

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Εφαρμογές του Αθλητικού Μάνατζμεντ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΠΣ – ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	T207	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΟΥ ΑΘΛΗΤΙΚΟΥ ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ		
ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	Ουρανία Ματσούκα		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	7,5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/PHYED7B103/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</i> <i>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i>
Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο συγκεκριμένο μάθημα, οι φοιτητές –τριες θα είναι ικανοί: α) κατανοήσουν την οργάνωση των διαφόρων αθλητικών εκδηλώσεων, όπως διεθνείς αγώνες, πρωταθλήματα και τουρνουά β) για την η εκμετάλλευση ευκαιριών για την προώθηση μιας ιδέας, ενός brand ή μιας παρουσίας, καθώς και η αναζήτηση επωφελών εμπορικών συμφωνιών και χορηγιών γ) για την καθοδήγηση (προπονητής, σύμβουλος, καθοδηγητής) άλλων συμμετεχόντων στις διάφορες διοργανώσεις αθλημάτων δ) για την αναζήτηση εμπορικών συναλλαγών με στόχο την αναγνώριση από τη διάδοση του αθλητικού προϊόντος (που μπορεί να είναι μια διοργάνωση, ένας αθλητής, ή αθλητικά προϊόντα), όσο και τα οικονομικά οφέλη που προκύπτουν από τη διάδοση αυτή ε) για την κατοχύρωση των συμφερόντων μια αθλητικής οντότητας, βάσει συμβολαίων ή με τη παρακολούθηση των νομοθετικών ρυθμίσεων που υπάρχουν ή προετοιμάζονται.

Γενικές Ικανότητες	
Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα: Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών - Αξιοποίηση της τεχνολογίας για αναζήτηση πληροφοριών - Ομαδικές εργασίες - Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου, μειονοτήτων, διαφορετικότητας - Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης - Λήψη αποφάσεων	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εφαρμογές αθλητικού μάνατζμεντ
2. Αρχές – λειτουργίες αθλητικού μάνατζμεντ
3. Δεξιότητες αθλητικού μάνατζερ
4. Ο ρόλος του αθλητικού μάνατζερ
5. Λειτουργίες αθλητικών εγκαταστάσεων
6. Δελτίο Τύπου
7. Οργάνωση – Λειτουργία camp
8. Το αθλητικό προϊόν
9. Μορφές χορηγίας
10. Έσοδα αθλητικών σωματείων
11. Έξοδα αθλητικών σωματείων
12. Διοργάνωση αθλητικού τουρνουά
13. Λειτουργία εταιρειών αναψυχής και σπορ περιπέτειας

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο Σύγχρονη εξ αποστάσεως διδασκαλία Ασύγχρονη εξ αποστάσεως διδασκαλία Case studies	
	ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	87,5
	Σεμινάρια	20
	Μελέτη βιβλιογραφίας	30
	Εκπόνηση ατομικής εργασίας	50
	Σύνολο Μαθήματος	187,5

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS									
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η αξιολόγηση των φοιτητών θα γίνει: <table border="0"> <tr> <td>α) Ομαδική Εργασία</td><td>20%</td></tr> <tr> <td>Παρουσίαση ενός project (αθλητικό, πολιτιστικό, φιλανθρωπικό)</td><td></td></tr> <tr> <td>α) εξετάσεις εξ αποστάσεως</td><td>70%</td></tr> <tr> <td>β) συμμετοχή στο Μάθημα</td><td>10%</td></tr> </table>	α) Ομαδική Εργασία	20%	Παρουσίαση ενός project (αθλητικό, πολιτιστικό, φιλανθρωπικό)		α) εξετάσεις εξ αποστάσεως	70%	β) συμμετοχή στο Μάθημα	10%
α) Ομαδική Εργασία	20%								
Παρουσίαση ενός project (αθλητικό, πολιτιστικό, φιλανθρωπικό)									
α) εξετάσεις εξ αποστάσεως	70%								
β) συμμετοχή στο Μάθημα	10%								

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Αλεξανδρή, Κ., (2016) Αρχές μάρκετινγκ οργανισμών και επιχειρήσεων αθλητισμού και αναψυχής. Αφοί Κυριακίδη Εκδόσεις Α.Ε., Οκτώβριος 2016
2. Νάσσης, Π. (2004) Οικονομική της διοίκησης αθλητισμού. Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2004
3. Bennett, John, Baird, Andrew (2001) NEC and Partnering: The Guide to Building Winning Teams. Editions Thomas Telford, 2001
4. Candemirir, A., Zalluhoglu, A. E, 2012 Factors affecting the sport related consumer expenditures. Ege Academic Review, 12(1), 29-39
5. Chalip, Laurence, Green, Christine, Taks, Marijke, Misener, Laura (2017) Creating sport participation from sport events: making it happen. International Journal of Sport Policy and Politics, volume 9, 2017, issue 2
6. Cruickshank, Andrew, Collins, Dave (2015) The Sport Coach: Leadership in Sport. Routledge editions, January 2015
7. Hoyer, R., Smith, A., Westerbeek, H., Steward, B., & Nicholson, M. (2006). Sport Management Principles and Applications. Ανάκτηση από <https://www.choregia.org/images/issues/611.pdf>
8. Girginov, V. (2010); Culture and the Study of Sport Management. European Sport Management, September, 2010.
9. Horner, St., (2014) Professional Sports Leagues' Answer To Protecting their Broadcasting Rights against Illegal Streaming, (2014), 24 Marquette Sports Law Review 435
10. Humphreys, B.R., Howard, D., (2008) The business of sports: Perspectives on the sports industry. USA: ABC-CLIO.
11. Kokkolakis, S. (2018) Critical success factors and their implementation in Sports Events Organisation and Management. Submitted for the degree of Doctor of Philosophy December 2018
12. Nico, S., (2010). The Roles and responsibilities of a change agent in sport event development projects. Sports Management Review, 13, 2010
13. O'Boyle, Ian (2015) Organisational Performance Management in Sport. Routledge Editions, November, 2015
14. Parent, Milena, Smith-Swan Sharon, (2013). Managing Major Sports Events: Theory
15. Schwarz, E.C., Hall, Stacey, Shibli, Simon (2010) Sport facility operations management: A global perspective. Oxford: Butterworth-Heinemann.
16. Slack, T. and Parent, M.; (2006). Understanding sport organizations: the application of organization theory. Human Kinetics, Champaign, 2nd edition
17. Tonge, R., (2010). How to organise special events & festivals. Gull Publishing, Queensland, Australia 2010.

18. Walsham, G. (1993); Management science and organisational change: a framework for analysis. In C. Mabey. and B. Mayon-White (Eds.). Managing change (2nd ed).Chapman, London.
19. Alexandris K. & Kouthouris C. (2005). Personal incentives for participation in summer children's camps: investigating their relationships with satisfaction and loyalty. *Managing Leisure*, 10, 39-53.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Εφαρμογές του Αθλητικού Μάνατζμεντ

2. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΠΣ – ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	T207	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΟΥ ΑΘΛΗΤΙΚΟΥ ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	7,5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ:	ΝΑΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/PHYED7B103/		

3. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο συγκεκριμένο μάθημα, οι φοιτητές –τριες θα είναι ικανοί:

α) κατανοήσουν την οργάνωση των διαφόρων αθλητικών εκδηλώσεων, όπως διεθνείς αγώνες, πρωταθλήματα και τουρνουά

β) για την η εκμετάλλευση ευκαιριών για την προώθηση μιας ιδέας, ενός brand ή μιας παρουσίας, καθώς και η αναζήτηση επωφελών εμπορικών συμφωνιών και χορηγιών

γ) για την καθοδήγηση (προπονητής, σύμβουλος, καθοδηγητής) άλλων συμμετεχόντων στις διάφορες διοργανώσεις αθλημάτων

δ) για την αναζήτηση εμπορικών συναλλαγών με στόχο την αναγνώριση από τη διάδοση του αθλητικού προϊόντος (που μπορεί να είναι μια διοργάνωση, ένας αθλητής, ή αθλητικά προϊόντα), όσο και τα οικονομικά οφέλη που προκύπτουν από τη διάδοση αυτή

ε) για την κατοχύρωση των συμφερόντων μια αθλητικής οντότητας, βάσει συμβολαίων ή με τη παρακολούθηση των νομοθετικών ρυθμίσεων που υπάρχουν ή προετοιμάζονται.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Αξιοποίηση της τεχνολογίας για αναζήτηση πληροφοριών
- Ομαδικές εργασίες
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου, μειονοτήτων, διαφορετικότητας
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Λήψη αποφάσεων

-
4. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**
2. Εφαρμογές αθλητικού μάνατζμεντ
 3. Αρχές – λειτουργίες αθλητικού μάνατζμεντ
 4. Δεξιότητες αθλητικού μάνατζερ
 5. Ο ρόλος του αθλητικού μάνατζερ
 6. Λειτουργίες αθλητικών εγκαταστάσεων
 7. Δελτίο Τύπου
 8. Οργάνωση – Λειτουργία camp
 9. Το αθλητικό προϊόν
 10. Μορφές χορηγίας
 11. Έσοδα αθλητικών σωματείων
 12. Έξοδα αθλητικών σωματείων
 13. Διοργάνωση αθλητικού τουρνουά
 14. Λειτουργία εταιρειών αναψυχής και σπορ περιπέτειας

5. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο Σύγχρονη εξ αποστάσεως διδασκαλία Ασύγχρονη εξ αποστάσεως διδασκαλία Case studies	
	ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	87,5
	Σεμινάρια	20
	Μελέτη βιβλιογραφίας	30
	Εκπόνηση ατομικής εργασίας	50
	Σύνολο Μαθήματος	187,5
<i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>		
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία	Η αξιολόγηση των φοιτητών θα γίνει: α) Ομαδική Εργασία 20% Παρουσίαση ενός project (αθλητικό, πολιτιστικό, φιλανθρωπικό)	

Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	α) εξετάσεις εξ αποστάσεως 70% β) συμμετοχή στο Μάθημα 10%
--	--

6. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

2. Αλεξανδρή, Κ., (2016) Αρχές μάρκετινγκ οργανισμών και επιχειρήσεων αθλητισμού και αναψυχής. Αφοί Κυριακίδη Εκδόσεις Α.Ε., Οκτώβριος 2016
3. Νάσσης, Π. (2004) Οικονομική της διοίκησης αθλητισμού. Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2004
4. Bennett, John, Baird, Andrew (2001) NEC and Partnering: The Guide to Building Winning Teams. Editions Thomas Telford, 2001
5. Candemirir, A., Zalluhoglu, A. E, 2012 Factors affecting the sport related consumer expenditures. Ege Academic Review, 12(1), 29-39
6. Chalip, Laurence, Green, Christine, Taks, Marijke, Misener, Laura (2017) Creating sport participation from sport events: making it happen. International Journal of Sport Policy and Politics, volume 9, 2017, issue 2
7. Cruickshank, Andrew, Collins, Dave (2015) The Sport Coach: Leadership in Sport. Routledge editions, January 2015
8. Hoyer, R., Smith, A., Westerbeek, H., Steward, B., & Nicholson, M. (2006). Sport Management Principles and Applications. Ανάκτηση από <https://www.choregia.org/images/issues/611.pdf>
9. Girginov, V. (2010); Culture and the Study of Sport Management. European Sport Management, September, 2010.
10. Horner, St., (2014) Professional Sports Leagues' Answer To Protecting their Broadcasting Rights against Illegal Streaming, (2014), 24 Marquette Sports Law Review 435
11. Humphreys, B.R., Howard, D., (2008) The business of sports: Perspectives on the sports industry. USA: ABC-CLIO.
12. Kokkolakis, S. (2018) Critical success factors and their implementation in Sports Events Organisation and Management. Submitted for the degree of Doctor of Philosophy December 2018
13. Nico, S., (2010). The Roles and responsibilities of a change agent in sport event development projects. Sports Management Review, 13, 2010
14. O'Boyle, Ian (2015) Organisational Performance Management in Sport. Routledge Editions, November, 2015
15. Parent, Milena, Smith-Swan Sharon, (2013). Managing Major Sports Events: Theory
16. Schwarz, E.C., Hall, Stacey, Shibli, Simon (2010) Sport facility operations management: A global perspective. Oxford: Butterworth-Heinemann.
17. Slack, T. and Parent, M.; (2006). Understanding sport organizations: the application of organization theory. Human Kinetics, Champaign, 2nd edition
18. Tonge, R., (2010). How to organise special events & festivals. Gull Publishing, Queensland, Australia 2010.
19. Walsham, G. (1993); Management science and organisational change: a framework for analysis. In C. Mabey. and B. Mayon-White (Eds.). Managing change (2nd ed). Chapman, London.
20. Alexandris K. & Kouthouris C. (2005). Personal incentives for participation in summer children's camps: investigating their relationships with satisfaction and loyalty. *Managing Leisure*, 10, 39-53.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Διδάσκων:	Κώστα Γεώργιος - Αστραπέλλος Κωνσταντίνος
Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα	ggkosta@phyed.duth.gr grkastrape@phyed.duth.gr
Επόπτες/Επιτηρητές: (1)	ΝΑΙ
Τρόποι εξέτασης: (2)	Γραπτή εξέταση με εξ αποστάσεως μεθόδους
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης: (3)	Η εξέταση στο μάθημα θα πραγματοποιηθεί στο σύνολο των φοιτητών/τριών του μαθήματος, την ημέρα εξέτασης που θα οριστεί για το μάθημα, στις 21:00 και για μία ώρα και τριάντα λεπτά. Η εξέταση θα πραγματοποιηθεί μέσω M.S. Teams. Ο σύνδεσμός θα αποσταλεί στους φοιτητές μέσω eclass αποκλειστικά στους ιδρυματικούς

	λογαριασμούς όσων έχουν δηλώσει το μάθημα και έχουν λάβει γνώση των όρων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Οι φοιτητές θα πρέπει να συνδεθούν στην αίθουσα εξέτασης μέσω του διαδικτυακού τους λογαριασμού, διαφορετικά δεν θα μπορέσουν να συμμετάσχουν. Επίσης θα συμμετάσχουν στην εξέταση με κάμερα την οποία θα έχουν ανοικτή σε όλη τη διάρκεια της εξέτασης. Πριν την έναρξη της εξέτασης, οι φοιτητές θα επιδεικνύουν στην κάμερα την φοιτητική τους ταυτότητά τους, ώστε να γίνει ταυτοποίησή τους. Κάθε φοιτητής θα πρέπει να απαντήσει σε ερωτήσεις που συνδυάζουν τη θεωρία με την πράξη.
--	---