. Επίσης ένας επιμέρους στόχος είναι η κατανόηση των θεωριών που υπάρχουν σαν γενικές τεχνικές οργάνωσης αθλητικών αλλά και πολιτιστικών δρώμενων. Επίσης σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές τις προϋποθέσεις για την δημιουργία επιχειρήσεων που ασχολούνται με την διοργάνωση αθλητικών δρώμενων.</p>
<b>Τρόπος παράδοσης</b>	<p>Η εκπαιδευτική διαδικασία διεξάγεται είτε με δια ζώσης εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, είτε με εξ αποστάσεως (σύγχρονες) εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, είτε με εξ αποστάσεως (ασύγχρονες) εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, είτε με εργαστηριακά μαθήματα, είτε με την εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών από τους φοιτητές και φοιτήτριες, είτε με οποιονδήποτε άλλο πρόσφορο τρόπο που κατά την κρίση των διδασκόντων/ουσών συμβάλλει στην αρτιότερη επιστημονική προσέγγιση του αντικειμένου και κατάρτιση του/της φοιτητή/τριας.</p>
<b>Αξιολόγηση φοιτητών</b>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.</p>

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	<b>«ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΟΥ ΑΘΛΗΤΙΚΟΥ ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ»</b>
<b>Εξάμηνο</b>	2 <sup>ο</sup> εξάμηνο του Π.Μ.Σ
<b>Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος</b>	Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να κατανοήσουν τον ρόλο του αθλητικού μάνατζερ που είναι πολυσύνθετος και στη πραγματικότητα δεν διαφέρει σε τίποτα από το ρόλο του μάνατζερ σε μια οποιαδήποτε επιχείρηση, ίσως γιατί στη σημερινή εποχή κάθε μορφής αθλητικό γεγονός έχει μετεξελιχθεί μερικώς ή πλήρως σε επιχειρησιακή δραστηριότητα. Επιπλέον σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν ότι ο αθλητικός μάνατζερ παρουσιάζει μια επιπλέον ιδιαιτερότητα, καθώς είναι επιπλέον υπόλογος στους οπαδούς ή τους πιστούς θεατές του αθλητικού γεγονότος. Ένας επιτυχημένος αθλητικός μάνατζερ χρειάζεται επομένως να διαθέτει και να έχει υιοθετήσει τις ίδιες αρετές και δεξιότητες με ένα επιτυχημένο στέλεχος μιας επιχείρησης.
<b>Τρόπος παράδοσης</b>	Η εκπαιδευτική διαδικασία διεξάγεται είτε με δια ζώσης εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, είτε με εξ αποστάσεως (σύγχρονες) εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, είτε με εξ αποστάσεως (ασύγχρονες) εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, είτε με εργαστηριακά μαθήματα, είτε με την εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών από τους φοιτητές και φοιτήτριες, είτε με οποιονδήποτε άλλο πρόσφορο τρόπο που κατά την κρίση των διδασκόντων/ουσών συμβάλλει στην αρτιότερη επιστημονική προσέγγιση του αντικειμένου και κατάρτιση του/της φοιτητή/τριας.
<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>	Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο συγκεκριμένο μάθημα, οι φοιτητές –τριες θα είναι ικανοί: α) κατανοήσουν την οργάνωση των διαφόρων αθλητικών εκδηλώσεων, όπως διεθνείς αγώνες, πρωταθλήματα και τουρνουά β) για την εκμετάλλευση ευκαιριών για την προώθηση μιας ιδέας, ενός brand ή μιας παρουσίας, καθώς και η αναζήτηση επωφελών εμπορικών συμφωνιών και χορηγιών γ) για την καθοδήγηση (προπονητής, σύμβουλος, καθοδηγητής) άλλων συμμετεχόντων στις διάφορες διοργανώσεις αθλημάτων δ) για την αναζήτηση εμπορικών συναλλαγών με στόχο την αναγνώριση από τη διάδοση του αθλητικού προϊόντος (που μπορεί να είναι μια διοργάνωση, ένας αθλητής, ή αθλητικά προϊόντα), όσο και τα οικονομικά οφέλη που προκύπτουν από τη διάδοση αυτή ε) για την κατοχύρωση των συμφερόντων μια αθλητικής οντότητας, βάσει συμβολαίων ή με τη παρακολούθηση των νομοθετικών ρυθμίσεων που υπάρχουν ή προετοιμάζονται
<b>Αξιολόγηση φοιτητών</b>	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.

**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ**  
**«ΑΘΛΗΤΙΚΟΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ»**

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	<b>«ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΤΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΚΟ ΤΟΥΡΙΣΜΟ»</b>
<b>Εξάμηνο</b>	1 <sup>ο</sup> εξάμηνο του Π.Μ.Σ
<b>Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος</b>	Η καινοτομία ορίζεται ως η υιοθέτηση, εφαρμογή και εμπορευματοποίηση νέων ή σημαντικά βελτιωμένων μεθόδων παραγωγής (αγαθών ή υπηρεσιών), ή διαδικασιών, νέων μεθόδων μάρκετινγκ ή νέων μεθόδων οργάνωσης της επιχειρηματικής πρακτικής. Μέσω του μαθήματος, οι σπουδαστές θα κατανοήσουν τα οφέλη της καινοτομίας προς τον πάροχο υπηρεσιών και τους πελάτες, και θα μάθουν πώς να βελτιώνουν το ανταγωνιστικό πλεονέκτημα του παρόχου, το οποίο βασίζεται στην τεχνολογία ή τη συστηματική μέθοδο. Η καινοτομία στις υπηρεσίες θεωρείται όλο και περισσότερο ως ένα σύνολο κριτηρίων για την ανταγωνιστική στρατηγική μιας επιχείρησης. Πρωταρχικός στόχος του μαθήματος είναι η εκμάθηση δημιουργίας καινοτομιών, ώστε οι σπουδαστές να είναι σε θέση να βοηθήσουν τις επιχειρήσεις βελτιώνοντας τις δυνατότητες των υπηρεσιών τους κατά τη διάρκεια των σταδίων σχεδιασμού της ανάπτυξης των κριτηρίων των υπηρεσιών.
<b>Τρόπος παράδοσης</b>	Διαλέξεις δια ζώσης και εξ αποστάσεως (σύγχρονα και ασύγχρονα)
<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>	Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο συγκεκριμένο μάθημα, οι φοιτητές –τρεις θα είναι ικανοί να: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Γνωρίζουν και να κατανοούν την έννοια της καινοτομίας.</li> <li>2. Εκτελούν σε ικανοποιητικό επίπεδο δραστηριότητες εκπαιδευτικού τουρισμού.</li> <li>3. Προσδιορίζουν το βιώσιμο τουρισμό και να παράγουν ένα χαρτοφυλάκιο δραστηριοτήτων βάσει των αρχών της αειφορίας.</li> <li>4. Γνωρίζουν και να κατανοούν τα πληροφοριακά συστήματα στον τουρισμό.</li> <li>5. Γνωρίζουν τις σύγχρονες εναλλακτικές μορφές του αθλητικού τουρισμού και τις νέες τάσεις κινητικής αναψυχής πχ γιόγκα, πιλάτες, σύγχρονος χορός.</li> <li>6. Να κατανοεί τις διεθνείς αρχές έρευνας και ανάπτυξης</li> <li>7. Διαμορφώνει ένα ελκυστικό αθλητικό τουριστικό προϊόν που να ικανοποιεί τις ανάγκες και τις επιθυμίες του αθλητικού τουριστικού στόχου.</li> <li>8. Διαμορφώνει και διοργανώνει εκδηλώσεις σχετικές με τον αθλητικό τουρισμό για την προώθηση των προορισμών.</li> <li>9. Γνωρίζουν και να κατανοούν την διαδικασία ανάπτυξης επιτυχών νέων προϊόντων/υπηρεσιών στον τομέα παροχής υπηρεσιών συμπεριλαμβανομένου του του αθλητισμού και του αθλητικού τουρισμού.</li> <li>10. Γνωρίζουν και να κατανοούν τα σύγχρονα εργαλεία διαχείρισης των σύγχρονων επιχειρήσεων/οργανισμών και της διαδικασίας ανάπτυξης επιχειρηματικών σχεδίων</li> </ol>



<b>Αξιολόγηση φοιτητών</b>	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.
----------------------------	--

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	<b>«ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΚΑΙ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΟΥ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΗ»</b>
<b>Εξάμηνο</b>	1 <sup>ο</sup> εξάμηνο του Π.Μ.Σ
<b>Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος</b>	Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές/τριες γνώσεις σχετικές με τις έννοιες του μάρκετινγκ, της έρευνας μάρκετινγκ, της επιχειρησιακής επικοινωνίας στο πλαίσιο των οργανισμών αθλητικού τουρισμού. Κατά τη διάρκεια των διαλέξεων οι φοιτητές/τριες θα έχουν τη δυνατότητα να εφαρμόσουν τις βασικές αρχές και θεωρίες στην πράξη, μέσα από case studies, εργασίες και τη συλλογή δεδομένων στο πλαίσιο της διαμόρφωσης ενός υποθετικού πλάνου μάρκετινγκ.
<b>Τρόπος παράδοσης</b>	Η εκπαιδευτική διαδικασία θα υλοποιηθεί με υβριδικό τρόπο. Τόσο με δια ζώσης διδασκαλία, όσο και με τη χρήση μεθόδων εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης και θα περιλαμβάνει: εισηγήσεις (κυρίως σύγχρονες) από τους διδάσκοντες, workshops, ανάλυση ερευνών και περιπτωσιολογικών ερευνών, εκπόνηση και παρουσίαση ατομικών και ομαδικών εργασιών από τους/τις φοιτητές/τριες.
<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>	Μετά το πέρας της φοίτησης στο συγκεκριμένο μάθημα και την πραγματοποίηση των εργασιών, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να είναι σε θέση να: α) Γνωρίζουν τη χρησιμότητα και τη λειτουργία του μάρκετινγκ του τουριστικού προϊόντος/υπηρεσίας, β) Μπορούν να διαχωρίσουν τα ξεχωριστά στοιχεία του μείγματος μάρκετινγκ πώς αυτά συνδυάζονται για να επιφέρει κάποιος/α το επιθυμητό αποτέλεσμα γ) Συγκεντρώνουν στοιχεία για τον αθλητικό τουρίστα, να επιδιώκουν την κατανόησή του φροντίζοντας, έτσι, για την παροχή υπηρεσιών που θα ικανοποιούν, δ) Να πραγματοποιούν μικρής κλίμακας έρευνες μάρκετινγκ, ε) Εφαρμόσουν σε κάποιο ποσοστό τις θεωρίες που αποκτήθηκαν συντονίζοντας τα επιμέρους στοιχεία του μείγματος μάρκετινγκ.
<b>Αξιολόγηση φοιτητών</b>	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.



<b>Τίτλος μαθήματος</b>	<b>«ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ»</b>
<b>Εξάμηνο</b>	2 <sup>ο</sup> εξάμηνο του Π.Μ.Σ
<b>Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος</b>	Στο μάθημα αυτό οι φοιτητές θα επικεντρωθούν στη διοίκηση των Αθλητικών Τουριστικών Επιχειρήσεων (ιδιωτικών επιχειρήσεων, δημοσίων φορέων και οργανισμών του κλάδου) και θα αναπτύξουμε τις βασικές διοικητικές λειτουργίες. Θα ασχοληθούν με τη στελέχωση αυτών των επιχειρήσεων και την εκπαίδευση του προσωπικού. Σκοπός του μαθήματος είναι η θεωρητική και πρακτική κατάρτιση των σπουδαστών σε θέματα που αφορούν στον Αθλητικό Τουρισμό (ΑΤ), την πολιτική, τη διοίκηση και την ανάπτυξη αθλητικών τουριστικών προορισμών. Επιμέρους στόχοι είναι: α) να δημιουργήσει προϋποθέσεις για ερευνητική δραστηριότητα σχετικά με τον αθλητικό τουρισμό στην Ελλάδα και β) να δημιουργήσει τις κατάλληλες προϋποθέσεις για επαγγελματική δραστηριότητα στις επιχειρήσεις και τους οργανισμούς που ασχολούνται με τον αθλητικό τουρισμό σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.
<b>Τρόπος παράδοσης</b>	Διαλέξεις δια ζώσης και εξ αποστάσεως (σύγχρονα και ασύγχρονα)
<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>	Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο συγκεκριμένο μάθημα, οι φοιτητές –τριες θα είναι ικανοί να: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Γνωρίζουν και να κατανοούν τη λειτουργία των αθλητικών τουριστικών επιχειρήσεων.</li> <li>2. Οργανώνουν αθλητικές τουριστικές επιχειρήσεις.</li> <li>3. Διαχειρίζονται τις βασικές λειτουργίες του ανθρώπινου δυναμικού.</li> <li>4. Είναι σε θέση να χαράζουν στρατηγική ανάπτυξης στις επιχειρήσεις ΑΤ.</li> <li>5. Καταρτίζουν επιχειρησιακά σχέδια για επιχειρήσεις ΑΤ.</li> <li>6. Κατανοούν τις οργανωσιακές δομές επιχειρήσεων ΑΤ.</li> <li>7. Αντιλαμβάνονται την ξενοδοχειακή ορολογία.</li> <li>8. Μεριμνούν για την επαγγελματική ηθική και ευθύνη</li> <li>9. Γνωρίζουν και να κατανοούν τις σύγχρονες πρακτικές της διοίκησης ανθρώπινου δυναμικού και ειδικότερα της ενδυνάμωσης και ανάπτυξης του μέσα από θεωρητικές και πρακτικές προσεγγίσεις.</li> <li>10. Γνωρίζουν και να κατανοούν τους τρόπους επίλυσης διαφορών, διευθέτησης συγκρούσεων και διαπραγματεύσεων στον εργασιακό χώρο, τόσο σε ατομικό όσο και σε συλλογικό επίπεδο</li> <li>11. Γνωρίζουν και να κατανοούν τις σύγχρονες πρακτικές της διοίκησης ανθρώπινου δυναμικού και ειδικότερα της συναισθηματικής νοημοσύνης μέσα από θεωρητικές και πρακτικές προσεγγίσεις</li> </ol>
<b>Αξιολόγηση φοιτητών</b>	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην

	αρχή του εξαμήνου.
--	--------------------

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	<b>«ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΑΝΑΨΥΧΗΣ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑΣ ΣΤΟΝ ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΧΟΡΟ»</b>
<b>Εξάμηνο</b>	2 <sup>ο</sup> εξάμηνο του Π.Μ.Σ
<b>Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος</b>	Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές τις γνώσεις για την υλοποίηση προγραμμάτων υγείας και άσκησης στον εργασιακό χώρο με στόχο την βελτίωση της υγείας και της φυσικής κατάστασης των εργαζομένων και την αύξηση της παραγωγικότητας και των κερδών της επιχείρησης. Επίσης, σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν τις γνώσεις για τις ιδιαιτερότητες στην εκγύμναση εργαζομένων που ανήκουν σε ένα ευρύ ηλικιακό φάσμα και να μπορούν να σχεδιάζουν προγράμματα άθλησης και κινητικής αναψυχής σε άτομα με διαφορετικό ιατρικό ιστορικό. Επιπλέον, σκοπός είναι οι φοιτητές να μπορούν να αξιολογήσουν την πορεία ενός προγράμματος άσκησης και προαγωγής της υγείας στον εργασιακό χώρο και να μπορούν να προβούν σε τροποποιήσεις όταν αυτό κρίνεται αναγκαίο από τα αποτελέσματα της αξιολόγησης. Τέλος, στόχος του μαθήματος είναι να μεταφέρει στους φοιτητές γνώσεις γύρω από τον εργασιακό αθλητισμό και την προαγωγή υγείας, την εφαρμογή προγραμμάτων εντός και εκτός επιχειρήσεων, την ανάπτυξη προγραμμάτων εργασιακού αθλητισμού σε γυμναστήρια – με τα οποία μπορούν να συνεργαστούν επιχειρήσεις.
<b>Τρόπος παράδοσης</b>	Η εκπαιδευτική διαδικασία θα υλοποιηθεί με υβριδικό τρόπο. Τόσο με δια ζώσης διδασκαλία, όσο και με τη χρήση μεθόδων εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης και θα περιλαμβάνει είτε εισηγήσεις (σύγχρονες και ασύγχρονες) από τους διδάσκοντες, είτε επιστημονικές συζητήσεις, είτε εκπόνηση και παρουσίαση ατομικών και ομαδικών εργασιών από τους/τις φοιτητές/τριες, είτε οποιοδήποτε άλλο πρόσφορο τρόπο που κατά την κρίση των διδασκόντων/ουσών συμβάλλει στην αρτιότερη επιστημονική προσέγγιση του αντικειμένου και κατάρτιση του/της φοιτητή/τριας.
<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>	Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο συγκεκριμένο μάθημα, οι φοιτητές/τριες θα είναι ικανοί να: 1) Γνωρίζουν πώς & πού να διαμορφώσουν ένα πρόγραμμα εργασιακού αθλητισμού. 2) Γνωρίζουν τις βασικές αρχές υλοποίησης προγραμμάτων υγείας στον εργασιακό χώρο. 3) Γνωρίζουν να σχεδιάζουν παρεμβάσεις στο χώρο εργασίας για την βελτίωση της υγείας των εργαζομένων και την αύξηση της παραγωγικότητας και των κερδών των επιχειρήσεων. 4) Γνωρίζουν πως πραγματοποιούνται μετρήσεις φυσιολογικών παραμέτρων σε εργαζομένους και να αναλύουν τα αποτελέσματα αυτά. 5) Σχεδιάζουν αθλητικά προγράμματα και κινητικά διαλλείματα που να απευθύνονται σε εργασιακό πληθυσμό και αναλόγως με το είδος εργασίας. 6) Γνωρίζουν τον τρόπο που η άσκηση εφαρμόζεται ως αντιμετώπιση μυοσκελετικών προβλημάτων που επιφέρει η επίπονη εργασία.

<b>Αξιολόγηση φοιτητών</b>	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.
----------------------------	--

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	<b>«ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΑΘΛΗΣΗΣ, ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΝΑΨΥΧΗΣ. ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΤΑΣΕΙΣ – ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ»</b>
<b>Εξάμηνο</b>	2 <sup>ο</sup> εξάμηνο του Π.Μ.Σ
<b>Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος</b>	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να εξετάσει και να αναλύσει θέματα που αφορούν στις θεμελιώδεις αρχές της βιώσιμης ανάπτυξης και των εναλλακτικών μορφών τουρισμού. Συγκεκριμένα, το συγκεκριμένο μάθημα στοχεύει τόσο στην θεωρητική όσο και στην πρακτική κατάρτιση των φοιτητών σε θέματα που αφορούν στο σχεδιασμό, υλοποίηση, ανάπτυξη και αξιολόγηση προγραμμάτων εναλλακτικών μορφών άσκησης τουρισμού και αναψυχής, που προσφέρονται από δημόσιες και ιδιωτικές δομές λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαιτερότητες των εκάστοτε συμμετεχόντων. Μέσω των προσφερόμενων προγραμμάτων δίνεται η δυνατότητα στα άτομα με κινητικούς, γνωστικούς, συναισθηματικούς ή/και κοινωνικούς περιορισμούς να αποκτήσουν δεξιότητες, που θα τους επιτρέπουν να απολαμβάνουν τον ελεύθερο χρόνο τους δημιουργικά, ευχάριστα και ανεξάρτητα. Στόχοι του μαθήματος είναι:</p> <p>α) να δημιουργήσει προϋποθέσεις για ερευνητική δραστηριότητα σχετικά με τις εναλλακτικές δραστηριότητες άθλησης και αναψυχής σε ποικίλα περιβάλλοντα.</p> <p>β) να δημιουργήσει τις κατάλληλες προϋποθέσεις για επαγγελματική δραστηριότητα σε επιχειρήσεις, δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς που προσφέρουν προγράμματα δραστηριοτήτων άθλησης και αναψυχής.</p>
<b>Τρόπος παράδοσης</b>	Η εκπαιδευτική διαδικασία θα υλοποιηθεί από τους διδάσκοντες με διαζώσης εισηγήσεις, με τη χρήση μεθόδων εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης (εισηγήσεις σύγχρονες και ασύγχρονες), είτε με εργαστηριακά μαθήματα, είτε με την εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών από τους φοιτητές/τριες είτε με οποιονδήποτε άλλο πρόσφορο τρόπο—κατά την κρίση των διδασκόντων/ουσών.
<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>	<p>Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο συγκεκριμένο μάθημα, οι φοιτητές/τριες θα είναι ικανοί να:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Να γνωρίζουν και να κατανοούν τις θεμελιώδεις αρχές της βιώσιμης ανάπτυξης και των εναλλακτικών μορφών τουρισμού.</li> <li>2. Να προσδιορίζουν, να καταγράφουν και να αξιολογούν τις ιδιαίτερες ικανότητες των πληθυσμιακών ομάδων (ομάδες στόχου).</li> <li>3. Να γνωρίζουν και να περιγράφουν την λειτουργία των Δημόσιων και Ιδιωτικών δομών παροχής υπηρεσιών προγραμμάτων εναλλακτικών μορφών άσκησης τουρισμού και αναψυχής σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.</li> </ol>

	4. Να παράξουν ερευνητική δραστηριότητα και συνεργασίες σε εθνικό και διεθνές επίπεδο
<b>Αξιολόγηση φοιτητών</b>	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.

### ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ

#### «ΧΟΡΟΣ»

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	«ΧΟΡΟΣ , ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ & ΚΟΙΝΩΝΙΑ: ΜΙΑ ΔΙΑΧΡΟΝΙΚΗ ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ»
<b>Εξάμηνο</b>	1 <sup>ο</sup> εξάμηνο του Π.Μ.Σ
<b>Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος</b>	Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάπτυξη επίγνωσης από την πλευρά των φοιτητών, σχετικά με τη διαχρονική εξέλιξη της σημασίας και του κοινωνικού ρόλου του χορού στην Ελλάδα και τον υπόλοιπο κόσμο. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι απόφοιτοι θα είναι σε θέση να κατανοούν τη σημασία και τον κοινωνικό ρόλο του χορού στην ελληνική αρχαιότητα, να αντιλαμβάνονται την εθνική διάσταση του παραδοσιακού χορού στην ελληνική κοινωνία, να γνωρίζουν την κοινωνική απήχηση του χορού στην πορεία του χρόνου και της ιδιαίτερης σημασίας του στη σύγχρονη κοινωνικοοικονομική πραγματικότητα, να γνωρίζουν τη γένεση και την ανάπτυξη του κλασικού μπαλέτου στην Ευρώπη, του μοντέρνου χορού στις Η.Π.Α. αλλά και των άλλων μορφών χορού στο σύγχρονο κόσμο.
<b>Τρόπος παράδοσης</b>	Η εκπαιδευτική διαδικασία διεξάγεται με δια ζώσης εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, με εξ αποστάσεως (σύγχρονες & ασύγχρονες) εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, με την εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών από τους φοιτητές και φοιτήτριες και με οποιονδήποτε άλλο πρόσφορο τρόπο που κατά την κρίση των διδασκόντων/ουσών συμβάλλει στην αρτιότερη επιστημονική προσέγγιση του αντικειμένου και κατάρτιση του/της φοιτητή/τριας.
<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>	Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Κατανοούν τη σημασία και τον κοινωνικό ρόλο του χορού στην ελληνική αρχαιότητα</li> <li>• Αντιλαμβάνονται την εθνική διάσταση του παραδοσιακού χορού στην ελληνική κοινωνία</li> <li>• Έχουν επίγνωση της κοινωνικής απήχησης του χορού στην πορεία του χρόνου και της ιδιαίτερης σημασίας του στη σύγχρονη κοινωνικοοικονομική πραγματικότητα .</li> </ul> <p>Γνωρίζουν τη γένεση και την ανάπτυξη του κλασικού μπαλέτου στην Ευρώπη, του μοντέρνου χορού στις Η.Π.Α. αλλά και των άλλων μορφών χορού στο σύγχρονο κόσμο</p>

<b>Αξιολόγηση φοιτητών</b>	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.
----------------------------	--

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	<b>«ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΧΟΡΟΥ Ι»</b>
<b>Εξάμηνο</b>	1 <sup>ο</sup> εξάμηνο του Π.Μ.Σ
<b>Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος</b>	Επεξηγούνται βασικές μουσικές έννοιες, το ένδυμα ως στοιχείο πολιτιστικής κληρονομιάς καθώς και το πλαίσιο ανάπτυξης της λαϊκής και έντεχνης χορευτικής δημιουργίας. Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση βασικών γνώσεων μουσικής, οι οποίες είναι απαραίτητες για την κατανόηση της σχέσης μουσικής και χορού αλλά και για την μετέπειτα πορεία σπουδών των φοιτητών στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα. Ακόμη μελετάται η σχέση μουσικής και κίνησης, οι επιστημονικές προσεγγίσεις του χορού, η ενδυμασία και οι μεθοδολογικές προσεγγίσεις της έρευνας του, τα χαρακτηριστικά της λαϊκής δημιουργίας, η έννοια του φολκλορισμού και οι συνθήκες εκδυτικισμού στο χορό.
<b>Τρόπος παράδοσης</b>	Η εκπαιδευτική διαδικασία διεξάγεται με δια ζώσης εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, με εξ αποστάσεως (σύγχρονες & ασύγχρονες) εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, με την εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών από τους φοιτητές και φοιτήτριες και με οποιονδήποτε άλλο πρόσφορο τρόπο που κατά την κρίση των διδασκόντων/ουσών συμβάλλει στην αρτιότερη επιστημονική προσέγγιση του αντικειμένου και κατάρτιση του/της φοιτητή/τριας.
<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>	Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Γνωρίζουν τις βασικές και απαραίτητες έννοιες της μουσικής θεωρίας</li> <li>- Κατανοήσουν καλύτερα την σχέση της χορευτικής κίνησης και της μουσικής</li> <li>- Γνωρίζουν τις διαφορετικές επιστημονικές προσεγγίσεις του χορού</li> <li>- Δοκιμάσουν να ξεπεράσουν τα κινητικά τους στερεότυπα</li> <li>- Γνωρίζουν την λειτουργία του ενδύματος και τις μεθοδολογικές προσεγγίσεις της έρευνας του</li> <li>- Γνωρίζουν τις συνθήκες εκδυτικισμού της τέχνης στην Ελλάδα</li> <li>- Κατανοήσουν το πλαίσιο ανάπτυξης της λαϊκής δημιουργίας</li> </ul>
<b>Αξιολόγηση φοιτητών</b>	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος

	και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.
--	---

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	<b>«ΧΟΡΟΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ»</b>
<b>Εξάμηνο</b>	2 <sup>ο</sup> εξάμηνο του Π.Μ.Σ
<b>Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος</b>	Επεξηγείται η έννοια της δομής του χορού, η ανάλυση και η σύνθεση του καθώς και η παιδαγωγική διάστασή του. Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων για την ανάλυση της δομής του χορού, για τις μεθόδους διδασκαλίας των χορών, την θέση και το ρόλο του χορού στην εκπαίδευση και το προγραμματισμό της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Οι απόφοιτοι αποκτούν γνώσεις για τις βασικές αρχές της μουσικοκινητικής αγωγής, κατανοούν την έννοια της δομής στο χορό, γνωρίζουν την δομική ανάλυση, αποκτούν την γνώση και ικανότητα να αναλύουν και να συνθέτουν το χορό, γνωρίζουν τη μορφολογική μέθοδο διδασκαλίας του ελληνικού παραδοσιακού χορού, γνωρίζουν τη μέθοδο του αυτοελέγχου και της αμοιβαίας διδασκαλίας στο χορό και αποκτούν γνώσεις για τον προγραμματισμό διδασκαλίας (ετήσιος - ωριαίος).
<b>Τρόπος παράδοσης</b>	Η εκπαιδευτική διαδικασία διεξάγεται με δια ζώσης εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, με εξ αποστάσεως (σύγχρονες & ασύγχρονες) εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, με την εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών από τους φοιτητές και φοιτήτριες και με οποιονδήποτε άλλο πρόσφορο τρόπο που κατά την κρίση των διδασκόντων/ουσών συμβάλλει στην αρτιότερη επιστημονική προσέγγιση του αντικειμένου και κατάρτιση του/της φοιτητή/τριας.
<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>	Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: - Γνωρίζουν τις βασικές αρχές της μουσικοκινητικής αγωγής - Κατανοήσουν την έννοια της δομής στο χορός - Γνωρίζουν την δομική ανάλυση - Γνωρίζουν να αναλύουν και να συνθέτουν το χορό - Γνωρίζουν τη μορφολογική μέθοδο διδασκαλίας του ελληνικού παραδοσιακού χορού - Γνωρίζουν τη μέθοδο του αυτοελέγχου και της αμοιβαίας διδασκαλίας στο χορό - Γνωρίζουν το προγραμματισμός διδασκαλίας (ετήσιος - ωριαίος)
<b>Αξιολόγηση φοιτητών</b>	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.



<b>Τίτλος μαθήματος</b>	<b>«Ο ΧΟΡΟΣ ΩΣ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΟ ΘΕΑΜΑ»</b>
<b>Εξάμηνο</b>	2 <sup>ο</sup> εξάμηνο του Π.Μ.Σ
<b>Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος</b>	Στα πλαίσια του μαθήματος κατανοείτε η έννοια του καλλιτεχνικού ωραίου, της αισθητικής καθώς και η διαχρονική της πορεία, διασαφηνίζονται οι δυσκολίες της αισθητικής αποτίμησης και ο ρόλος του υποκειμενισμού. Εξετάζεται η σύνδεση του χορού με την αισθητική και οι τρόποι αποτίμησης της στο χορό. Οι απόφοιτοι κατανοούν την έννοια και σημασία του χορού και της θεωρίας του χορού. Η ανάλυση και πρόσληψη της παράστασης συζητούνται με την υποστήριξη οπτικοακουστικού υλικού καθώς και μέσα από το συγκεκριμένο ιστορικό και πολιτικό πλαίσιο που αυτή δημιουργήθηκε. Επιπλέον, ο χορός στην οθόνη και η χρήση πολυμέσων στην παράσταση και η επιμέλεια σε Φεστιβάλ χορού, συζητούνται και σχολιάζονται τόσο από την πλευρά της χορογραφίας όσο και της παραγωγής.
<b>Τρόπος παράδοσης</b>	Η εκπαιδευτική διαδικασία διεξάγεται με δια ζώσης εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, με εξ αποστάσεως (σύγχρονες & ασύγχρονες) εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, με την εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών από τους φοιτητές και φοιτήτριες και με οποιονδήποτε άλλο πρόσφορο τρόπο που κατά την κρίση των διδασκόντων/ουσών συμβάλλει στην αρτιότερη επιστημονική προσέγγιση του αντικείμενου και κατάρτιση του/της φοιτητή/τριας.
<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>	Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Γνωρίζουν την έννοια του ωραίου, της αισθητικής και το ρόλο του υποκειμενισμού</li> <li>- Γνωρίζουν και να εφαρμόζουν μοντέλα ανάλυσης του χορού</li> <li>- Αποτιμούν και να αναλύουν αισθητικά μια χορευτική παράσταση.</li> <li>- Γνωρίσουν την διεπιστημονική φύση του χορού, ως-βιωματικό-παραστατικό αλλά και θεωρητικό αντικείμενο σπουδών.</li> <li>- Κατανοήσουν μέσω της ανάλυσης και πρόσληψης της χορευτικής παράστασης την ερμηνευτική πράξη και φιλοσοφική προσέγγιση του χορού και θα μπορούν να την τοποθετήσουν στο πολιτισμικό, κοινωνικό - πολιτικό και θεωρητικό της πλαίσιο.</li> <li>- Αποκτήσουν επιτελεστικές δεξιότητες μέσω του αυτοσχεδιασμού και ικανότητα σύνθεσης σε διαφορετικά είδη χορού</li> <li>- Βελτιώσουν τις δεξιότητες παρατήρησης προφορικής και γραπτής έκφρασης και κριτικής σκέψης.</li> </ul>
<b>Αξιολόγηση φοιτητών</b>	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	<b>«ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΧΟΡΟΥ II»</b>
<b>Εξάμηνο</b>	2 <sup>ο</sup> εξάμηνο του Π.Μ.Σ
<b>Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος</b>	Σκοπός του μαθήματος είναι η γνώση για την αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών στην διαδικασία μάθησης των χορών, παρουσιάσής τους και επικοινωνίας των χορευτών. Ακόμη αποκτούνται γνώσεις για τον τρόπο λειτουργίας, οργάνωσης και διαχείρισης των φορέων χορού. Οι απόφοιτοι αποκτούν γνώσεις για τη νομική μορφή των φορέων χορού, το ρόλο των δευτεροβάθμιων οργανώσεων, τη χρήση λογισμικού για ήχο, τη χρήση των νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση του χορού, τη χρήση δημιουργίας ερωτηματολογίου μέσω internet, αποστολής και αποθήκευσης των απαντήσεων, τη χρήση των social media για την προώθηση των εκδηλώσεων, τη χρήση των νέων τεχνολογιών στις παραστάσεις, τις προδιαγραφές μιας σχολής χορού, τη τμηματοποίηση και ικανοποίηση του κοινού.
<b>Τρόπος παράδοσης</b>	Η εκπαιδευτική διαδικασία διεξάγεται με δια ζώσης εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, με εξ αποστάσεως (σύγχρονες & ασύγχρονες) εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, με την εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών από τους φοιτητές και φοιτήτριες και με οποιονδήποτε άλλο πρόσφορο τρόπο που κατά την κρίση των διδασκόντων/ουσών συμβάλλει στην αρτιότερη επιστημονική προσέγγιση του αντικειμένου και κατάρτιση του/της φοιτητή/τριας.
<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>	Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Γνωρίζουν βασικές έννοιες όπως πολιτιστική βιομηχανία, πολιτιστικά αγαθά και υπηρεσίες</li> <li>- Γνωρίζουν τη νομική μορφή των φορέων</li> <li>- Γνωρίζουν το ρόλο των δευτεροβάθμιων οργανώσεων</li> <li>- Γνωρίζουν τη χρήση λογισμικού για ήχο</li> <li>- Γνωρίζουν τη χρήση των νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση του χορού</li> <li>- Γνωρίζουν τη χρήση δημιουργίας ερωτηματολογίου μέσω internet, αποστολής και αποθήκευσης των απαντήσεων</li> <li>- Γνωρίζουν τη χρήση των social media για την προώθηση των εκδηλώσεων</li> <li>- Γνωρίζουν τη χρήση των νέων τεχνολογιών στις παραστάσεις</li> <li>- Γνωρίζουν τις προδιαγραφές ενός studio χορού</li> <li>- Γνωρίζουν τη τμηματοποίηση και ικανοποίηση του κοινού</li> <li>- Γνωρίζουν την σχέση χορού και θεραπείας</li> </ul>
<b>Αξιολόγηση φοιτητών</b>	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου

**ΜΑΘΗΜΑΤΑ Γ'. ΕΞΑΜΗΝΟΥ**

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	<b>«ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ»</b>
<b>Εξάμηνο</b>	3 <sup>ο</sup> εξάμηνο του Π.Μ.Σ
<b>Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος</b>	Εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Σκοπός είναι: - να γνωρίζουν το θέμα, που πραγματεύεται η εργασία τους - να έχουν ολιστική εικόνα για τα αντικείμενα του Π.Μ.Σ. - να αναζητούν και να αξιολογούν διεθνή βιβλιογραφία - να αναπτύσσουν μία μεθοδολογία έρευνας - να αναλύουν δεδομένα - να οδηγούνται σε συμπεράσματα βάσει των αποτελεσμάτων τους και μόνο
<b>Τρόπος παράδοσης</b>	Συνεργασία με τον/την επιβλέποντα/ούσα Καθηγητή/τρια
<b>Αξιολόγηση φοιτητών</b>	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική ή Αγγλική Δημόσια παρουσίαση και κρίση από τριμελή επιτροπή. Δημοσιοποίηση της Μ.Δ.Ε. ή μέρος αυτής: - Είτε σε έγκριτο επιστημονικό περιοδικό (έντυπο ή ηλεκτρονικό) της ημεδαπής ή αλλοδαπής, που να διαθέτει Επιστημονική Επιτροπή και τα άρθρα που δημοσιεύονται να κρίνονται με διαδικασία ανεξάρτητης κρίσης, - Είτε να την ανακοινώσει (προφορικά ή σε μορφή αναρτημένης ανακοίνωσης) σε κάποιο Επιστημονικό Συνέδριο ή Συμπόσιο ή Ημερίδα της ημεδαπής ή αλλοδαπής με πρακτικά

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	<b>«ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ»</b>
<b>Εάμηνο</b>	3 <sup>ο</sup> εξάμηνο του Π.Μ.Σ
<b>Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος</b>	Υλοποίηση πρακτικής άσκησης Σκοπός της πρακτικής άσκησης είναι οι φοιτητές να κερδίσουν εργασιακή εμπειρία πάνω σε νέα θέματα, να βιώσουν την εφαρμογή νέων γνώσεων στην πράξη, να προετοιμαστούν για νέα περιβάλλοντα ή συνθήκες εργασίας και να έχουν μία βιωματική εμπειρία πάνω σε όσα μελέτησαν ή εκπαιδεύτηκαν.
<b>Τρόπος υλοποίησης</b>	Συνεργασία με τον/την επόπτη/ουσα Καθηγητή/τρια
<b>Αξιολόγηση φοιτητών</b>	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική - Τελική απολογιστική έκθεση - Χρονοδιάγραμμα υλοποίησης - Βεβαίωση Περάτωσης της Πρακτικής Άσκησης

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	<b>«ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ»</b>
<b>Εξάμηνο</b>	3 <sup>ο</sup> εξάμηνο του Π.Μ.Σ
<b>Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος</b>	Εκπόνηση δυο (2) Ανεξάρτητων Μελετών, με δομή και έκταση δυο (2) επιστημονικών άρθρων. Σκοπός είναι: - Να γνωρίζουν τα θέματα που πραγματεύονται οι μελέτες τους - Να έχουν ολιστική εικόνα για τα αντικείμενα του Π.Μ.Σ. - Να γνωρίζουν και να αξιολογούν διεθνή βιβλιογραφία - Να αναπτύσσουν μια μεθοδολογία έρευνας
<b>Τρόπος παράδοσης</b>	Συνεργασία με τον/την επιβλέποντα/ούσα Καθηγητή/τρια
<b>Αξιολόγηση φοιτητών</b>	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική Εκπόνηση και συγγραφή δυο μελετών. Δημοσιοποίηση των δυο Ανεξάρτητων μελετών ή μέρος αυτών: - Είτε σε έγκριτο επιστημονικό περιοδικό (έντυπο ή ηλεκτρονικό) της ημεδαπής ή αλλοδαπής, που να διαθέτει Επιστημονική Επιτροπή και τα άρθρα που δημοσιεύονται να κρίνονται με διαδικασία ανεξάρτητης κρίσης. - Είτε να την ανακοινώσει (προφορικά ή σε μορφή αναρτημένης ανακοίνωσης) σε κάποιο Επιστημονικό Συνέδριο ή Συμπόσιο ή Ημερίδα της ημεδαπής ή αλλοδαπής με πρακτικά.

Ο/η ΜΦ δύναται είτε να επιλέξει να εκπονήσει ατομικά και με επιτυχία να υποστηρίξει δημόσια τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική του Εργασία είτε να πραγματοποιήσει Πρακτική Άσκηση με τις Ανεξάρτητες Μελέτες I & II κατά το Γ' εξάμηνο σπουδών.

#### **4.3 Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (ΜΔΕ)**

Ο/Η μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια στο Γ' εξάμηνο σπουδών, μπορεί να επιλέξει μεταξύ της εκπόνησης Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (ΜΔΕ) ή της εκπόνησης δύο (2) Ανεξάρτητων μελετών (ΑΜ). Στην περίπτωση που ο/η ΜΦ επιλέξει να εκπονήσει Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, το θέμα της πρέπει να εντάσσεται στο αντικείμενο του Π.Μ.Σ. και ειδικότερα στην ειδικευση που έχει επιλέξει ο ΜΦ και να αξιοποιεί τις γνώσεις που αποκτήθηκαν στα μαθήματα του Π.Μ.Σ.

Η Μ.Δ.Ε. θα πρέπει να περιέχει αναγνωρίσιμα στοιχεία πρωτοτυπίας και συμβολής στην επιστημονική γνώση.

Η Μ.Δ.Ε. εκπονείται στην Ελληνική ή στην Αγγλική γλώσσα.

Για τη συγγραφή της Μ.Δ.Ε. ο/η ΜΦ οφείλει να ακολουθεί τις οδηγίες που αναγράφονται στον Οδηγό εκπόνησης Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών του Π.Μ.Σ.

Η απόλυτη συνέπεια με τις οδηγίες είναι αναγκαία διότι η διατριβή ελέγχεται από τον Επιβλέποντα καθηγητή και αποτελεί βασική προϋπόθεση για την τελική βαθμολόγηση και αποδοχή της διατριβής από την Εξεταστική Επιτροπή την ημέρα της τελικής παρουσιάσής της.

Σχετικά με την ανάληψη, εκπόνηση και υποστήριξη της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας ορίζονται τα εξής:

### **1. Αίτηση - Υποβολή θέματος**

Ο/η ΜΦ έχει δικαίωμα υποβολής θέματος Μ.Δ.Ε. εφόσον έχει ολοκληρώσει με επιτυχία το μάθημα κορμού "Μεθοδολογία Έρευνας" (Α' εξάμηνο). Μέχρι το τέλος του Β' εξαμήνου σπουδών υποβάλλει, με τη σύμφωνη γνώμη του επιβλέποντα, αίτηση στη Συντονιστική Επιτροπή, δια μέσου της Γραμματείας του Π.Μ.Σ., στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας, ο προτεινόμενος επιβλέπων και επισυνάπτεται περίληψη της προτεινόμενης εργασίας.

Οι ΜΦ οι οποίοι δεν καταθέτουν την αίτηση εντός των χρονικών ορίων που ορίζονται από τον Κανονισμό, μεταθέτουν με δική τους ευθύνη, κατά ένα τουλάχιστον ακαδημαϊκό εξάμηνο, την έναρξη εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας

### **2. Επίβλεψη Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας**

Η Συνέλευση της Μονομηματικής Σχολής ύστερα από την εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής ορίζει τον Επιβλέποντα της Μ.Δ.Ε. και συγκροτεί Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή για την έγκριση της εργασίας, ένα από τα μέλη της οποίας είναι και ο Επιβλέπων.

Δικαίωμα επίβλεψης Μ.Δ.Ε. έχει το διδακτικό προσωπικό όπως αυτό προβλέπεται στην ισχύουσα νομοθεσία και δύναται να αμείβεται από τους πόρους του Π.Μ.Σ. Με απόφαση του αρμόδιου οργάνου του Π.Μ.Σ. περί ανάθεσης του διδακτικού έργου, καθορίζεται το ύψος της αμοιβής κάθε διδάσκοντος, εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους.

Η Μ.Δ.Ε. εκπονείται από τον/την μεταπτυχιακό/ή φοιτητή/τρια και αποτελεί προϊόν πρωτότυπης επιστημονικής έρευνας. Για το σκοπό αυτό, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες υπογράφουν δήλωση περί μη προσβολής πνευματικής ιδιοκτησίας.

Δεν είναι δυνατή η αλλαγή του θέματος της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας του φοιτητή, παρά μόνο με απόφαση της Συνέλευσης της Μονομηματικής Σχολής ύστερα από την εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής, μετά από αιτιολογημένη εισήγηση του Επιβλέποντος Καθηγητή.

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις απώλειας, αντικειμενικής αδυναμίας άσκησης καθηκόντων επίβλεψης ή σπουδαίου λόγου, είναι δυνατή η αντικατάσταση του Επιβλέποντα ή μέλους της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής μετά από απόφαση της Συνέλευσης της Μονομηματικής Σχολής ύστερα από την εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής

Το κείμενο της ΜΔΕ πρέπει να πληροί τις προδιαγραφές και τη δομή μιας επιστημονικής εργασίας, δηλαδή να περιλαμβάνει περιγραφή του θέματος της εργασίας, περιγραφή των πορισμάτων ή αποτελεσμάτων της εργασίας, τη μεθοδολογία, παραδοχές, βιβλιογραφία και άλλα τυχόν αναγκαία υποστηρικτικά ή επεξηγηματικά στοιχεία (αναγκαία σχήματα, διαγράμματα, φωτογραφίες εικόνες κ.λπ.).

Η ΜΔΕ συντάσσεται στην ελληνική γλώσσα και συνοδεύεται από μια σύντομη περίληψη 250 λέξεων περίπου σε γλώσσα της Ευρωπαϊκής Ένωσης (π.χ. στην αγγλική ή γαλλική ή γερμανική γλώσσα). Μετά από συνεννόηση με τον/την επιβλέποντα/ουσα και έγκριση από την Σ.Ε., η συγγραφή της μπορεί να γίνει σε άλλη γλώσσα και να περιλαμβάνει εκτεταμένη περίληψη στην ελληνική. Η δομή της ΜΔΕ και οι προδιαγραφές-πρότυπο σχέδιο συγγραφής της καθορίζονται στον

Κανονισμό του Π.Μ.Σ.

## **1. Παρουσίαση και ολοκλήρωσης της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας**

Μετά την ολοκλήρωση της ΜΔΕ, ο/η ΜΦ υποβάλλει στον/στην Επιβλέποντα/ουσα και στα άλλα δύο μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής αντίγραφα της τελικής Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας και το αποδεικτικό ελέγχου για λογοκλοπή όπου αναφέρονται τα αποτελέσματα του ελέγχου με τη χρήση της ειδικής εφαρμογής ανίχνευσης λογοκλοπής (Turnitin) της κεντρικής βιβλιοθήκης του ιδρύματος. Παράλληλα ο/η ΜΦ αποστέλλει στην Τριμελή επιτροπή Υπεύθυνη δήλωση ότι η ΜΔΕ αποτελεί προϊόν της εργασίας του/της και όχι προϊόν λογοκλοπής είτε στο σύνολο είτε σε επιμέρους τμήματα αυτής.

Η Τριμελής Εξεταστική Επιτροπή μετά από μελέτη της εργασίας ορίζει την ημερομηνία δημόσιας υποστήριξης/αξιολόγησης της ΜΔΕ.

Για να εγκριθεί η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (Μ.Δ.Ε.) ο/η φοιτητής/τρια οφείλει να την υποστηρίξει ενώπιον της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής.

Η παρουσίαση γίνεται σε δημόσια διαδικασία, σε ημερομηνίες που καθορίζονται από τη Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. τον Φεβρουάριο, τον Ιούνιο ή τον Σεπτέμβριο, ενώπιον Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής και στην τελική αξιολόγηση μπορεί να προσέλθει ο/η φοιτητής/τρια, μόνον εφόσον έχει περατώσει επιτυχώς όλες τις εξετάσεις σε όλα τα μαθήματα.

Η τελική αξιολόγηση ολοκληρώνεται με την παρουσίαση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας.

Μετά την παρουσίαση-υποστήριξη της ΜΔΕ η Εξεταστική Επιτροπή καταθέτει τη βαθμολογία της ΜΔΕ στη Γραμματεία μαζί με την Υπεύθυνη δήλωση του/της ΜΦ ότι η ΜΔΕ αποτελεί προϊόν της εργασίας του/της και όχι προϊόν λογοκλοπής είτε στο σύνολο είτε σε επιμέρους τμήματα αυτής.

Στην περίπτωση αρνητικής κρίσης υπάρχει η δυνατότητα, αφού βελτιώσει την εργασία ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια σύμφωνα με τις παρατηρήσεις της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής, να την παρουσιάσει στην επόμενη οριζόμενη ημερομηνία, επίσης έχει το δικαίωμα, το επόμενο ακαδημαϊκό έτος, να αλλάξει το θέμα και τον/την επιβλέποντα/ουσα.

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής έχει την υποχρέωση να δημοσιοποιήσει τη Μ.Δ.Ε. ή μέρος αυτής:

- Είτε σε έγκριτο επιστημονικό περιοδικό (έντυπο ή ηλεκτρονικό) της ημεδαπής ή αλλοδαπής, που να διαθέτει Επιστημονική Επιτροπή και τα άρθρα που δημοσιεύονται να κρίνονται με διαδικασία ανεξάρτητης κρίσης,
- Είτε να την ανακοινώσει (προφορικά ή σε μορφή αναρτημένης ανακοίνωσης) σε κάποιο Επιστημονικό Συνέδριο ή Συμπόσιο ή Ημερίδα της ημεδαπής ή αλλοδαπής με πρακτικά.

Οι Μεταπτυχιακές Διπλωματικές Εργασίες του Π.Μ.Σ., εφόσον εγκριθούν από την Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή, αναρτώνται στον διαδικτυακό τόπο του Π.Μ.Σ

Οι Μ.Δ.Ε υποβάλλονται, μετά την αποδοχή τους, σε έντυπη και σε ηλεκτρονική μορφή στη Βιβλιοθήκη του Δ.Π.Θ. και στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ.

Αντιγραφή, λογοκλοπή ή εν γένει φαλκίδευση της διαδικασίας της ΜΔΕ ή αποτελεσμάτων της ερευνητικής εργασίας, συνεπάγεται διαγραφή από το Π.Μ.Σ. με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος και συνιστά πειθαρχικό παράπτωμα. Εάν η παράβαση διαπιστωθεί μετά την αποφοίτηση, η Συνέλευση εκκινεί διαδικασίες αφαίρεσης του Δ.Μ.Σ.

### **4.3.1. Πρακτική Άσκηση (Π.Α.)**

Στην περίπτωση που ο μεταπτυχιακός φοιτητής επιλέξει την υλοποίηση Πρακτικής Άσκησης



ισχύουν τα παρακάτω:

Την Π.Α. συντονίζει ο Υπεύθυνος Πρακτικής Άσκησης σε συνεργασία με τους υπευθύνους των ειδικοτήσεων του Π.Μ.Σ. Ο Υπεύθυνος Πρακτικής Άσκησης είναι ένα από τα μέλη ΔΕΠ που διδάσκουν στο Π.Μ.Σ., ορίζεται από την Συνέλευση της Μονοτμηματικής Σχολής και έχει ως αντικείμενο τη γενική εποπτεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας της πρακτικής άσκησης στο πλαίσιο του προγράμματος σπουδών, τον συντονισμό των Εποπτών Πρακτικής Άσκησης και των φορέων υποδοχής.

Ο **Επόπτης** είναι αρμόδιος για την καθοδήγηση και υποστήριξη των φοιτητών καθ' όλη τη διαδικασία της πρακτικής άσκησης σε φορείς υποδοχής, την επικοινωνία με τους φορείς υποδοχής για την επίτευξη των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων και την ενημέρωση του Υπευθύνου και της Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης. Ως Επόπτες είναι δυνατόν να οριστούν διδάσκοντες του Π.Μ.Σ.

Η Πρακτική Άσκηση έχει άμεση συνάφεια με τις ειδικεύσεις του Π.Μ.Σ., σχετίζεται δηλαδή με την ειδίκευση του φοιτητή με σκοπό τη σύνδεση των μεταπτυχιακών σπουδών με την πρακτική εφαρμογή τους στο χώρο απασχόλησης και προσδοκάται οι φοιτητές να κερδίσουν εργασιακή εμπειρία πάνω σε νέα θέματα, να βιώσουν την εφαρμογή νέων γνώσεων στην πράξη και να προετοιμαστούν για νέα περιβάλλοντα ή συνθήκες εργασίας.

Ο/η ΜΦ μέχρι το τέλος του Β' εξαμήνου σπουδών υποβάλλει αίτηση στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ., στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος Επόπτης της Π.Α., με τη σύμφωνη γνώμη του επόπτη.

Οι ΜΦ οι οποίοι δεν καταθέτουν την αίτηση εντός των χρονικών ορίων που ορίζονται από τον Κανονισμό, μεταθέτουν με δική τους ευθύνη, κατά ένα τουλάχιστον ακαδημαϊκό εξάμηνο, την έναρξη της Πρακτικής Άσκησης.

Η Π.Α. αντιστοιχεί σε 15 πιστωτικές μονάδες (ECTS), οι οποίες εκφράζουν στο σύνολό τους τη βαρύτητα των υποχρεώσεων του φοιτητή για την ολοκλήρωσή της.

### **1. Ο Επόπτης καθηγητής της Πρακτικής Άσκησης**

Ο Επόπτης της Π.Α. μπορεί είναι ένας εκ των διδασκόντων του Π.Μ.Σ. που είτε επιλέγει ο /η ΜΦ είτε ορίζεται από την Συνέλευση της Μονοτμηματικής Σχολής του Π.Μ.Σ., στην περίπτωση που δυσκολεύεται ο/η ΜΦ στην εύρεση επόπτη, κατόπιν γραπτής αίτησής του.

### **2. Χώρος πραγματοποίησης της Πρακτικής Άσκησης**

Η Πρακτική Άσκηση μπορεί να πραγματοποιηθεί σε όλους τους χώρους όπου λαμβάνουν χώρα δραστηριότητες που σχετίζονται με τα γνωστικά αντικείμενα των ειδικοτήσεων του Π.Μ.Σ.

Η **Υπεύθυνος** Πρακτικής Άσκησης του Π.Μ.Σ. προτείνει χώρους υλοποίησης της Π.Α., τους οποίους δύναται να επιλέξει ο /η ΜΦ για να πραγματοποιήσει την Πρακτική του Άσκησης.

Σε περίπτωση εργαζόμενου φοιτητή η Πρακτική Άσκηση θα γίνεται εκτός της εργασίας του. Πριν την έναρξη της Πρακτικής Άσκησης θα συμπληρώνεται Ειδικό Έντυπο, υπογεγραμμένο σχετικά, με τα στοιχεία του φορέα στον οποίο θα πραγματοποιείται η Πρακτική Άσκηση καθώς και το αναλυτικό ωρολόγιο πρόγραμμα αυτής.

### **3. Ολοκλήρωση της Πρακτικής Άσκησης**

Με την ολοκλήρωση της Πρακτικής Άσκησης θα πρέπει να αποσταλεί η τελική απολογιστική έκθεση από τον/την ΜΦ, στην ηλεκτρονική διεύθυνση του Επόπτη της Π.Α. μετά την ολοκλήρωσή της. Ο βαθμός της ΠΑ κατατίθεται από τον Επόπτη και το έντυπο βαθμολογίας συνοδεύεται από:

- Βεβαίωση Περάτωσης της Πρακτικής Άσκησης του φοιτητή, η οποία εκδίδεται από το φορέα στον οποίο υλοποιήθηκε η Π.Α.
- Τελική απολογιστική έκθεση.

Η υλοποίηση της ΠΑ πρέπει να είναι σύμφωνη με τον οδηγό εκπόνησης πρακτικής άσκησης του Π.Μ.Σ.

#### **4.3.2 Ανεξάρτητες Μελέτες (AM)**

Στην περίπτωση που ο μεταπτυχιακός φοιτητής επιλέξει στο Γ' εξαμήνο σπουδών την υλοποίηση Πρακτικής Άσκησης οφείλει παράλληλα να εκπονήσει ατομικά δύο (2) ανεξάρτητες μελέτες (AM). Το θέμα τους πρέπει να εντάσσεται στο αντικείμενο του Π.Μ.Σ. και ειδικότερα της ειδίκευση που έχει επιλέξει ο μεταπτυχιακός φοιτητής και να αξιοποιεί τις γνώσεις που αποκτήθηκαν στα μαθήματα του Π.Μ.Σ. και σε συγκεκριμένες εφαρμογές.

Ο Επιβλέπων των ανεξάρτητων μελετών είναι ο ίδιος καθηγητής που επέλεξε ο φοιτητής για την εποπτεία της Πρακτικής του Άσκησης (Επόπτης της Π.Α.). Ο φοιτητής είναι υποχρεωμένος να έχει μια σειρά συναντήσεων με τον επιβλέποντα καθηγητή και στο τέλος του εξαμήνου να καταθέσει τις εργασίες του.

Η κάθε AM αντιστοιχεί σε 7,5 πιστωτικές μονάδες (E.C.T.S.), οι οποίες εκφράζουν στο σύνολό τους τη βαρύτητα των υποχρεώσεων του φοιτητή για την ολοκλήρωση της.

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής για να συγκεντρώσει τις παραπάνω μονάδες θα πρέπει να ολοκληρώσει τις δύο (2) Ανεξάρτητες Μελέτες με επιτυχία.

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής έχει την υποχρέωση να δημοσιοποιήσει τα αποτελέσματα από τις ανεξάρτητες μελέτες ή μέρος αυτών:

- Είτε σε έγκριτο επιστημονικό περιοδικό (έντυπο ή ηλεκτρονικό) της ημεδαπής ή αλλοδαπής, που να διαθέτει Επιστημονική Επιτροπή και τα άρθρα που δημοσιεύονται να κρίνονται με διαδικασία ανεξάρτητης κρίσης,
- Είτε να την ανακοινώσει (προφορικά ή σε μορφή αναρτημένης ανακοίνωσης) σε κάποιο Επιστημονικό Συνέδριο ή Συμπόσιο ή Ημερίδα της ημεδαπής ή αλλοδαπής με πρακτικά.

#### **4.4 Διδακτικό προσωπικό**

Η ανάθεση του διδακτικού έργου στο Π.Μ.Σ., στις κατηγορίες διδασκόντων που προβλέπονται με την εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία, πραγματοποιείται με απόφαση της Συνέλευσης της Μονοτμηματικής Σχολής, κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής ή του/της Διευθυντή/τριας του Π.Μ.Σ. Ανατίθεται στις ακόλουθες κατηγορίες διδασκόντων/ουσών:

α) στα μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ΔΠΘ ή άλλων ΑΕΙ της ημεδαπής ή της αλλοδαπής ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (ΑΣΕΙ) και μέλη Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ΔΠΘ ή άλλων ΑΕΙ ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (ΑΣΕΙ), με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους.

β) ομότιμους/ες Καθηγητές/τριες ή αφυπηρετήσαντα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ΔΠΘ ή άλλου ΑΕΙ,

γ) συνεργαζόμενους/ες Καθηγητές/τριες,

δ) εντεταλμένους/ες διδάσκοντες/ουσες και ακαδημαϊκούς υποτρόφους του ΔΠΘ ή άλλων ΑΕΙ,

- ε) επισκέπτες Καθηγητές/τριες ή επισκέπτες ερευνητές/τριες,  
στ) ερευνητές/τριες και ειδικούς/ές λειτουργικούς/ές επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής,  
ζ) επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι/ες διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις και σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

2. Με απόφαση της Συνέλευσης της Μονοτμηματικής Σχολής του Π.Μ.Σ. δύναται να ανατίθεται επικουρικό διδακτικό έργο στους/στις υποψήφιους/ες διδάκτορες του Τμήματος, υπό την επίβλεψη διδάσκοντος/ουσας του Π.Μ.Σ.

3. Δικαίωμα επίβλεψης διπλωματικών εργασιών έχουν οι διδάσκοντες των περ. α) έως στ) της παρ. 1 υπό την προϋπόθεση ότι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος.

4. Με απόφαση του αρμοδίου οργάνου του Π.Μ.Σ. δύναται να ανατίθεται η επίβλεψη διπλωματικών εργασιών και σε μέλη των συνεργαζομένων φορέων, που δεν έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ. και έχουν δικαίωμα επίβλεψης διπλωματικών εργασιών της παρ.3

5. α) Όλες οι κατηγορίες διδασκόντων/ουσών δύναται να αμείβονται αποκλειστικά από τους πόρους του Π.Μ.Σ. Δεν επιτρέπεται η καταβολή αμοιβής ή άλλης παροχής από τον κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων. Με απόφαση του αρμοδίου οργάνου του Π.Μ.Σ. περί ανάθεσης του διδακτικού έργου, καθορίζεται το ύψος της αμοιβής κάθε διδάσκοντος/ουσας. Ειδικώς οι διδάσκοντες/ουσες που έχουν την ιδιότητα μέλους Δ.Ε.Π. δύναται να αμείβονται επιπρόσθετα για έργο που προσφέρουν προς το Π.Μ.Σ., εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους, όπως ορίζονται στον Εσωτερικό Κανονισμό του Δ.Π.Θ.. Το τελευταίο εδάφιο εφαρμόζεται αναλογικά και για τα μέλη Ε.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π., εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες υποχρεώσεις τους, όπως ορίζονται στον Εσωτερικό Κανονισμό του Δ.Π.Θ..

β) Η επίβλεψη Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών (Μ.Δ.Ε.) και πρακτικής άσκησης δύναται να αμειφθεί εφόσον οι ώρες που απασχολούνται ξεπερνούν τις κατά νόμο υποχρεώσεις.

γ) Τα μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος δύναται να απασχολούνται σε Π.Μ.Σ., μόνο υπό την προϋπόθεση εκπλήρωσης των ελάχιστων υποχρεώσεών τους περί παροχής διδακτικού έργου σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία και τον Εσωτερικό Κανονισμό του Δ.Π.Θ.

#### 4.4 Απονομή Διπλώματος

Το Π.Μ.Σ. απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) στην «**Οργάνωση Δρόμων – Αθλητικός Τουρισμός - Χορός**».

Ο φοιτητής ολοκληρώνει τις σπουδές του για την απόκτηση του Δ.Μ.Σ. με την επιτυχή ολοκλήρωση του αριθμού μαθημάτων και της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας ή της Πρακτικής Άσκησης, συμπληρώνοντας τις πιστωτικές μονάδες που απαιτούνται για την απόκτηση τίτλου σπουδών επιπέδου επτά (7) του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων.

Ο αποφοιτήσας μεταπτυχιακός φοιτητής ή η αποφοιτήσασα μεταπτυχιακή φοιτήτρια μπορεί να λαμβάνει, και πριν από την επίσημη αναγόρευσή του/της ως διπλωματούχου, πιστοποιητικό για την επιτυχή αποπεράτωση του κύκλου σπουδών του Π.Μ.Σ.

Παράρτημα διπλώματος επισυνάπτεται στο Μεταπτυχιακό Δίπλωμα σύμφωνα με τις ισχύουσες ρυθμίσεις του άρθρου 15 του Ν. 3374/2005 και της Υ.Α. Φ5/89656/Β3/13-8-07 (ΦΕΚ 1466 τ. Β').

Η απονομή του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Σπουδών γίνεται σε ειδική τελετή που πραγματοποιείται στο Τμήμα.