

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού		
ΤΜΗΜΑ	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Τ 201	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Βασικές Αρχές Μάνατζμεντ		
Υπεύθυνος Καθηγητής	Γεώργιος Κώστα		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	7,5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο συγκεκριμένο μάθημα, οι φοιτητές –τριες θα είναι ικανοί να:

1. Γνωρίζουν και να κατανοούν τις βασικές αρχές μάνατζμεντ.
2. Γνωρίζουν και να κατανοούν τις βασικές θεωρίες του αθλητικού μάνατζμεντ.
3. Γνωρίζουν και να κατανοούν τις θεωρίες ηγεσίας και η επιρροή στο μάνατζμεντ.
4. Γνωρίζουν και να περιγράφουν τη λειτουργία επιχειρηματικών μοντέλων στο αθλητικό μάνατζμεντ.
5. Γνωρίζουν τον τρόπο οργάνωσης, αξιολόγησης και αποτίμησης εκδηλώσεων.

•

Σκοπός του μαθήματος είναι η θεωρητική και πρακτική κατάρτιση των μεταπτυχιακών φοιτητών σε θέματα που αφορούν τις θεωρίες του μάνατζμεντ και του αθλητικού μάνατζμεντ. Επιμέρους στόχοι είναι α) η κατανόηση των θεωριών της ηγεσίας και η σημασία στο μάνατζμεντ και β) κατανόηση των επιχειρηματικών μοντέλων και η δημιουργία επιχειρηματικού κλίματος. Επίσης σκοπός είναι η κατανόηση της δομής της αθλητικής βιομηχανίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι ικανοί να γνωρίζουν και να κατανοούν την Αθλητική Ψυχαγωγία, τον Αθλητικό Τουρισμό και την Αθλητική Αναψυχή

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Βασικές αρχές μάνατζμεντ.
2. Σημαντικές ενέργειες στο αθλητικό μάνατζμεντ.
3. Η αθλητική βιομηχανία.
4. Τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της αθλητικής βιομηχανίας.
5. Ηγεσία και μάνατζμεντ.
6. Προετοιμασία και Διεξαγωγή Εκδηλώσεων
7. Αποτίμηση Εκδηλώσεων
8. Δημιουργία Επιχειρηματικών Μοντέλων. (1)
9. Δημιουργία Επιχειρηματικών Μοντέλων (2)
10. Εφαρμογή και παραδείγματα Επιχειρηματικών Μοντέλων
11. Η σημασία των ΜΜΕ στο αθλητικό μάνατζμεντ. (Δελτία τύπου).
12. Η λειτουργία της Αξιολόγησης/Ελέγχου στο Αθλητικό Μάνατζμεντ.
13. Μελλοντικές τάσεις του αθλητικού μάνατζμεντ.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (δια ζώσης) Εξ αποστάσεως σύγχρονες και ασύγχρονες διαλέξεις
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Διαλέξεις	60
	Σεμινάρια	10
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	40
	Εκπόνηση project ομαδικού	40
	Δημιουργία ατομικής εργασίας	40
	Σύνολο Μαθήματος	190
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση των φοιτητών θα γίνει:	
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης	1) Ατομική Εργασία. Αξιολόγηση από ερευνητικό άρθρο της τελευταίας μετά του 2010 με θέμα το Αθλητικός Τουρισμός Ψυχαγωγία και Αναψυχή. Παραδοτέα α) άρθρο, β) Παρουσίαση power point (15 διαφάνειες) γ) κείμενο 1000 λέξεις word. 25%	
Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	2) Ομαδική εργασία. Συγγραφή εργασίας (βιβλιογραφική ανασκόπηση) Παραδοτέα α) Παρουσίαση power point (25 διαφάνειες), β) κείμενο 2500 λέξεις word. 25%	
	3) Εξετάσεις εξ αποστάσεως . 40%	
	4) Συμμετοχή στο Μάθημα 10%	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. 1. Tsitskari E., Vernadakis N., Foridou A. & Bebetos E. (2015). Assessing Adolescents' Sport Participation Motives; Psychometric Evaluation of BRSQ. *Motricidade*, 11(1), 64-77.
2. Alexandris K., Funk, D.C. & Pritchard, M. (2011). The impact of constraints on motivation, activity attachment, and skier intentions to continue. *Journal of Leisure Research*, 43(1), 56-79.
3. Yfantidou G., Nikou M. & Matsouka O. (2018). Winter tourism in Greece: an approach to tourists' behavior and needs. *GeoJournal of Tourism and Geosites*, 21(1), 74-87. Early view. http://gtg.webhost.uoradea.ro/PDF/GTG-1-2018/272_Yfantidou.pdf
4. Yfantidou G., & Anthopoulos P. (2017). Designing of Outdoor Green Recreational Parks. Theoretical and Empirical Researches in Urban Management, 12(2), 5-18. <http://www.um.ase.ro/no122/1.pdf>
5. Yfantidou G., Spyridopoulou E., Kouthouris Ch., Balaska P., Matarazzo M. & Costa G. (2017). The future of sustainable tourism development for the Greek enterprises that provide sport tourism. *Tourism Economics*, 23(5), 1155-1162. DOI: 10.1177/1354816616686415 <https://doi.org/10.1177/1354816616686415> (<http://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/1354816616686415>)
6. Yfantidou G. & Matarazzo M. (2017). The Future of sustainable tourism in developing countries. *Sustainable Development*, 25, 459-466. DOI: 10.1002/sd.1655 (<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/sd.1655/full>)
7. Yfantidou G., Costa G. & Michalopoulou M. (2011). Sports tourist destination brands. The case of Greece. *Journal of Tourism Today*, Fall 2011
8. Yfantidou G., Costa G. & Michalopoulou M. (2011). Human needs that determine the profile of popular tourist roles in Greece. *Studies in Physical Culture and Tourism*, 18(1), 59-70.
9. Tsitskari E. & Kouli O. (2010). Intrinsic motivation, athletic ability perception and self-satisfaction in sport camps. *World Leisure Journal*, 52(4), 279-289.
10. Alexandris K., Kouthouris C., Funk D. & Giovani C. (2009). Segmenting winter sport tourists by motivation: The case of recreational skiers. *Journal of Hospitality Marketing & Management*, 18, 480-499.
11. Yfantidou G., Costa G. & Michalopoulos M. (2008). Tourist Roles, Gender and Age in Greece: A Study of Tourists in Greece. *International Journal of Sport Management, Recreation and Tourism*, 1,14-30. DOI: 10.5199/ijsmart-1791-874X-1b

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Διδάσκων:	Κώστα Γεώργιος
Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα	gkosta@phyed.duth.gr Τηλέφωνο γραφείου 25310 39701 κινητό 6975026875 Ώρες γραφείου Δευτέρα 18:00 – 21:00 Μετά από ραντεβού στην πλατφόρμα TEAMS
Επόπτες/Επιτηρητές: (1)	NAI
Τρόποι εξέτασης: (2)	Εξ αποστάσεως
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης: (3)	Η εξέταση θα πραγματοποιηθεί μέσω TEAMS & e class. Ο σύνδεσμός θα αποσταλεί στους φοιτητές μέσω eclass αποκλειστικά στους ιδρυματικούς λογαριασμούς όσων έχουν δηλώσει το μάθημα και έχουν λάβει γνώση των όρων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Οι φοιτητές θα πρέπει να συνδεθούν στην αίθουσα εξέτασης μέσω του ιδρυματικού τους λογαριασμού, διαφορετικά δεν θα μπορέσουν να συμμετάσχουν. Επίσης θα συμμετάσχουν στην εξέταση με κάμερα την οποία θα έχουν ανοικτή κατά τη διάρκεια της εξέτασης. Πριν την έναρξη της εξέτασης, οι φοιτητές θα επιδεικνύουν στην κάμερα την ταυτότητά τους, ώστε να γίνει ταυτοποίησή τους. Οι εξετάσεις θα πραγματοποιηθούν με συγκεκριμένο χρονικό όριο (2 ώρες) Θα περιέχουν 1) Σωστό – Λάθος 2) Πολλαπλές απαντήσεις 3) Αντιστοιχίες 4) Σύντομες απαντήσεις σε σενάρια (case studies).

(1) Συμπληρώνεται με ΝΑΙ ή ΟΧΙ

(2) Συμπληρώνεται με έναν ή περισσότερους τρόπους εξέτασης που επιθυμεί ο διδάσκων π.χ.

- γραπτή εργασία ή/και ασκήσεις,
- γραπτή ή προφορική εξέταση με εξ αποστάσεως μεθόδους, υπό την προϋπόθεση ότι εξασφαλίζεται το αδιάβλητο και η αξιοπιστία διενέργειας της εξέτασης.

(3) Στο πλαίσιο **Οδηγίες υλοποίησης** ο διδάσκων καταγράφει σαφείς οδηγίες προς τους φοιτητές όπου αναφέρονται:

α) σε περίπτωση **γραπτής εργασίας ή/και ασκήσεων**: ο χρόνος παράδοσης (π.χ. την τελευταία εβδομάδα του εξαμήνου) και το μέσο υποβολής τους στον διδάσκοντα, ο τρόπος βαθμολόγησής τους, η συμμετοχή της εργασίας στον τελικό βαθμό και ό,τι άλλο κρίνει ο διδάσκων ότι πρέπει να αναφερθεί.

β) σε περίπτωση **προφορικής εξέτασης με εξ αποστάσεως μεθόδους**: οι οδηγίες πραγματοποίησης της εξέτασης (π.χ. σε γκρουπ Χ ατόμων), ο τρόπος εκφώνησης θεμάτων, οι εφαρμογές που θα χρησιμοποιηθούν, τα απαραίτητα τεχνικά μέσα για την υλοποίηση της εξέτασης (μικρόφωνο, κάμερα, επεξεργαστής κειμένου, σύνδεση στο διαδίκτυο πλατφόρμα επικοινωνίας), ο τρόπος αποστολής του υπερσυνδέσμου, η διάρκεια της εξέτασης, ο τρόπος βαθμολόγησης, η συμμετοχή της εξέτασης στον τελικό βαθμό, οι τρόποι με τους οποίους

εξασφαλίζεται το αδιάβλητο και η αξιοπιστία εξέτασης και ό,τι άλλο κρίνει ο διδάσκων ότι πρέπει να αναφερθεί.

γ) Σε περίπτωση **γραπτής εξέτασης με εξ αποστάσεως μεθόδους**: οι οδηγίες χορήγησης των θεμάτων, ο τρόπος υποβολής των απαντήσεων, η χρονική διάρκεια της εξέτασης, ο τρόπος βαθμολόγησης, η συμμετοχή της εξέτασης στον τελικό βαθμό, οι τρόποι με τους οποίους εξασφαλίζεται το αδιάβλητο και η αξιοπιστία εξέτασης και ό,τι άλλο κρίνει ο διδάσκων ότι πρέπει να αναφερθεί. Επισυνάπτεται κατάλογος μόνο με τα ΑΕΜ των δικαιούχων να συμμετάσχουν στην εξέταση.