

Απόφαση Συγκλήτου αριθμ. 76/1/20.09.2018 (ΦΕΚ 4623/ τ.Β'/18.10.2018)
που αφορά στον Κανονισμό του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
με τίτλο «Αθλητικός Τουρισμός, Οργάνωση Δρώμενων, Χορός»
του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού
της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού

Τροποποίηση των άρθρων 9, 10, 11 και 16 καθώς και της Περιγραφής Μαθημάτων του Προγράμματος (Μέρος Β') ως ακολούθως:

Άρθρο 9
Πρόγραμμα Σπουδών

« Το Π.Μ.Σ. «Αθλητικός Τουρισμός, Οργάνωση Δρώμενων, Χορός» διαρθρώνεται σε τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

Το σύνολο των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Δ.Μ.Σ. ανέρχονται σε 90 ECTS και απαιτείται η επιτυχής ολοκλήρωση όλων των προσφερόμενων μαθημάτων, στα δύο πρώτα (Α' και Β') εξάμηνα καθώς και η επιτυχής αξιολόγηση της Διπλωματικής Εργασίας ή της Πρακτικής Άσκησης και των δύο (2) Ανεξάρτητων Μελετών στο τρίτο (Γ') εξάμηνο όπως κατανέμονται στα εξάμηνα σπουδών ανά ειδίκευση.

Τα προσφερόμενα μαθήματα διακρίνονται σε Μαθήματα Κορμού (ΜΚ) και σε Μαθήματα Ειδίκευσης (ΜΕ).

Η γλώσσα της διδασκαλίας και των γραπτών εξετάσεων είναι η Ελληνική. Επίσης δύναται κάποια από τα μαθήματα να παρέχονται στην Αγγλική. Η εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας μπορεί να είναι είτε στην Ελληνική είτε στην Αγγλική γλώσσα.

Ο παρακάτω Πίνακας παρουσιάζει τις ώρες διδασκαλίας και τις ακαδημαϊκές πιστωτικές μονάδες ανά μάθημα και στο σύνολο του προγράμματος. Κάθε ECTS αντιστοιχεί σε 25 ώρες φόρτου εργασίας. Τα στοιχεία είναι όμοια και για τις τρεις (3) ειδικεύσεις του Π.Μ.Σ.

Περιγραφή	Ώρες διδασκαλίας/ μάθημα	Σύνολο ωρών διδασκαλίας	Συνολικός φόρτος ωρών εργασίας φοιτητή	ECTS/ μάθημα	ECTS/ εξάμηνο
Α' εξάμηνο:					
2 μάθημα κορμού	26	52	750	7,5	30
2 μαθήματα ειδίκευσης	26	52			
Β' εξάμηνο:					
1 μάθημα κορμού	26	26	750	7,5	30
3 μαθήματα ειδίκευσης	26	78			
Γ' εξάμηνο:					
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία					
ή			750	30	30
Πρακτική Άσκηση					
Ανεξάρτητη Μελέτη Ι					
Ανεξάρτητη Μελέτη ΙΙ					
Σύνολο		208	2250		90

Το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών των τριών εξαμήνων ανά ειδίκευση διαμορφώνεται ως εξής:

ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: Αθλητικός Τουρισμός και Αναψυχή

Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ				
	ΜΑΘΗΜΑ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS
1	Μεθοδολογία Έρευνας	Κορμού	26	7,5
2	Αθλητική Ψυχαγωγία, Τουρισμός και Αναψυχή	Κορμού	26	7,5
3	Στρατηγική Προσέγγιση της Καινοτομίας στον ΑΤ	Ειδίκευσης	26	7,5
4	Μάρκετινγκ και Κατανόηση αθλητικού καταναλωτή	Ειδίκευσης	26	7,5
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ				30
Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ				
	ΜΑΘΗΜΑ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS
1	Βασικές Αρχές Μάνατζμεντ	Κορμού	26	7,5
2	Διοίκηση Αθλητικών Τουριστικών Επιχειρήσεων	Ειδίκευσης	26	7,5
3	Προγράμματα Αναψυχής και Υγείας στον Εργασιακό Χώρο	Ειδίκευσης	26	7,5
4	Εναλλακτικές Δραστηριότητες Άθλησης, Τουρισμού και Αναψυχής. Σύγχρονες τάσεις – Προσεγγίσεις	Ειδίκευσης	26	7,5
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ				30
Γ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ				
	ΜΑΘΗΜΑ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ECTS
	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (Μ.Δ.Ε.)	Υποχρεωτικό		30
ή				
	Πρακτική Άσκηση	Υποχρεωτικό		15
	Ανεξάρτητη Μελέτη Ι	Υποχρεωτικό		7,5
	Ανεξάρτητη Μελέτη ΙΙ	Υποχρεωτικό		7,5
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Γ΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ				30
ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ Μ.Π.Σ.				90

ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: Οργάνωση Αθλητικών Δρώμενων

Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ				
	ΜΑΘΗΜΑ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS
1	Μεθοδολογία Έρευνας	Κορμού	26	7,5
2	Αθλητική Ψυχαγωγία, Τουρισμός και Αναψυχή	Κορμού	26	7,5
3	Οργάνωση Πολιτιστικών – Αθλητικών Εκδηλώσεων και Δραστηριοτήτων Αναψυχής	Ειδίκευσης	26	7,5
4	Αναγνώριση Καταναλωτή και Εφαρμογές Μάρκετινγκ στον Αθλητισμό	Ειδίκευσης	26	7,5
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ				30

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ				
	ΜΑΘΗΜΑ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS
1	Βασικές Αρχές Μάνατζμεντ	Κορμού	26	7,5
2	Ανθρώπινο Δυναμικό - Εθελοντισμός	Ειδίκευσης	26	7,5
3	Οικονομία και Τεχνικές στην Οργάνωση Αθλητικών Δρώμενων	Ειδίκευσης	26	7,5
4	Εφαρμογές του Αθλητικού Μάνατζμεντ	Ειδίκευσης	26	7,5
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Β' ΕΞΑΜΗΝΟΥ				30
Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ				
	ΜΑΘΗΜΑ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ECTS
1	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (Μ.Δ.Ε.)	Υποχρεωτικό		30
ή				
	Πρακτική Άσκηση	Υποχρεωτικό		15
	Ανεξάρτητη Μελέτη Ι	Υποχρεωτικό		7,5
	Ανεξάρτητη Μελέτη ΙΙ	Υποχρεωτικό		7,5
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Γ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ				30
ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ Μ.Π.Σ.				90

ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: Σπουδές στο Χορό

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ				
	ΜΑΘΗΜΑ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS
1	Μεθοδολογία Έρευνας	Κορμού	2	7,5
2	Αθλητική Ψυχαγωγία, Τουρισμός και Αναψυχή	Κορμού	2	7,5
3	Χορός, Πολιτισμός και Κοινωνία: Μια Διαχρονική Επισκόπηση	Ειδίκευσης	2	7,5
4	Ειδικά θέματα χορού Ι	Ειδίκευσης	2	7,5
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Α' ΕΞΑΜΗΝΟΥ				30
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ				
	ΜΑΘΗΜΑ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS
1	Βασικές Αρχές Μάνατζμεντ	Κορμού	2	7,5
2	Χορός και Εκπαίδευση	Ειδίκευσης	2	7,5
3	Ο Χορός ως Καλλιτεχνικό Θέαμα	Ειδίκευσης	2	7,5
4	Ειδικά θέματα χορού ΙΙ	Ειδίκευσης	2	7,5
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Β' ΕΞΑΜΗΝΟΥ				30
Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ				
	ΜΑΘΗΜΑ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ECTS

		Σ		
	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (Μ.Δ.Ε.)	Υποχρεωτικό		30
ή				
	Πρακτική Άσκηση	Υποχρεωτικό		15
	Ανεξάρτητη Μελέτη Ι	Υποχρεωτικό		7,5
	Ανεξάρτητη Μελέτη ΙΙ	Υποχρεωτικό		7,5
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Γ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ				30
ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ Π.Μ.Σ.				90

Κάθε μάθημα διδάσκεται από έναν ή περισσότερους διδάσκοντες. Σε κάθε μάθημα ορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος ένας διδάσκων ως υπεύθυνος συντονιστής του μαθήματος ύστερα από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.) του Π.Μ.Σ.

Η κατάρτιση του προγράμματος διδασκαλίας καθορίζεται από την Σ.Ε. στην αρχή κάθε εξαμήνου η οποία καταρτίζει το ωρολόγιο πρόγραμμα.

Η διδασκαλία με μέσα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δεν ξεπερνά το τριάντα πέντε τοις εκατό (35%).»

Άρθρο 10

Διπλωματική Μεταπτυχιακή Εργασία – Πρακτική Άσκηση

« Διπλωματική Μεταπτυχιακή Εργασία (Μ.Δ.Ε.)

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής μπορεί να επιλέξει την εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Στην περίπτωση αυτή υποχρεούται ατομικά να εκπονήσει και με επιτυχία να υποστηρίξει δημόσια τη μεταπτυχιακή διπλωματική του εργασία στο Γ' εξάμηνο σπουδών.

Το θέμα της πρέπει να εντάσσεται στο αντικείμενο του Π.Μ.Σ. και ειδικότερα της ειδίκευση που έχει επιλέξει ο μεταπτυχιακός φοιτητής και να αξιοποιεί τις γνώσεις που αποκτήθηκαν στα μαθήματα του Π.Μ.Σ. και σε συγκεκριμένες εφαρμογές.

Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία συντάσσεται στη Ελληνική γλώσσα ή στην Αγγλική γλώσσα.

Για τη συγγραφή της διπλωματικής εργασίας ο μεταπτυχιακός φοιτητής οφείλει να ακολουθεί τις οδηγίες που αναγράφονται στον οδηγό εκπόνησης μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης.

Σχετικά με την ανάληψη, εκπόνηση και υποστήριξη της Διπλωματικής εργασίας ορίζονται τα εξής:

1. Αίτηση - Υποβολή θέματος

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής έχει δικαίωμα υποβολής θέματος Μ.Δ.Ε. εφόσον έχει ολοκληρώσει με επιτυχία το μάθημα κορμού "Μεθοδολογία Έρευνας" (Α' εξάμηνο). Μέχρι το τέλος του Β' εξαμήνου σπουδών υποβάλλει αίτηση, στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας, ο προτεινόμενος επιβλέπων και επισυνάπτεται περίληψη/ερευνητική πρόταση της προτεινόμενης εργασίας στη Συντονιστική Επιτροπή, δια μέσου της Γραμματείας του Π.Μ.Σ., με τη σύμφωνη γνώμη του επιβλέποντα.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές οι οποίοι δεν καταθέτουν την αίτηση εντός των χρονικών ορίων που ορίζονται από τον Κανονισμό, μεταθέτουν με δική τους ευθύνη, κατά ένα τουλάχιστον ακαδημαϊκό εξάμηνο, την έναρξη εκπόνησης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

2. Επιβλεψη Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας

Η Συντονιστική Επιτροπή ύστερα από αίτηση του μεταπτυχιακού φοιτητή, ορίζει τον επιβλέποντα της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας και συγκροτεί σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 34 παρ. 4 του Ν. 4485/2017, την τριμελή εξεταστική επιτροπή για την έγκριση της εργασίας, ένα από τα μέλη της οποίας είναι και ο επιβλέπων.

Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία εκπονείται από τον μεταπτυχιακό φοιτητή και αποτελεί προϊόν πρωτότυπης επιστημονικής έρευνας. Για το σκοπό αυτό, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υπογράφουν δήλωση περί μη προσβολής πνευματικής ιδιοκτησίας.

Δεν είναι δυνατή η αλλαγή του θέματος της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας του φοιτητή, παρά μόνο με απόφαση της Σ.Ε., μετά από αιτιολογημένη εισήγηση του επιβλέποντος καθηγητή.

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις απώλειας, αντικειμενικής αδυναμίας άσκησης καθηκόντων επίβλεψης ή σπουδαίου λόγου, είναι δυνατή η αντικατάσταση του επιβλέποντα ή μέλους της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής μετά από απόφαση της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ.

3. Παρουσίαση και ολοκλήρωσης της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (ΜΔΕ)

Για να εγκριθεί η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία ο φοιτητής οφείλει να την υποστηρίξει ενώπιον της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής.

Η παρουσίαση γίνεται σε δημόσια διαδικασία, σε ημερομηνίες που καθορίζονται από τη Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. το Φεβρουάριο, τον Ιούνιο ή το Σεπτέμβριο, ενώπιον τριμελούς εξεταστικής επιτροπής και στην τελική αξιολόγηση μπορεί να προσέλθει ο φοιτητής, μόνον εφόσον έχει περατώσει επιτυχώς όλες τις εξετάσεις σε όλα τα μαθήματα.

Η τελική αξιολόγηση ολοκληρώνεται με την παρουσίαση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας.

Στην περίπτωση αρνητικής κρίσης υπάρχει η δυνατότητα, αφού βελτιώσει την εργασία ο μεταπτυχιακός φοιτητής σύμφωνα με τις παρατηρήσεις της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής, να την παρουσιάσει στην επόμενη οριζόμενη ημερομηνία.

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής έχει την υποχρέωση να δημοσιοποιήσει τη Μ.Δ.Ε. ή μέρος αυτής:

- Είτε σε έγκριτο επιστημονικό περιοδικό (έντυπο ή ηλεκτρονικό) της ημεδαπής ή αλλοδαπής, που να διαθέτει Επιστημονική Επιτροπή και τα άρθρα που δημοσιεύονται να κρίνονται με διαδικασία ανεξάρτητης κρίσης,
- Είτε να την ανακοινώσει (προφορικά ή σε μορφή αναρτημένης ανακοίνωσης) σε κάποιο Επιστημονικό Συνέδριο ή Συμπόσιο ή Ημερίδα της ημεδαπής ή αλλοδαπής με πρακτικά.

Πρακτική Άσκηση (Π.Α.)

Στην περίπτωση που ο μεταπτυχιακός φοιτητής επιλέξει την υλοποίηση Πρακτικής Άσκησης ισχύουν τα παρακάτω:

Την Π.Α. συντονίζει ο Υπεύθυνος Πρακτικής Άσκησης (Συντονιστής Π.Α) σε συνεργασία με τους υπευθύνους των ειδικοτήσεων του Π.Μ.Σ. Ο Υπεύθυνος Πρακτικής Άσκησης είναι ένα από τα μέλη ΔΕΠ που διδάσκουν στο Π.Μ.Σ. και ορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος μετά από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ.

Η Πρακτική Άσκηση έχει άμεση συνάφεια με το γνωστικό αντικείμενο της ειδίκευσης του Π.Μ.Σ. που παρακολουθεί ο φοιτητής, πραγματοποιείται δηλαδή στο αντικείμενο σπουδών του φοιτητή με σκοπό τη σύνδεση των μεταπτυχιακών σπουδών με την πρακτική εφαρμογή τους στο χώρο απασχόλησης και προσδοκείται οι φοιτητές να κερδίσουν εργασιακή εμπειρία πάνω σε νέα θέματα, να βιώσουν την εφαρμογή νέων γνώσεων στην πράξη και να προετοιμαστούν για νέα περιβάλλοντα ή συνθήκες εργασίας.

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής πριν το τέλος του Β' εξαμήνου σπουδών υποβάλλει αίτηση, στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος Επιβλέπων της Π.Α., δια μέσου της Γραμματείας του Π.Μ.Σ., με τη σύμφωνη γνώμη του επιβλέποντα.

Προϋπόθεση για να συμμετέχει ο μεταπτυχιακός φοιτητής στην Π.Α. είναι να μην οφείλει κανένα μάθημα του Α' εξαμήνου του Π.Μ.Σ.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές οι οποίοι δεν καταθέτουν την αίτηση εντός των χρονικών ορίων που ορίζονται από τον Κανονισμό, μεταθέτουν με δική τους ευθύνη, κατά ένα τουλάχιστον ακαδημαϊκό εξάμηνο, την έναρξη της Πρακτικής Άσκησης.

Η Π.Α. αντιστοιχεί σε 15 πιστωτικές μονάδες (ECTS), οι οποίες εκφράζουν στο σύνολό τους τη βαρύτητα των υποχρεώσεων του φοιτητή για την ολοκλήρωσή της.

1. Ο Επιβλέπων καθηγητής της Πρακτικής Άσκησης

Ο Επιβλέπων της Π.Α. μπορεί είναι ένας εκ των διδασκόντων του Π.Μ.Σ. που είτε επιλέγει ο ίδιος ο φοιτητής είτε ορίζεται από τη Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ., στην περίπτωση που δυσκολεύεται ο μεταπτυχιακός φοιτητής στην εύρεση επιβλέποντα για την υλοποίηση της Π.Α., κατόπιν γραπτής αίτησής του. Ο Επιβλέπων της Π.Α. παρακολουθεί την υλοποίηση της ΠΑ σε όλη τη διάρκειά της και έχει την ευθύνη της συνολικής αξιολόγησης της ΠΑ του κάθε μεταπτυχιακού φοιτητή.

2. Χώρος πραγματοποίησης της Πρακτικής Άσκησης

Η Πρακτική Άσκηση υλοποιείται σε χώρους και φορείς, ιδιωτικούς και δημόσιους, σχετικούς με τα γνωστικά αντικείμενα των ειδικοτήσεων του Π.Μ.Σ.

Η Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ. προτείνει χώρους υλοποίησης της Π.Α., τους οποίους δύναται να επιλέξει ο φοιτητής για να πραγματοποιήσει την Πρακτική του Άσκηση. Πριν την έναρξη της Πρακτικής Άσκησης θα συμπληρώνεται Ειδικό Έντυπο, υπογεγραμμένο σχετικά, με τα στοιχεία του φορέα στον οποίο θα πραγματοποιείται η Πρακτική Άσκηση καθώς και το αναλυτικό ωρολόγιο πρόγραμμα αυτής.

Σε περίπτωση εργαζόμενου φοιτητή η Πρακτική Άσκηση θα πραγματοποιείται σε φορέα διαφορετικό της εργασίας του φοιτητή.

Πριν την έναρξη της Πρακτικής Άσκησης στον φορέα υλοποίησής της, ο Επιβλέπων καθηγητής της Π.Α. πραγματοποιεί συναντήσεις με τον φοιτητή ή με όλη την ομάδα των φοιτητών, της οποίας έχει την ευθύνη, με σκοπό να καθοδηγήσει τους φοιτητές και να προετοιμάσει μαζί τους το σχεδιασμό της δράσης που θα υλοποιηθεί.

3. Ολοκλήρωση της Πρακτικής Άσκησης

Για την ολοκλήρωση της Πρακτικής Άσκησης θα πρέπει να αποσταλεί η τελική απολογιστική έκθεση από το φοιτητή, στην ηλεκτρονική διεύθυνση του Επιβλέποντα της Π.Α.

Ο βαθμός της ΠΑ κατατίθεται από τον Επιβλέποντα και το έντυπο βαθμολογίας συνοδεύεται από:

- Βεβαίωση Περάτωσης της Πρακτικής Άσκησης του φοιτητή, η οποία εκδίδεται από το φορέα στον οποίο υλοποιήθηκε η Π.Α.
- Τελική απολογιστική έκθεση.

Η υλοποίηση της ΠΑ πρέπει να είναι σύμφωνη με τον οδηγό εκπόνησης πρακτικής άσκησης του Π.Μ.Σ.

Ανεξάρτητες Μελέτες (AM)

Στην περίπτωση που ο μεταπτυχιακός φοιτητής επιλέξει στο Γ' εξάμηνο σπουδών την υλοποίηση Πρακτικής Άσκησης οφείλει παράλληλα να εκπονήσει ατομικά δύο (2) ανεξάρτητες μελέτες (AM). Το θέμα τους πρέπει να εντάσσεται στο αντικείμενο του Π.Μ.Σ. και ειδικότερα της ειδίκευσης που έχει επιλέξει ο μεταπτυχιακός φοιτητής και να αξιοποιεί τις γνώσεις που αποκτήθηκαν στα μαθήματα του Π.Μ.Σ. και σε συγκεκριμένες εφαρμογές.

Ο Επιβλέπων των ανεξάρτητων μελετών είναι ο ίδιος καθηγητής που επέλεξε ο φοιτητής για την επίβλεψη της Πρακτικής του Άσκησης (Επιβλέπων της Π.Α.). Ο φοιτητής είναι υποχρεωμένος να έχει μια σειρά συναντήσεων με τον επιβλέποντα καθηγητή και στο τέλος του εξαμήνου να καταθέσει τις εργασίες του.

Η κάθε AM αντιστοιχεί σε 7,5 πιστωτικές μονάδες (E.C.T.S.), οι οποίες εκφράζουν στο σύνολό τους τη βαρύτητα των υποχρεώσεων του φοιτητή για την ολοκλήρωση της.

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής για να συγκεντρώσει τις παραπάνω μονάδες θα πρέπει να ολοκληρώσει τις δύο (2) Ανεξάρτητες Μελέτες με επιτυχία.

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής έχει την υποχρέωση να δημοσιοποιήσει τα αποτελέσματα από τις ανεξάρτητες μελέτες ή μέρος αυτών:

- Είτε σε έγκριτο επιστημονικό περιοδικό (έντυπο ή ηλεκτρονικό) της ημεδαπής ή αλλοδαπής, που να διαθέτει Επιστημονική Επιτροπή και τα άρθρα που δημοσιεύονται να κρίνονται με διαδικασία ανεξάρτητης κρίσης,
- Είτε να την ανακοινώσει (προφορικά ή σε μορφή αναρτημένης ανακοίνωσης) σε κάποιο Επιστημονικό Συνέδριο ή Συμπόσιο ή Ημερίδα της ημεδαπής ή αλλοδαπής με πρακτικά. »

Άρθρο 11

Διδακτικό προσωπικό

« Οι διδάσκοντες του Π.Μ.Σ. θα προέρχονται κατά το εξήντα τοις εκατό (60%) τουλάχιστον από μέλη Δ.Ε.Π. και Ε.Ε.Π., Ε.Δ.Ι.Π., και Ε.Τ.Ε.Π., ή αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή διδάσκοντες σύμφωνα με το π.δ. 407/1980 (Α' 112) ή το άρθρο 19 του ν. 1404/1983 (Α' 173) ή την παρ. 7 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011.

Επίσης, θα μπορούν να διδάξουν στο Π.Μ.Σ. και επιστήμονες από άλλα εκπαιδευτικά και ερευνητικά ιδρύματα της ημεδαπής και αλλοδαπής, καθώς και άλλες κατηγορίες διδασκόντων σύμφωνα με τις διατάξεις ν.4485/2017 (Α' 114).

Το διδακτικό προσωπικό δύναται να αμείβεται για την διδασκαλία καθώς και την επίβλεψη των Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών και της Πρακτικής Άσκησης .

Η Συνέλευση του Τμήματος ή και η Διεύθυνση του Π.Μ.Σ. δεν είναι υποχρεωμένες να αναθέτουν διδασκαλία σε όλα τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος, ούτε τα μέλη Δ.Ε.Π. είναι υποχρεωμένα να παρέχουν τις υπηρεσίες τους στο Π.Μ.Σ, αν καλύπτουν τις υπό του νόμου προβλεπόμενες υποχρεώσεις τους στα προπτυχιακά προγράμματα του Ιδρύματος.

Σε κάθε περίπτωση η ανάθεση διδασκαλίας των μαθημάτων, σεμιναρίων και ασκήσεων του Π.Μ.Σ. αποφασίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος, ύστερα από εισήγηση της Σ.Ε. »

Άρθρο 16

Υποτροφίες

«Στο Π.Μ.Σ. θα παρέχονται, εάν ο αριθμός των φοιτητών είναι ο ανώτατος προβλεπόμενος, τρεις (3) υποτροφίες (μία για κάθε ειδίκευση) στους φοιτητές πλήρους φοίτησης που έχουν συγκεντρώσει την υψηλότερη βαθμολογία στις εξετάσεις των μαθημάτων του Α' και Β' εξαμήνου σπουδών. Η υποτροφία συνίσταται σε απαλλαγή τους από την υποχρέωση καταβολής των τελών φοίτησης στο Γ' εξάμηνο σπουδών. Σε περίπτωση ισοβαθμίας θα πραγματοποιείται επιμερισμός της υποτροφίας ισόποσα μεταξύ των δικαιούχων. Σε περίπτωση που μεταπτυχιακός φοιτητής έχει υποτροφία ή επιχορήγηση από άλλο φορέα ή δικαιούται ατελή φοίτηση δε δικαιούται υποτροφία από το Π.Μ.Σ.

Ο αριθμός των υποτροφιών δύναται να τροποποιείται κατόπιν απόφασης της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ. ανάλογα με τον αριθμό των εισακτέων φοιτητών καθώς και αυτών που τυγχάνουν απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης βάση της παραγράφου 2 του άρθρου 35 του ν. 4485/2017.

Υποτροφίες για μεταπτυχιακές σπουδές παρέχονται και από άλλους φορείς, όπως ΙΚΥ, Υπουργείο Παιδείας, ΓΓΕΤ, Κοινοτικά Προγράμματα, άλλα Ιδρύματα και οργανισμούς δημόσιους ή ιδιωτικούς. »

ΜΕΡΟΣ Β΄
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Μαθήματα Κορμού

Μεθοδολογία Έρευνας

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση της αναγκαίας γνώσης για τις μεθόδους έρευνας που μπορούν να εφαρμοστούν στα γνωστικά αντικείμενα του ΜΠΣ. Πιο συγκεκριμένα αποσκοπεί στην αξιοποίηση των θεωρητικών και μεθοδολογικών εργαλείων έρευνας, στην απόκτηση γνώσεων για την διαδικασία, τα στάδια και τις προϋποθέσεις διεξαγωγής της έρευνας, το σχεδιασμό ποσοτικών και ποιοτικών ερευνών και στην επεξεργασία των δεδομένων. Στο τέλος του μαθήματος οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα είναι σε θέση να εφαρμόσουν τις μεθόδους έρευνας που διδάχτηκαν αλλά και να υλοποιήσουν έρευνες τηρώντας όλες τις επιστημονικές προϋποθέσεις.

Αθλητική Ψυχαγωγία, Τουρισμός και Αναψυχή

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στην επιστήμη του Αθλητικού Τουρισμού και της Αναψυχής, του animation και των υπαιθρίων δραστηριοτήτων. Στόχος η θεωρητική και πρακτική κατάρτιση των φοιτητών σε θέματα που αφορούν στον αθλητικό τουρισμό, όπως επίσης και τη διαχείριση των ομάδων και συμμετεχόντων στις δραστηριότητες του Αθλητικού Τουρισμού και τις συγγενείς μορφές. Επιμέρους στόχοι είναι α) να δημιουργήσει προϋποθέσεις για ερευνητική δραστηριότητα σχετικά με τον αθλητικό τουρισμό και την αναψυχή στην Ελλάδα και β) να δημιουργήσει τις κατάλληλες προϋποθέσεις για επαγγελματική δραστηριότητα στις επιχειρήσεις/ ξενοδοχεία, κρουαζιερόπλοια και τους οργανισμούς που ασχολούνται με τον αθλητικό τουρισμό σε εθνικό και διεθνές επίπεδο

Βασικές Αρχές Μάνατζμεντ

Ο βασικός στόχος του μαθήματος είναι η εκμάθηση των βασικών αρχών προγραμματισμού και διαχείρισης προγραμμάτων Αθλητικού Τουρισμού, Αθλητικών δρώμενων και Χορού. Επίσης οι φοιτητές θα είναι ικανοί να εφαρμόσουν δεξιότητες όπως σχεδιασμός και οργάνωση καθώς επίσης μέσω των περιπτώσιολογιών μελετών που βασίζονται στην σύγχρονη πρακτική να μπορούν να δημιουργήσουν ένα επαγγελματικό χαρτοφυλάκιο ώστε να μπορούν να σχεδιάζουν, να υλοποιούν και να αξιολογούν προγράμματα με βάση τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά.

Μαθήματα ειδίκευσης
Αθλητικού Τουρισμού και Αναψυχής

Στρατηγική Προσέγγιση της Καινοτομίας στον ΑΤ

Μέσω του μαθήματος, οι σπουδαστές θα κατανοήσουν τα οφέλη της καινοτομίας προς τον πάροχο υπηρεσιών και τους πελάτες, και θα μάθουν πώς να βελτιώνουν το ανταγωνιστικό πλεονέκτημα του παρόχου, το οποίο βασίζεται στην τεχνολογία ή τη συστηματική μέθοδο. Η καινοτομία στις υπηρεσίες θεωρείται όλο και περισσότερο ως ένα σύνολο κριτηρίων για την ανταγωνιστική στρατηγική μιας επιχείρησης. Πρωταρχικός στόχος του μαθήματος είναι η εκμάθηση δημιουργίας καινοτομιών, ώστε

οι σπουδαστές να είναι σε θέση να βοηθήσουν τις επιχειρήσεις βελτιώνοντας τις δυνατότητες των υπηρεσιών τους κατά τη διάρκεια των σταδίων σχεδιασμού της ανάπτυξης των κριτηρίων των υπηρεσιών.

Μάρκετινγκ και κατανόηση αθλητικού καταναλωτή

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές γνώσεις σχετικές με την έννοια του μάρκετινγκ, του πλάνου μάρκετινγκ, της έρευνας μάρκετινγκ, της επιχειρησιακής επικοινωνίας στο πλαίσιο των οργανισμών και δράσεων αθλητικού τουρισμού. Επιπλέον στόχος του μαθήματος είναι να εμφυσήσει λίγο περισσότερο στα διαδικτυακά εργαλεία προώθησης, επιδιώκοντας την προσέγγιση και διατήρηση τουριστών σε βάθος χρόνου. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος οι φοιτητές/τριες έχουν την ευκαιρία να εφαρμόσουν τις βασικές αρχές και θεωρίες στην πράξη μέσα από case studies, εργασίες και συλλογή δεδομένων στο πλαίσιο διαμόρφωσης ενός πλάνου μάρκετινγκ.

Διοίκηση Αθλητικών Τουριστικών Επιχειρήσεων

Στο μάθημα αυτό οι φοιτητές θα επικεντρωθούν στη διοίκηση των Αθλητικών Τουριστικών Επιχειρήσεων (ιδιωτικών επιχειρήσεων, δημοσίων φορέων και οργανισμών του κλάδου). Θα ασχοληθούν με τη στελέχωση αυτών των επιχειρήσεων και την εκπαίδευση του προσωπικού. Σκοπός του μαθήματος είναι η θεωρητική και πρακτική κατάρτιση των σπουδαστών σε θέματα που αφορούν στον Αθλητικό Τουρισμό (ΑΤ), την πολιτική, τη διοίκηση και την ανάπτυξη αθλητικών τουριστικών προορισμών. Επιμέρους στόχοι είναι: α) να δημιουργήσει προϋποθέσεις για ερευνητική δραστηριότητα σχετικά με τον αθλητικό τουρισμό στην Ελλάδα και β) να δημιουργήσει τις κατάλληλες προϋποθέσεις για επαγγελματική δραστηριότητα στις επιχειρήσεις και τους οργανισμούς που ασχολούνται με τον αθλητικό τουρισμό σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.

Προγράμματα Αναψυχής και Υγείας στον Εργασιακό Χώρο

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές τις γνώσεις για την υλοποίηση προγραμμάτων υγείας και άσκησης στον εργασιακό χώρο με στόχο την βελτίωση της υγείας και της φυσικής κατάστασης των εργαζομένων, καθώς επίσης, και την αύξηση της παραγωγικότητας και των κερδών της επιχείρησης. Επίσης, σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν τις γνώσεις για τις ιδιαιτερότητες στην εκγύμναση εργαζομένων που ανήκουν σε ένα ευρύ ηλικιακό φάσμα και να μπορούν να σχεδιάζουν προγράμματα άθλησης και κινητικής αναψυχής σε άτομα με διαφορετικό ιατρικό ιστορικό. Τέλος, σκοπός είναι οι φοιτητές να μπορούν να αξιολογήσουν την πορεία ενός προγράμματος άσκησης και προαγωγής της υγείας στον εργασιακό χώρο και να μπορούν να προβούν σε τροποποιήσεις όταν αυτό κρίνεται αναγκαίο από τα αποτελέσματα της αξιολόγησης.

Εναλλακτικές Δραστηριότητες Άθλησης, Τουρισμού και Αναψυχής. Σύγχρονες τάσεις – Προσεγγίσεις

Στόχος του μαθήματος είναι η υψηλού επιπέδου εξειδίκευση των φοιτητών μέσω διεπιστημονικών μεθόδων προσέγγισης σε θεωρητικές και εφαρμοσμένες περιοχές του Εναλλακτικού Τουρισμού. Επίσης, αποβλέπει στην εις βάθος κατάρτιση των φοιτητών/τριών τόσο σε θεωρητικό όσο και σε πρακτικό επίπεδο, ώστε να είναι ικανοί να παράξουν νέα θεωρητική ή/και εφαρμοσμένη γνώση είτε μέσω της διεξαγωγής αυτοδύναμης έρευνας είτε ανεξάρτητων μελετών καθώς επίσης να είναι ικανοί να σχεδιάσουν, να υλοποιήσουν και να αξιολογήσουν προγράμματα που να εμπεριέχουν εναλλακτικές δραστηριότητες λαμβάνοντας υπόψη τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των ομάδων στόχων.

Μαθήματα ειδίκευσης Οργάνωση Αθλητικών Δρώμενων

Οργάνωση Πολιτιστικών – Αθλητικών Εκδηλώσεων και Δραστηριοτήτων Αναψυχής

Σκοπός του μαθήματος είναι να οι φοιτητές να κατανοήσουν τις έννοιες Αθλητικές εκδηλώσεις, Πολιτιστικές εκδηλώσεις και Δραστηριότητες αναψυχής. Μετά το πέρας του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να είναι ικανοί να οργανώσουν αθλητικά και πολιτιστικά δρώμενα με έμφαση τις δραστηριότητες αναψυχής.

Αναγνώριση Καταναλωτή και Εφαρμογές Μάρκετινγκ στον Αθλητισμό

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές γνώσεις σχετικές με την έννοια του αθλητικού μάρκετινγκ και την εφαρμογή του σε υπηρεσίες άσκησης, αναψυχής και αθλητικού τουρισμού. Γίνεται μία διεξοδική ανάλυση της έρευνας μάρκετινγκ, της σημασίας κατανόησης και εξυπηρέτησης του αθλητικού καταναλωτή και των φάσεων που απαρτίζουν τη λεγόμενη πυραμίδα του μάρκετινγκ. Αναλύεται σε βάθος η καταναλωτική συμπεριφορά στον αθλητισμό, οι μέθοδοι έρευνάς της, καθώς και οι σχετικές θεωρίες που την ερμηνεύουν. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος οι φοιτητές/τριες έχουν την ευκαιρία να εφαρμόσουν τις βασικές αρχές και θεωρίες στην πράξη μέσα από case studies, εργασίες και συλλογή δεδομένων στο πλαίσιο εφαρμογής μίας έρευνας αγοράς.

Ανθρώπινο Δυναμικό - Εθελοντισμός

Μετά το τέλος των μαθημάτων, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει: α) να κατανοήσουν την έννοια των ανθρώπινων πόρων και του εθελοντισμού, β) να γνωρίσουν τις λειτουργίες της διοίκησης ανθρώπινων πόρων, γ) να ορίσουν και να περιγράψουν τους ανθρώπινους πόρους οργανισμών αθλητισμού, δ) να γνωρίσουν τις εφαρμογές της διοίκησης ανθρώπινων πόρων σε οργανισμούς αθλητισμού, και ε) να γνωρίσουν τη σημασία του εθελοντισμού στην αποτελεσματική.

Οικονομία και Τεχνικές στην Οργάνωση Αθλητικών Δρώμενων

Ο αθλητικός τουρισμός θεωρείται ως η νέα εξέλιξη τόσο για τον αθλητισμό όσο και για τον τουρισμό, οι οποίοι αποτελούν σημαντικούς οικονομικούς παράγοντες για κάποιες περιοχές, αφού δημιουργούν θέσεις εργασίας και δημιουργούν έσοδα για πολλές επιχειρήσεις και το κράτος. Στόχος του μαθήματος είναι η περιγραφή και η ανάλυση των σύγχρονων αντικειμένων της οικονομικής θεωρίας, όπως αυτά έχουν εξελιχθεί στα τελευταία χρόνια στον παγκόσμιο χώρο και η ενημέρωση του σπουδαστή για τις σύγχρονες εξελίξεις και τάσεις στον τουριστικό κλάδο καθώς και τα προβλήματα των σύγχρονων οικονομιών των τουριστικών προορισμών και επιχειρήσεων. Θα γίνει παρουσίαση και αναλυτική εξέταση των βασικών αρχών και μεθόδων κοστολόγησης με την βοήθεια των οποίων επιτυγχάνεται ο ακριβής προσδιορισμός του κόστους των παρεχόμενων υπηρεσιών των ξενοδοχειακών επιχειρήσεων και των επιχειρήσεων ΑΤ.

Εφαρμογές του Αθλητικού Μάνατζμεντ

Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή του μεταπτυχιακού φοιτητή/τριας στη φιλοσοφία και τη δομή των προγραμμάτων κινητικής αναψυχής. Τα συγκεκριμένα προγράμματα διαχωρίζονται στις

ακόλουθες βασικές κατηγορίες: α) δομημένα – εκπαιδευτικά προγράμματα, β) προγράμματα για ελεύθερα ασκούμενους, γ) προγράμματα εκδηλώσεων και άσκησης μελών οργανισμών. Ακόμη η ύλη του μαθήματος αποσκοπεί να καταστήσει τους φοιτητές/τριες ικανούς/νές: α) να σχεδιάζουν, β) να οργανώνουν, γ) να υλοποιούν, δ) να αξιολογούν και ε) να προωθούν αποτελεσματικά ανάλογες υπηρεσίες και προγράμματα «Κινητικής Αναψυχής» σε κρατικούς, εθελοντικούς, ιδιωτικούς οργανισμούς, εταιρίες και φορείς.

Μαθήματα ειδίκευσης Σπουδές στο Χορό

Χορός, Πολιτισμός και Κοινωνία: Μια Διαχρονική Επισκόπηση Σκοπός

Σκοπός του μαθήματος είναι η μελέτη της διαχρονικής πορείας του χορού ως μορφή τέχνης και της διαμόρφωσης των διαφόρων χορευτικών ειδών. Ακόμη τίθενται ζητήματα αισθητικής και αισθητικής ανάλυσης του χορού.

Ειδικά θέματα χορού I

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση βασικών γνώσεων μουσικής, οι οποίες είναι απαραίτητες για την κατανόηση της σχέσης μουσικής και χορού. Ακόμη μελετώνται τα μουσικά όργανα και το τραγούδι που συνοδεύει το χορό.

Χορός και Εκπαίδευση

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων για τις μεθόδους διδασκαλίας των χορών, την θέση και το ρόλο του χορού στην εκπαίδευση και στο προγραμματισμό της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Στο μάθημα εξετάζεται η παιδαγωγική διάσταση του χορού.

Ο Χορός ως Καλλιτεχνικό Θέαμα

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων για τον τρόπο-φιλοσοφία παρουσίασης των χορών και για τα στοιχεία και τους συντελεστές που συνδιαμορφώνουν μια χορευτική παράσταση.

Ειδικά θέματα χορού II

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων για την αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών στην διαδικασία μάθησης των χορών, παρουσίασής τους και επικοινωνίας των χορευτών. Ακόμη αποκτούνται γνώσεις για τον τρόπο λειτουργίας των φορέων χορού.

ΑΡΘΡΑ ΑΡΧΙΚΑ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΑ (προηγούμενο ΦΕΚ)

Άρθρο 9 Πρόγραμμα Σπουδών

Το Π.Μ.Σ. «Αθλητικός Τουρισμός, Οργάνωση Δρωμένων, Χορός» διαρθρώνεται σε τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

Το σύνολο των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Δ.Μ.Σ. ανέρχονται σε 90 ECTS και απαιτείται η επιτυχής ολοκλήρωση όλων των προσφερόμενων μαθημάτων, στα δύο πρώτα (Α' και Β') εξάμηνα καθώς και η επιτυχής αξιολόγηση της Διπλωματικής Εργασίας ή της Πρακτικής Άσκησης και των δύο (2) Ανεξάρτητων Μελετών στο τρίτο (Γ') εξάμηνο όπως κατανέμονται στα εξάμηνα σπουδών ανά ειδίκευση.

Τα προσφερόμενα μαθήματα διακρίνονται σε Μαθήματα Κορμού (ΜΚ) και σε Μαθήματα Ειδίκευσης (ΜΕ).

Η γλώσσα της διδασκαλίας και των γραπτών εξετάσεων είναι η Ελληνική. Επίσης δύναται κάποια από τα μαθήματα να παρέχονται στην Αγγλική. Η εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας μπορεί να είναι είτε στην Ελληνική είτε στην Αγγλική γλώσσα.

Ο παρακάτω Πίνακας παρουσιάζει τις ώρες διδασκαλίας και τις ακαδημαϊκές πιστωτικές μονάδες ανά μάθημα και στο σύνολο του προγράμματος. Κάθε ECTS αντιστοιχεί σε 25 ώρες φόρτου εργασίας. Τα στοιχεία είναι όμοια και για τις τρεις(3) ειδικεύσεις του Π.Μ.Σ.

Περιγραφή	Ώρες διδασκαλίας / μάθημα	Σύνολο ωρών διδασκαλίας	Συνολικός φόρτος ωρών εργασίας φοιτητή	ECTS/ μάθημα	ECTS/ εξάμηνο
Α' εξάμηνο: 2 μάθημα κορμού 2 μαθήματα ειδίκευσης	26 26	52 52	750	7,5	30
Β' εξάμηνο: 1 μάθημα κορμού 3 μαθήματα ειδίκευσης	26 26	26 78	750	7,5	30
Γ' εξάμηνο: Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία ή Πρακτική Άσκηση Ανεξάρτητη Μελέτη Ι Ανεξάρτητη Μελέτη ΙΙ			750	30	30
Σύνολο		208	2250		90

Το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών των τριών εξαμήνων ανά ειδίκευση διαμορφώνεται ως εξής:

ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: Αθλητικός Τουρισμός και Αναψυχή

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ				
	ΜΑΘΗΜΑ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS
1	Μεθοδολογία Έρευνας	Κορμού	26	7,5

2	Αθλητική Ψυχαγωγία, Τουρισμός και Αναψυχή	Κορμού	26	7,5
3	Στρατηγική Προσέγγιση της Καινοτομίας στον ΑΤ	Ειδίκευσης	26	7,5
4	Μάρκετινγκ, Επικοινωνία & Διαδικτυακές εφαρμογές για την Προώθηση του ΑΤ	Ειδίκευσης	26	7,5
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ				30
Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ				
	ΜΑΘΗΜΑ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS
1	Βασικές Αρχές Μάνατζμεντ	Κορμού	26	7,5
2	Διοίκηση Αθλητικών Τουριστικών Επιχειρήσεων	Ειδίκευσης	26	7,5
3	Προγράμματα Αναψυχής και Υγείας στον Εργασιακό Χώρο	Ειδίκευσης	26	7,5
4	Εναλλακτικές Δραστηριότητες Άθλησης, Τουρισμού και Αναψυχής. Σύγχρονες τάσεις – Προσεγγίσεις	Ειδίκευσης	26	7,5
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ				30
Γ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ				
	ΜΑΘΗΜΑ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ECTS
	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (Μ.Δ.Ε.)	Υποχρεωτικό		30
ή				
	Πρακτική Άσκηση	Υποχρεωτικό		15
	Ανεξάρτητη Μελέτη Ι	Υποχρεωτικό		7,5
	Ανεξάρτητη Μελέτη ΙΙ	Υποχρεωτικό		7,5
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Γ΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ				30
ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ Μ.Π.Σ.				90

ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: Οργάνωση Αθλητικών Δρώμενων

Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ				
	ΜΑΘΗΜΑ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS
1	Μεθοδολογία Έρευνας	Κορμού	26	7,5
2	Αθλητική Ψυχαγωγία, Τουρισμός και Αναψυχή	Κορμού	26	7,5
3	Οργάνωση Πολιτιστικών – Αθλητικών Εκδηλώσεων και Δραστηριοτήτων Αναψυχής	Ειδίκευσης	26	7,5
4	Αναγνώριση Καταναλωτή και Εφαρμογές Μάρκετινγκ στον Αθλητισμό	Ειδίκευσης	26	7,5
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ				30

Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ				
	ΜΑΘΗΜΑ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟ Σ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑ ΣΚΑΛΙΑ Σ	ECTS
1	Βασικές Αρχές Μάνατζμεντ	Κορμού	26	7,5
2	Ανθρώπινο Δυναμικό - Εθελοντισμός	Ειδίκευσης	26	7,5
3	Οικονομία και Τεχνικές στην Οργάνωση Αθλητικών Δρώμενων	Ειδίκευσης	26	7,5
4	Εφαρμογές του Αθλητικού Μάνατζμεντ	Ειδίκευσης	26	7,5
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ				30
Γ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ				
	ΜΑΘΗΜΑ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟ Σ		ECTS
1	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (Μ.Δ.Ε.)	Υποχρεωτικό		30
ή				
	Πρακτική Άσκηση	Υποχρεωτικό		15
	Ανεξάρτητη Μελέτη Ι	Υποχρεωτικό		7,5
	Ανεξάρτητη Μελέτη ΙΙ	Υποχρεωτικό		7,5
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Γ΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ				30
ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ Μ.Π.Σ.				90

ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: Σπουδές στο Χορό

Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ				
	ΜΑΘΗΜΑ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟ Σ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑ ΣΚΑΛΙΑ Σ	ECTS
1	Μεθοδολογία Έρευνας	Κορμού	2	7,5
2	Αθλητική Ψυχαγωγία, Τουρισμός και Αναψυχή	Κορμού	2	7,5
3	Χορός, Πολιτισμός και Κοινωνία: Μια Διαχρονική Επισκόπηση	Ειδίκευσης	2	7,5
4	Μουσική και Χορός	Ειδίκευσης	2	7,5
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ				30
Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ				
	ΜΑΘΗΜΑ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟ Σ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑ ΣΚΑΛΙΑ Σ	ECTS
1	Βασικές Αρχές Μάνατζμεντ	Κορμού	2	7,5

2	Χορός και Εκπαίδευση	Ειδίκευσης	2	7,5
3	Ο Χορός ως Καλλιτεχνικό Θέαμα	Ειδίκευσης	2	7,5
4	Ο Χορός ως Πολυδιάστατη Δραστηριότητα	Ειδίκευσης	2	7,5
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Β' ΕΞΑΜΗΝΟΥ				30
Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ				
	ΜΑΘΗΜΑ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ECTS
	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (Μ.Δ.Ε.)	Υποχρεωτικό		30
ή				
	Πρακτική Άσκηση	Υποχρεωτικό		15
	Ανεξάρτητη Μελέτη Ι	Υποχρεωτικό		7,5
	Ανεξάρτητη Μελέτη ΙΙ	Υποχρεωτικό		7,5
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Γ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ				30
ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ Π.Μ.Σ.				90

Κάθε μάθημα διδάσκεται από έναν ή περισσότερους διδάσκοντες. Σε κάθε μάθημα ορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος ένας διδάσκων ως υπεύθυνος συντονιστής του μαθήματος ύστερα από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.) του Π.Μ.Σ.

Η κατάρτιση του προγράμματος διδασκαλίας καθορίζεται από την Σ.Ε. στην αρχή κάθε εξαμήνου η οποία καταρτίζει το ωρολόγιο πρόγραμμα.

Η διδασκαλία με μέσα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δεν ξεπερνά το τριάντα πέντε τοις εκατό (35%).

Άρθρο 10

Διπλωματική Μεταπτυχιακή Εργασία – Πρακτική Άσκηση

Διπλωματική Μεταπτυχιακή Εργασία(Μ.Δ.Ε.)

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής μπορεί να επιλέξει την εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Στην περίπτωση αυτή υποχρεούται ατομικά να εκπονήσει και με επιτυχία να υποστηρίξει δημόσια τη μεταπτυχιακή διπλωματική του εργασία στο Γ' εξάμηνο σπουδών.

Το θέμα της πρέπει να εντάσσεται στο αντικείμενο του Π.Μ.Σ. και ειδικότερα της ειδίκευσης που έχει επιλέξει ο μεταπτυχιακός φοιτητής και να αξιοποιεί τις γνώσεις που αποκτήθηκαν στα μαθήματα του Π.Μ.Σ. και σε συγκεκριμένες εφαρμογές.

Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία συντάσσεται στη Ελληνική γλώσσα ή στην Αγγλική γλώσσα.

Για τη συγγραφή της διπλωματικής εργασίας ο μεταπτυχιακός φοιτητής οφείλει να ακολουθεί τις οδηγίες που αναγράφονται στον οδηγό εκπόνησης μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης.

Σχετικά με την ανάληψη, εκπόνηση και υποστήριξη της Διπλωματικής εργασίας ορίζονται τα εξής:

4. Αίτηση - Υποβολή θέματος

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής έχει δικαίωμα υποβολής θέματος Μ.Δ.Ε. εφόσον έχει ολοκληρώσει με επιτυχία το μάθημα κορμού "Μεθοδολογία Έρευνας" (Α' εξάμηνο). Μέχρι το τέλος του Β' εξαμήνου σπουδών υποβάλλει αίτηση, στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας, ο προτεινόμενος επιβλέπων και επισυνάπτεται περίληψη της προτεινόμενης

εργασίας στη Συντονιστική Επιτροπή, δια μέσου της Γραμματείας του Π.Μ.Σ., με τη σύμφωνη γνώμη του επιβλέποντα.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές οι οποίοι δεν καταθέτουν την αίτηση εντός των χρονικών ορίων που ορίζονται από τον Κανονισμό, μεταθέτουν με δική τους ευθύνη, κατά ένα τουλάχιστον ακαδημαϊκό εξάμηνο, την έναρξη εκπόνησης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

5. Επίβλεψη Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας

Η Συντονιστική Επιτροπή ύστερα από αίτηση του μεταπτυχιακού φοιτητή, ορίζει τον επιβλέποντα της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας και συγκροτεί σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 34 παρ. 4 του Ν. 4485/2017, την τριμελή εξεταστική επιτροπή για την έγκριση της εργασίας, ένα από τα μέλη της οποίας είναι και ο επιβλέπων.

Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία εκπονείται από τον μεταπτυχιακό φοιτητή και αποτελεί προϊόν πρωτότυπης επιστημονικής έρευνας. Για το σκοπό αυτό, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υπογράφουν δήλωση περί μη προσβολής πνευματικής ιδιοκτησίας.

Δεν είναι δυνατή η αλλαγή του θέματος της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας του φοιτητή, παρά μόνο με απόφαση της Σ.Ε., μετά από αιτιολογημένη εισήγηση του επιβλέποντος καθηγητή.

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις απώλειας, αντικειμενικής αδυναμίας άσκησης καθηκόντων επίβλεψης ή σπουδαίου λόγου, είναι δυνατή η αντικατάσταση του επιβλέποντα ή μέλους της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής μετά από απόφαση της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ.

6. Παρουσίαση και ολοκλήρωση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (ΜΔΕ)

Για να εγκριθεί η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία ο φοιτητής οφείλει να την υποστηρίξει ενώπιον της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής.

Η παρουσίαση γίνεται σε δημόσια διαδικασία, σε ημερομηνίες που καθορίζονται από τη Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. το Φεβρουάριο, τον Ιούνιο ή το Σεπτέμβριο, ενώπιον τριμελούς εξεταστικής επιτροπής και στην τελική αξιολόγηση μπορεί να προσέλθει ο φοιτητής, μόνον εφόσον έχει περατώσει επιτυχώς όλες τις εξετάσεις σε όλα τα μαθήματα.

Η τελική αξιολόγηση ολοκληρώνεται με την παρουσίαση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας.

Στην περίπτωση αρνητικής κρίσης υπάρχει η δυνατότητα, αφού βελτιώσει την εργασία ο μεταπτυχιακός φοιτητής σύμφωνα με τις παρατηρήσεις της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής, να την παρουσιάσει στην επόμενη οριζόμενη ημερομηνία.

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής έχει την υποχρέωση να δημοσιοποιήσει τη Μ.Δ.Ε. ή μέρος αυτής:

- Είτε σε έγκριτο επιστημονικό περιοδικό (έντυπο ή ηλεκτρονικό) της ημεδαπής ή αλλοδαπής, που να διαθέτει Επιστημονική Επιτροπή και τα άρθρα που δημοσιεύονται να κρίνονται με διαδικασία ανεξάρτητης κρίσης,
- Είτε να την ανακοινώσει (προφορικά ή σε μορφή αναρτημένης ανακοίνωσης) σε κάποιο Επιστημονικό Συνέδριο ή Συμπόσιο ή Ημερίδα της ημεδαπής ή αλλοδαπής με πρακτικά συνεδρίων με τη μορφή σύντομης εργασίας.

Πρακτική Άσκηση (Π.Α.)

Στην περίπτωση που ο μεταπτυχιακός φοιτητής επιλέξει την υλοποίηση Πρακτικής Άσκησης ισχύουν τα παρακάτω:

Την Π.Α. συντονίζει ο Υπεύθυνος Πρακτικής Άσκησης (Συντονιστής Π.Α) σε συνεργασία με τους υπευθύνους των ειδικοτήσεων του Μ.Π.Σ. Ο Υπεύθυνος Πρακτικής Άσκησης είναι ένα από τα μέλη ΔΕΠ που διδάσκουν στο Π.Μ.Σ. και ορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος μετά από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ.

Η Πρακτική Άσκηση έχει άμεση συνάφεια με το γνωστικό αντικείμενο της ειδίκευσης του Π.Μ.Σ. που παρακολουθεί ο φοιτητής, πραγματοποιείται δηλαδή στο αντικείμενο σπουδών του φοιτητή με σκοπό τη σύνδεση των μεταπτυχιακών σπουδών με την πρακτική εφαρμογή τους στο χώρο απασχόλησης και προσδοκείται οι φοιτητές να κερδίσουν εργασιακή εμπειρία πάνω σε νέα θέματα, να βιώσουν την εφαρμογή νέων γνώσεων στην πράξη και να προετοιμαστούν για νέα περιβάλλοντα ή συνθήκες εργασίας.

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής πριν το τέλος του Β' εξαμήνου σπουδών υποβάλλει αίτηση, στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος Επιβλέπων της Π.Α., δια μέσου της Γραμματείας του Π.Μ.Σ., με τη σύμφωνη γνώμη του επιβλέποντα.

Προϋπόθεση για να συμμετέχει ο μεταπτυχιακός φοιτητής στην Π.Α. είναι να μην οφείλει κανένα μάθημα του Α' εξαμήνου του Π.Μ.Σ.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές οι οποίοι δεν καταθέτουν την αίτηση εντός των χρονικών ορίων που ορίζονται από τον Κανονισμό, μεταθέτουν με δική τους ευθύνη, κατά ένα τουλάχιστον ακαδημαϊκό εξάμηνο, την έναρξη της Πρακτικής Άσκησης.

Η Π.Α. αντιστοιχεί σε 15 πιστωτικές μονάδες (ECTS), οι οποίες εκφράζουν στο σύνολό τους τη βαρύτητα των υποχρεώσεων του φοιτητή για την ολοκλήρωσή της.

4. Ο Επιβλέπων καθηγητής της Πρακτικής Άσκησης

Ο Επιβλέπων της Π.Α. μπορεί είναι ένας εκ των διδασκόντων του Π.Μ.Σ. που είτε επιλέγει ο ίδιος ο φοιτητής είτε ορίζεται από τη Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ., στην περίπτωση που δυσκολεύεται ο μεταπτυχιακός φοιτητής στην εύρεση επιβλέποντα για την υλοποίηση της Π.Α., κατόπιν γραπτής αίτησής του. Ο Επιβλέπων της Π.Α. παρακολουθεί την υλοποίηση της ΠΑ σε όλη τη διάρκειά της και έχει την ευθύνη της συνολικής αξιολόγησης της ΠΑ του κάθε μεταπτυχιακού φοιτητή.

5. Χώρος πραγματοποίησης της Πρακτικής Άσκησης

Η Πρακτική Άσκηση υλοποιείται σε χώρους και φορείς, ιδιωτικούς και δημόσιους, σχετικούς με τα γνωστικά αντικείμενα των ειδικοτήσεων του Π.Μ.Σ.

Η Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ. προτείνει χώρους υλοποίησης της Π.Α., τους οποίους δύναται να επιλέξει ο φοιτητής για να πραγματοποιήσει την Πρακτική του Άσκηση. Πριν την έναρξη της Πρακτικής Άσκησης θα συμπληρώνεται Ειδικό Έντυπο, υπογεγραμμένο σχετικά, με τα στοιχεία του φορέα στον οποίο θα πραγματοποιείται η Πρακτική Άσκηση καθώς και το αναλυτικό ωρολόγιο πρόγραμμα αυτής.

Σε περίπτωση εργαζόμενου φοιτητή η Πρακτική Άσκηση θα γίνεται εκτός του ωραρίου της εργασίας του φοιτητή.

Πριν την έναρξη της Πρακτικής Άσκησης στον φορέα υλοποίησής της, ο Επιβλέπων καθηγητής της Π.Α. πραγματοποιεί συναντήσεις με τον φοιτητή ή με όλη την ομάδα των φοιτητών, της οποίας έχει την ευθύνη, με σκοπό να καθοδηγήσει τους φοιτητές και να προετοιμάσει μαζί τους το σχεδιασμό της δράσης που θα υλοποιηθεί.

6. Ολοκλήρωση της Πρακτικής Άσκησης

Για την ολοκλήρωση της Πρακτικής Άσκησης θα πρέπει να αποσταλεί η τελική απολογιστική έκθεση από το φοιτητή, στην ηλεκτρονική διεύθυνση του Επιβλέποντα της Π.Α.

Ο βαθμός της ΠΑ κατατίθεται από τον Επιβλέποντα και το έντυπο βαθμολογίας συνοδεύεται από:

- Βεβαίωση Περάτωσης της Πρακτικής Άσκησης του φοιτητή, η οποία εκδίδεται από το φορέα στον οποίο υλοποιήθηκε η Π.Α.
- Τελική απολογιστική έκθεση.

Η υλοποίηση της ΠΑ πρέπει να είναι σύμφωνη με τον οδηγό εκπόνησης πρακτικής άσκησης του Π.Μ.Σ.

Ανεξάρτητες Μελέτες (AM)

Στην περίπτωση που ο μεταπτυχιακός φοιτητής επιλέξει στο Γ' εξαμήνο σπουδών την υλοποίηση Πρακτικής Άσκησης οφείλει παράλληλα να εκπονήσει ατομικά δύο (2) ανεξάρτητες μελέτες (ΑΜ). Το θέμα τους πρέπει να εντάσσεται στο αντικείμενο του Π.Μ.Σ. και ειδικότερα της ειδίκευση που έχει επιλέξει ο μεταπτυχιακός φοιτητής και να αξιοποιεί τις γνώσεις που αποκτήθηκαν στα μαθήματα του Π.Μ.Σ. και σε συγκεκριμένες εφαρμογές.

Ο Επιβλέπων των ανεξάρτητων μελετών είναι ο ίδιος καθηγητής που επέλεξε ο φοιτητής για την επίβλεψη της Πρακτικής του Άσκησης (Επιβλέπων της Π.Α.). Ο φοιτητής είναι υποχρεωμένος να έχει μια σειρά συναντήσεων με τον επιβλέποντα καθηγητή και στο τέλος του εξαμήνου να καταθέσει τις εργασίες του.

Η κάθε ΑΜ αντιστοιχεί σε 7,5 πιστωτικές μονάδες (Ε.Κ.Τ.Σ.), οι οποίες εκφράζουν στο σύνολό τους τη βαρύτητα των υποχρεώσεων του φοιτητή για την ολοκλήρωση της.

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής για να συγκεντρώσει τις παραπάνω μονάδες θα πρέπει να ολοκληρώσει τις δύο (2) Ανεξάρτητες Μελέτες με επιτυχία.

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής έχει την υποχρέωση να δημοσιοποιήσει τα αποτελέσματα από τις ανεξάρτητες μελέτες ή μέρος αυτών:

- Είτε σε έγκριτο επιστημονικό περιοδικό (έντυπο ή ηλεκτρονικό) της ημεδαπής ή αλλοδαπής, που να διαθέτει Επιστημονική Επιτροπή και τα άρθρα που δημοσιεύονται να κρίνονται με διαδικασία ανεξάρτητης κρίσης,
- Είτε να την ανακοινώσει (προφορικά ή σε μορφή αναρτημένης ανακοίνωσης) σε κάποιο Επιστημονικό Συνέδριο ή Συμπόσιο ή Ημερίδα της ημεδαπής ή αλλοδαπής με πρακτικά συνεδρίων με τη μορφή σύντομης εργασίας.

Άρθρο 11

Διδακτικό προσωπικό

Οι διδάσκοντες του Π.Μ.Σ. θα προέρχονται κατά το εξήντα τοις εκατό (60%) τουλάχιστον από μέλη Δ.Ε.Π. και Ε.Ε.Π., Ε.Δ.Ι.Π., και Ε.Τ.Ε.Π., ή αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή διδάσκοντες σύμφωνα με το π.δ. 407/1980 (Α' 112) ή το άρθρο 19 του ν. 1404/1983 (Α' 173) ή την παρ. 7 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011.

Επίσης, θα μπορούν να διδάξουν στο Π.Μ.Σ. και επιστήμονες από άλλα εκπαιδευτικά και ερευνητικά ιδρύματα της ημεδαπής και αλλοδαπής, καθώς και άλλες κατηγορίες διδασκόντων σύμφωνα με τις διατάξεις ν.4485/2017 (Α' 114).

Η Συνέλευση του Τμήματος ή και η Διεύθυνση του Π.Μ.Σ. δεν είναι υποχρεωμένες να αναθέτουν διδασκαλία σε όλα τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος, ούτε τα μέλη Δ.Ε.Π. είναι υποχρεωμένα να παρέχουν τις υπηρεσίες τους στο Π.Μ.Σ, αν καλύπτουν τις υπό του νόμου προβλεπόμενες υποχρεώσεις τους στα προπτυχιακά προγράμματα του Ιδρύματος.

Σε κάθε περίπτωση η ανάθεση διδασκαλίας των μαθημάτων, σεμιναρίων και ασκήσεων του Π.Μ.Σ. αποφασίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος, ύστερα από εισήγηση της Σ.Ε.

Άρθρο 16

Υποτροφίες

Στο Π.Μ.Σ. παρέχονται εννέα (9) υποτροφίες (τρεις για κάθε ειδίκευση), σε φοιτητές πλήρους φοίτησης που έχουν συγκεντρώσει την υψηλότερη βαθμολογία στις εξετάσεις των μαθημάτων του Α' και Β' εξαμήνου σπουδών. Η υποτροφία συνίσταται σε απαλλαγή τους από την υποχρέωση καταβολής των διδάκτρων του Γ' εξαμήνου σπουδών.

Υποτροφίες για μεταπτυχιακές σπουδές παρέχονται και από άλλους φορείς, όπως ΙΚΥ, Υπουργείο Παιδείας, ΓΓΕΤ, Κοινοτικά Προγράμματα, άλλα Ιδρύματα και οργανισμούς δημόσιους ή ιδιωτικούς.

Σε περίπτωση που μεταπτυχιακός φοιτητής έχει υποτροφία ή επιχορήγηση από άλλο φορέα δε δικαιούται υποτροφία από το Π.Μ.Σ.

ΜΕΡΟΣ Β΄ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Μαθήματα Κορμού

Μεθοδολογία Έρευνας

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση της αναγκαίας γνώσης για τις μεθόδους έρευνας που μπορούν να εφαρμοστούν στα γνωστικά αντικείμενα του ΜΠΣ. Πιο συγκεκριμένα αποσκοπεί στην αξιοποίηση των θεωρητικών και μεθοδολογικών εργαλείων έρευνας, στην απόκτηση γνώσεων για την διαδικασία, τα στάδια και τις προϋποθέσεις διεξαγωγής της έρευνας, το σχεδιασμό ποσοτικών και ποιοτικών ερευνών και στην επεξεργασία των δεδομένων. Στο τέλος του μαθήματος οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα είναι σε θέση να εφαρμόσουν τις μεθόδους έρευνας που διδάχτηκαν αλλά και να υλοποιήσουν έρευνες τηρώντας όλες τις επιστημονικές προϋποθέσεις.

Αθλητική Ψυχαγωγία, Τουρισμός και Αναψυχή

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στην επιστήμη του Αθλητικού Τουρισμού και της Αναψυχής, του animation και των υπαιθρίων δραστηριοτήτων. Στόχος η θεωρητική και πρακτική κατάρτιση των φοιτητών σε θέματα που αφορούν στον αθλητικό τουρισμό, όπως επίσης και τη διαχείριση των ομάδων και συμμετεχόντων στις δραστηριότητες του Αθλητικού Τουρισμού και τις συγγενείς μορφές. Επιμέρους στόχοι είναι α) να δημιουργήσει προϋποθέσεις για ερευνητική δραστηριότητα σχετικά με τον αθλητικό τουρισμό και την αναψυχή στην Ελλάδα και β) να δημιουργήσει τις κατάλληλες προϋποθέσεις για επαγγελματική δραστηριότητα στις επιχειρήσεις/ ξενοδοχεία, κρουαζιερόπλοια και τους οργανισμούς που ασχολούνται με τον αθλητικό τουρισμό σε εθνικό και διεθνές επίπεδο

Βασικές Αρχές Μάνατζμεντ

Ο βασικός στόχος του μαθήματος είναι η εκμάθηση των βασικών αρχών προγραμματισμού και διαχείρισης προγραμμάτων Αθλητικού Τουρισμού, Αθλητικών δρώμενων και Χορού. Επίσης οι φοιτητές θα είναι ικανοί να εφαρμόσουν δεξιότητες όπως σχεδιασμός και οργάνωση καθώς επίσης μέσω των περιπτώσιολογιών μελετών που βασίζονται στην σύγχρονη πρακτική να μπορούν να δημιουργήσουν ένα επαγγελματικό χαρτοφυλάκιο ώστε να μπορούν να σχεδιάζουν, να υλοποιούν και να αξιολογούν προγράμματα με βάση τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά.

Μαθήματα ειδίκευσης Αθλητικού Τουρισμού και Αναψυχής

Στρατηγική Προσέγγιση της Καινοτομίας στον ΑΤ

Μέσω του μαθήματος, οι σπουδαστές θα κατανοήσουν τα οφέλη της καινοτομίας προς τον πάροχο υπηρεσιών και τους πελάτες, και θα μάθουν πώς να βελτιώνουν το ανταγωνιστικό πλεονέκτημα του παρόχου, το οποίο βασίζεται στην τεχνολογία ή τη συστηματική μέθοδο. Η καινοτομία στις υπηρεσίες θεωρείται όλο και περισσότερο ως ένα σύνολο κριτηρίων για την ανταγωνιστική στρατηγική μιας επιχείρησης. Πρωταρχικός στόχος του μαθήματος είναι η εκμάθηση δημιουργίας καινοτομιών, ώστε οι σπουδαστές να είναι σε θέση να βοηθήσουν τις επιχειρήσεις βελτιώνοντας τις δυνατότητες των υπηρεσιών τους κατά τη διάρκεια των σταδίων σχεδιασμού της ανάπτυξης των κριτηρίων των υπηρεσιών.

Μάρκετινγκ, Επικοινωνία & Διαδικτυακές εφαρμογές για την Προώθηση του ΑΤ

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές γνώσεις σχετικές με την έννοια του μάρκετινγκ, του πλάνου μάρκετινγκ, της έρευνας μάρκετινγκ, της επιχειρησιακής επικοινωνίας στο πλαίσιο των οργανισμών και δράσεων αθλητικού τουρισμού. Επιπλέον στόχος του μαθήματος είναι να εμφυσήσει λίγο περισσότερο στα διαδικτυακά εργαλεία προώθησης, επιδιώκοντας την προσέγγιση και διατήρηση τουριστών σε βάθος χρόνου. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος οι φοιτητές/τριες έχουν την ευκαιρία να εφαρμόσουν τις βασικές αρχές και θεωρίες στην πράξη μέσα από case studies, εργασίες και συλλογή δεδομένων στο πλαίσιο διαμόρφωσης ενός πλάνου μάρκετινγκ.

Διοίκηση Αθλητικών Τουριστικών Επιχειρήσεων

Στο μάθημα αυτό οι φοιτητές θα επικεντρωθούν στη διοίκηση των Αθλητικών Τουριστικών Επιχειρήσεων (ιδιωτικών επιχειρήσεων, δημοσίων φορέων και οργανισμών του κλάδου). Θα ασχοληθούν με τη στελέχωση αυτών των επιχειρήσεων και την εκπαίδευση του προσωπικού. Σκοπός του μαθήματος είναι η θεωρητική και πρακτική κατάρτιση των σπουδαστών σε θέματα που αφορούν στον Αθλητικό Τουρισμό (ΑΤ), την πολιτική, τη διοίκηση και την ανάπτυξη αθλητικών τουριστικών προορισμών. Επιμέρους στόχοι είναι: α) να δημιουργήσει προϋποθέσεις για ερευνητική δραστηριότητα σχετικά με τον αθλητικό τουρισμό στην Ελλάδα και β) να δημιουργήσει τις κατάλληλες προϋποθέσεις για επαγγελματική δραστηριότητα στις επιχειρήσεις και τους οργανισμούς που ασχολούνται με τον αθλητικό τουρισμό σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.

Προγράμματα Αναψυχής και Υγείας στον Εργασιακό Χώρο

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές τις γνώσεις για την υλοποίηση προγραμμάτων υγείας και άσκησης στον εργασιακό χώρο με στόχο την βελτίωση της υγείας και της φυσικής κατάστασης των εργαζομένων, καθώς επίσης, και την αύξηση της παραγωγικότητας και των κερδών της επιχείρησης. Επίσης, σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν τις γνώσεις για τις ιδιαιτερότητες στην εκγύμναση εργαζομένων που ανήκουν σε ένα ευρύ ηλικιακό φάσμα και να μπορούν να σχεδιάζουν προγράμματα άθλησης και κινητικής αναψυχής σε άτομα με διαφορετικό ιατρικό ιστορικό. Τέλος, σκοπός είναι οι φοιτητές να μπορούν να αξιολογήσουν την πορεία ενός προγράμματος άσκησης και προαγωγής της υγείας στον εργασιακό χώρο και να μπορούν να προβούν σε τροποποιήσεις όταν αυτό κρίνεται αναγκαίο από τα αποτελέσματα της αξιολόγησης.

Εναλλακτικές Δραστηριότητες Άθλησης, Τουρισμού και Αναψυχής. Σύγχρονες τάσεις – Προσεγγίσεις

Στόχος του μαθήματος είναι η υψηλού επιπέδου εξειδίκευση των φοιτητών μέσω διεπιστημονικών μεθόδων προσέγγισης σε θεωρητικές και εφαρμοσμένες περιοχές του Εναλλακτικού Τουρισμού. Επίσης, αποβλέπει στην εις βάθος κατάρτιση των φοιτητών/τριών τόσο σε θεωρητικό όσο και σε πρακτικό επίπεδο, ώστε να είναι ικανοί να παράξουν νέα θεωρητική ή/και εφαρμοσμένη γνώση είτε μέσω της διεξαγωγής αυτοδύναμης έρευνας είτε ανεξάρτητων μελετών καθώς επίσης να είναι ικανοί να σχεδιάσουν, να υλοποιήσουν και να αξιολογήσουν προγράμματα που να εμπεριέχουν εναλλακτικές δραστηριότητες λαμβάνοντας υπόψη τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των ομάδων στόχων.

Μαθήματα ειδίκευσης Οργάνωση Αθλητικών Δρώμενων

Οργάνωση Πολιτιστικών – Αθλητικών Εκδηλώσεων και Δραστηριοτήτων Αναψυχής

Σκοπός του μαθήματος είναι να οι φοιτητές να κατανοήσουν τις έννοιες Αθλητικές εκδηλώσεις, Πολιτιστικές εκδηλώσεις και Δραστηριότητες αναψυχής. Μετά το πέρας του μαθήματος οι φοιτητές θα

πρέπει να είναι ικανοί να οργανώσουν αθλητικά και πολιτιστικά δρώμενα με έμφαση τις δραστηριότητες αναψυχής.

Αναγνώριση Καταναλωτή και Εφαρμογές Μάρκετινγκ στον Αθλητισμό

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές γνώσεις σχετικές με την έννοια του αθλητικού μάρκετινγκ και την εφαρμογή του σε υπηρεσίες άσκησης, αναψυχής και αθλητικού τουρισμού. Γίνεται μία διεξοδική ανάλυση της έρευνας μάρκετινγκ, της σημασίας κατανόησης και εξυπηρέτησης του αθλητικού καταναλωτή και των φάσεων που απαρτίζουν τη λεγόμενη πυραμίδα του μάρκετινγκ. Αναλύεται σε βάθος η καταναλωτική συμπεριφορά στον αθλητισμό, οι μέθοδοι έρευνάς της, καθώς και οι σχετικές θεωρίες που την ερμηνεύουν. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος οι φοιτητές/τριες έχουν την ευκαιρία να εφαρμόσουν τις βασικές αρχές και θεωρίες στην πράξη μέσα από case studies, εργασίες και συλλογή δεδομένων στο πλαίσιο εφαρμογής μίας έρευνας αγοράς.

Ανθρώπινο Δυναμικό - Εθελοντισμός

Μετά το τέλος των μαθημάτων, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει: α) να κατανοήσουν την έννοια των ανθρώπινων πόρων και του εθελοντισμού, β) να γνωρίσουν τις λειτουργίες της διοίκησης ανθρώπινων πόρων, γ) να ορίσουν και να περιγράψουν τους ανθρώπινους πόρους οργανισμών αθλητισμού, δ) να γνωρίσουν τις εφαρμογές της διοίκησης ανθρώπινων πόρων σε οργανισμούς αθλητισμού, και ε) να γνωρίσουν τη σημασία του εθελοντισμού στην αποτελεσματική.

Οικονομία και Τεχνικές στην Οργάνωση Αθλητικών Δρώμενων

Ο αθλητικός τουρισμός θεωρείται ως η νέα εξέλιξη τόσο για τον αθλητισμό όσο και για τον τουρισμό, οι οποίοι αποτελούν σημαντικούς οικονομικούς παράγοντες για κάποιες περιοχές, αφού δημιουργούν θέσεις εργασίας και δημιουργούν έσοδα για πολλές επιχειρήσεις και το κράτος. Στόχος του μαθήματος είναι η περιγραφή και η ανάλυση των σύγχρονων αντικειμένων της οικονομικής θεωρίας, όπως αυτά έχουν εξελιχθεί στα τελευταία χρόνια στον παγκόσμιο χώρο και η ενημέρωση του σπουδαστή για τις σύγχρονες εξελίξεις και τάσεις στον τουριστικό κλάδο καθώς και τα προβλήματα των σύγχρονων οικονομιών των τουριστικών προορισμών και επιχειρήσεων. Θα γίνει παρουσίαση και αναλυτική εξέταση των βασικών αρχών και μεθόδων κοστολόγησης με την βοήθεια των οποίων επιτυγχάνεται ο ακριβής προσδιορισμός του κόστους των παρεχόμενων υπηρεσιών των ξενοδοχειακών επιχειρήσεων και των επιχειρήσεων ΑΤ.

Εφαρμογές του Αθλητικού Μάνατζμεντ

Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή του μεταπτυχιακού φοιτητή/τριας στη φιλοσοφία και τη δομή των προγραμμάτων κινητικής αναψυχής. Τα συγκεκριμένα προγράμματα διαχωρίζονται στις ακόλουθες βασικές κατηγορίες: α) δομημένα – εκπαιδευτικά προγράμματα, β) προγράμματα για ελεύθερα ασκούμενους, γ) προγράμματα εκδηλώσεων και άσκησης μελών οργανισμών. Ακόμη η ύλη του μαθήματος αποσκοπεί να καταστήσει τους φοιτητές/τριες ικανούς/νές: α) να σχεδιάζουν, β) να οργανώνουν, γ) να υλοποιούν, δ) να αξιολογούν και ε) να προωθούν αποτελεσματικά ανάλογες υπηρεσίες και προγράμματα «Κινητικής Αναψυχής» σε κρατικούς, εθελοντικούς, ιδιωτικούς, οργανισμούς, εταιρίες και φορείς.

Μαθήματα ειδίκευσης Σπουδές στο Χορό

Χορός, Πολιτισμός και Κοινωνία: Μια Διαχρονική Επισκόπηση Σκοπός

Σκοπός του μαθήματος είναι η μελέτη της διαχρονικής πορείας του χορού ως μορφή τέχνης και της διαμόρφωσης των διαφόρων χορευτικών ειδών. Ακόμη τίθενται ζητήματα αισθητικής και αισθητικής ανάλυσης του χορού.

Μουσική και Χορός

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση βασικών γνώσεων μουσικής, οι οποίες είναι απαραίτητες για την κατανόηση της σχέσης μουσικής και χορού. Ακόμη μελετώνται τα μουσικά όργανα και το τραγούδι που συνοδεύει το χορό.

Χορός και Εκπαίδευση

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων για τις μεθόδους διδασκαλίας των χορών, την θέση και το ρόλο του χορού στην εκπαίδευση και στο προγραμματισμό της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Στο μάθημα εξετάζεται η παιδαγωγική διάσταση του χορού.

Ο Χορός ως Καλλιτεχνικό Θέμα

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων για τον τρόπο-φιλοσοφία παρουσίασης των χορών και για τα στοιχεία και τους συντελεστές που συνδιαμορφώνουν μια χορευτική παράσταση.

Ο Χορός ως Πολυδιάστατη Δραστηριότητα

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων για την αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών στην διαδικασία μάθησης των χορών, παρουσίασής τους και επικοινωνίας των χορευτών. Ακόμη αποκτούνται γνώσεις για τον τρόπο λειτουργίας των φορέων χορού.