

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	T205	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β ΕΞΑΜΗΝΟ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ – ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ		
ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	Ουρανία Ματσούκα		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	7,5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/PHYED7B104/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στόχος του μαθήματος είναι η διερεύνηση του εννοιολογικού πλαισίου του εθελοντισμού, των πρακτικών του εθελοντισμού στην Ελλάδα και στο εξωτερικό καθώς και των επιδράσεων της συμμετοχής σε εθελοντικές δράσεις σε ατομικό και κοινωνικό επίπεδο.

Επίσης το συγκεκριμένο μάθημα εστιάζει στη σημασία που κατέχει ο ανθρώπινος παράγοντας σε ένα σύγχρονο εργασιακό περιβάλλον για την ανταγωνιστική λειτουργία ενός οργανισμού. Θα εξεταστούν ζητήματα όπως η δομή και η διάρθρωση του ανθρώπινου δυναμικού, η ανάθεση αρμοδιοτήτων και το χτίσιμο λειτουργικών ομάδων, καθώς και θέματα που αφορούν στην *ηγεσία, την υποκίνηση, την επικοινωνία, την δυναμική των ομάδων*, τις εργασιακές σχέσεις, και την διαχείριση των συγκρούσεων για ένα ασφαλές και δημιουργικό εργασιακό περιβάλλον.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Κατανοούν την έννοια των ανθρώπινων πόρων και του εθελοντισμού
2. Γνωρίζουν τους τομείς προσφοράς εθελοντικής εργασίας και των σταδίων της εθελοντικής διαδικασίας
3. Γνωρίζουν τις λειτουργίες της διοίκησης των ανθρώπινων πόρων
4. Γνωρίζουν τις έννοιες της ηγεσίας της επικοινωνίας, της υποκίνησης, της δυναμικής των ομάδων, που αποτελούν ενότητες της Οργανωσιακής Συμπεριφοράς
5. Αναπτύσσουν την ικανότητά τους να αξιολογούν, να ερμηνεύουν και να παρουσιάζουν τα αποτελέσματα της έρευνας τους στο τομέα του Ανθρώπινου δυναμικού - Εθελοντισμού

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως)

σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εννοιολογικός προσδιορισμός: ορισμός και μορφές του Εθελοντισμού
2. Παίζουμε και χτίζουμε το μέλλον για το 2030 με βάση τους 17 στόχους της βιώσιμης ανάπτυξης και τον εθελοντισμό
3. Βασικές αρχές σχεδιασμού εθελοντικών δράσεων
4. Η μη τυπική μάθηση στο πλαίσιο της Εκπαιδευτικής διαδικασίας
5. Ο Εθελοντισμός στην Οργάνωση Δρώμενων
6. Λειτουργίες Διοίκησης του Ανθρώπινου Δυναμικού
7. Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού: Εφαρμογή στον Αθλητισμό.
8. Εισαγωγή στην Οργανωσιακή συμπεριφορά
9. Ο ρόλος του ηγετικού στυλ στην ψυχολογική ενδυνάμωση των εργαζόμενων και η διερεύνηση της σχέσης της ψυχολογικής τους ενδυνάμωσης με την επαγγελματική τους ικανοποίηση.
10. Ο ρόλος του ηγετικού στυλ στην ψυχολογική ενδυνάμωση των εργαζόμενων και η διερεύνηση της σχέσης της ψυχολογικής τους ενδυνάμωσης με την οργανωτική τους δέσμευση σε δημοτικούς αθλητικούς φορείς.
11. Επαγγελματική εξουθένωση: Εφαρμογές στον αθλητισμό
12. Εφαρμογές ερευνητικών μεθόδων- Η ανάλυση SWOT.
13. Παρουσιάσεις επιστημονικών άρθρων με έμφαση στις καλές πρακτικές του Εθελοντισμού σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Εισηγήσεις δια ζώσης και από απόσταση, συζήτηση, κριτική ανάλυση άρθρων, πρακτική εξάσκηση σε λογισμικά ανάλυσης ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων, παρουσίαση εργασιών
Εξ αποστάσεως σύγχρονη εκπαίδευση
Εξ αποστάσεως ασύγχρονη εκπαίδευση

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Εκπαιδευτικές δραστηριότητες	Φόρτος Εργασίας Φοιτητή (ώρες)
Διαλέξεις	40
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	30
Εκπόνηση μελέτης (ατομικού project)	70

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Παρουσίαση μελέτης	48	
		ΣΥΝΟΛΟ	188
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η αξιολόγηση των φοιτητών θα γίνει: 1. Παρουσίαση ερευνητικών μεθόδων 20% 2. Γραπτές τελικές εξετάσεις 80%		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Carpenter, J., & Myers, C. K. (2007). Why volunteer? Evidence on the role of altruism, reputation and incentives. IZA Discussion Paper No 3021.
2. Cunha, J., Mensing, R., & Benneworth, P. (2018). A conceptual framework to understand academic student volunteerism. *CHEPS Working Paper 03/2018*, Center for Higher Education Policy Studies, University of Twente.
3. Griep, Y., Hyde, M., Vantilborgh, T., Bidee, J., De Witte, H., & Pepermans, R. (2015). Voluntary work and the relationship with unemployment, health, and well-being: a two-year follow-up study contrasting a materialistic and psychosocial pathway perspective. *Journal of occupational health psychology*, 20(2), 190.
4. Liu, E. S. C., Ching, C. W., & Wu, J. (2017). Who is a volunteer? A cultural and temporal exploration of volunteerism. *Journal of Human Behavior in the Social Environment*, 27(6), 530-545.
5. Stebbins, R. A. (1996). Volunteering: A serious leisure perspective. *Nonprofit and voluntary sector quarterly*, 25(2), 211-224.
6. Von Essen, J. (2016). On the meaning of volunteering: A study of worldviews in everyday life. *Foundations of Science*, 21, 315-333.
7. Αδάμ, Σ., & Παπαθοδώρου, Χ. (2010). Κοινωνική οικονομία και κοινωνικός αποκλεισμός: Μια κριτική προσέγγιση. Αθήνα, Ινστιτούτο Εργασίας ΓΣΕΕ, Παρατηρητήριο Οικονομικών και Κοινωνικών Εξελίξεων
8. Εθελοντισμός στην Ελλάδα Υπάρχουσα κατάσταση και προτάσεις February 2020 Publisher: National Institute of Labour and Human Resources ISBN: 2623-419x
9. Υπουργείο Παιδείας, διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς (2012). Μελέτη για τη διερεύνηση και αποτύπωση της τρέχουσας κατάστασης του εθελοντισμού στην Ελλάδα στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος «Ευρωπαϊκό έτος εθελοντισμού 2011». Επιτελική σύνοψη.

6. ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΗ ΑΚΕΡΑΙΟΤΗΤΑ

Οι φοιτητές που μετέχουν στο μάθημα αυτό οφείλουν να πραγματοποιούν όλες τις εργασίες και τις σχετικές δραστηριότητες σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία για τα πνευματικά δικαιώματα Ν. 2121/1993. Οποιασδήποτε μορφή λογοκλοπής δεν είναι αποδεκτή και αποτελεί σοβαρό πειθαρχικό παράπτωμα με σοβαρότατες κυρώσεις. Σε κάθε περίπτωση οδηγεί σε αποτυχία (Βαθμός = 0) στο μάθημα και αναφέρεται άμεσα στην Ειδική Διατμηματική Επιτροπή του ΔΠΜΣ και μπορεί να οδηγήσει και στη διαγραφή σύμφωνα με τον Κανονισμό λειτουργίας των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΔΠΘ.

Όποιες ιδέες ή κείμενο δεν αποτελούν πρωτότυπο έργο του φοιτητή θα πρέπει να συνοδεύονται από πλήρη αναφορά της πηγής τους

Ο Υπεύθυνος του μαθήματος

ΟΥΡΑΝΙΑ ΜΑΤΣΟΥΚΑ,

[Καθηγήτρια, ΣΕΦΑΑ, ΔΠΘ](#)
oumatsou@phyed.duth.gr
[τηλ. Επικοινωνίας 6936887788](#)