

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Οργάνωση Πολιτιστικών – Αθλητικών Εκδηλώσεων & Δραστηριοτήτων Αναψυχής

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΠΣ – ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	T105	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ – ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ ΚΑΙ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΑΝΑΨΥΧΗΣ		
ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	ΕΦΗ ΤΣΙΤΣΚΑΡΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	7,5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/PHYED7B102/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο συγκεκριμένο μάθημα, οι φοιτητές –τριες θα είναι ικανοί να: - Γνωρίζουν και να κατανοούν τις βασικές αρχές του μάνατζμεντ και την εφαρμογή τους στην διοργάνωση μίας πολιτιστικής-αθλητικής εκδήλωσης και την οργάνωση δραστηριοτήτων αναψυχής. - Γνωρίζουν και να κατανοούν τις βασικές θεωρίες του sporteventmanagement (οργάνωση αθλητικών δραστηριοτήτων).

3. Γνωρίζουν και να κατανοούν τα προσόντα τον ρόλο και τις αρμοδιότητες του αθλητικού μάνατζερ στη σύγχρονη κοινωνία,
4. του sporteventmanager (διαχειριστή αθλητικών δρώμενων).
5. Γνωρίζουν και να σχεδιάζουν αθλητικά γεγονότα εκδηλώσεις, camps.και προγράμματα αναψυχής
6. Γνωρίζουν την προετοιμασία αθλητικών γεγονότων
7. Γνωρίζουν τις βασικές έννοιες επικοινωνίας, προβολής και δημοσίων σχέσεων.
8. Γνωρίζουν και να κατανοούν τους τρόπους και μεθόδους στο να μπορούν να διοργανώσουν αποτελεσματικά μία εκδήλωση-δρώμενο στον χώρο του πολιτισμού και τον αθλητισμό.
9. Γνωρίζουν και να περιγράψουν τη λειτουργία των Δημόσιων και Ιδιωτικών οργανισμών που αναπτύσσονται στο χώρο.
10. Συνθέτουν πληροφορίες από το εξωτερικό & το εσωτερικό περιβάλλον της αγοράς, διαμορφώνοντας καινοτόμες ή νέες προτάσεις.
11. Εφαρμόζουν σε ένα ποσοστό τις θεωρίες που αποκτήθηκαν συντονίζοντας τα επιμέρους στοιχεία της διοργάνωσης εκδηλώσεων και αθλητικών γεγονότων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Αξιοποίηση της τεχνολογίας για αναζήτηση πληροφοριών
- Ομαδικές εργασίες
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου, μειονοτήτων, διαφορετικότητας
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Λήψη αποφάσεων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Βασικές αρχές και πρακτική εφαρμογή των αρχών του μάνατζμεντ
2. Eventmanagement και οι αρμοδιότητες του διοργανωτή.
3. Sportmanagement και οι αρμοδιότητες και προσόντα του SEM
4. Οπτικά μηνύματα και ρητά που αφορούν τους υπεύθυνους οργάνωσης πολιτιστικών και αθλητικών εκδηλώσεων
5. Σχεδιασμός και υλοποίηση αθλητικών γεγονότων και προγραμμάτων αναψυχής
6. Διερεύνηση εφικτότητας οργάνωσης ενός γεγονότος.
7. Οργάνωση και δομή αθλητικών εκδηλώσεων
8. Δομή, οργάνωση και λειτουργία μεγάλων-παγκόσμιων αθλητικών εκδηλώσεων.
9. Βήματα για αποτελεσματική οργάνωση event
10. Εργασιακά κίνητρα
11. Οργάνωση εκδηλώσεων/γεγόντων μικρής και μεγάλης διάρκειας (1)

12. Οργάνωση εκδηλώσεων/γεγονότων μικρής και μεγάλης διάρκειας (2)
13. Παρουσιάσεις εργασιών

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο Σύγχρονη εξ αποστάσεως διδασκαλία Ασύγχρονη εξ αποστάσεως διδασκαλία Case studies	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα Διαλέξεις Σεμινάρια Μελέτη βιβλιογραφίας Εκπόνηση ατομικής εργασίας Σύνολο Μαθήματος	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου 80 10 40 57,5 187,5
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η αξιολόγηση των φοιτητών θα γίνει: α) Ατομική Εργασία 30% (Αξιολόγηση από ερευνητικό άρθρο μετά το 2015 με θέμα οργάνωση πολιτιστικών και αθλητικών εκδηλώσεων. Παραδοτέα α) άρθρο, β) Παρουσίαση power point (15 διαφάνειες) γ) κείμενο 1000 λέξεις word) β) Εξετάσεις εξ αποστάσεως 60% Συμμετοχή στο Μάθημα 10%	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Alexandris K. & Kouthouris C. (2005). Personal incentives for participation in summer children's camps: investigating their relationships with satisfaction and loyalty. *Managing Leisure*, 10, 39-53.
2. Αλεξανδρής Κ. (2007). *Αρχές Μάνατζμεντ και Μάρκετινγκ Οργανισμών και Επιχειρήσεων Αθλητισμού και Αναψυχής*. Εκδόσεις Χριστοδουλίδη. Θεσσαλονίκη.
3. Αυθίνος Ι. Γαργαλιάνος Δ. (2003), *Οργάνωση αθλητικών γεγονότων*. Πανεπιστημιακές παραδόσεις. Εκδόσεις Χαραλάμπους, Αθήνα.
4. Aguiar-Quintana, (2015). Under-researches Areas of Event Management in the past 15 year. *Tourism & Hospitality*. Vol 4. Issue 3.
5. Boisi W. Cook C. Hunsaker H. (2003). *Management and Organizational Behavior*. Boston: McGraw-Hill.
6. Case R., Branch D. (2003). A case to examine the job competencies of sport facilities managers. *International Sports Journal* 26-38.

7. Chelladurai P. (1999). *Human Resource Management in Sport and Recreation*. Champaign, IL. Human Kinetics Publishers.
8. Chelladurai P. Chang K. (2000). Targets and Standards of quality in sport services. *Sport Management Review*. 3, 1-22.
9. Costa G., Tsitskari E., Tzetzis G. & Goudas M. (2004). The factors for evaluating service quality in athletic camps: A case study. *EuropeanSportManagementQuarterly*, 1, 22-35.
10. Crompton, J. (1995). Economic impact analysis of sports facilities and events: eleven sources of misapplication. *Journal of Sport Management*, 9, 14–35.
11. Donald Getz Haskayne (2008). Progress in Tourism Management Event tourism: Definition, evolution, and research. *Tourism Management* (29) 403–428
12. Event Planners Association and Clubs. (2016). *6 Secrets to planning a successful sporting event*, Sep. 12.
13. Guy Masterman (2004). *Strategic Sports Event Management. An International Approach*. Elsevier Butterworth-Heinemann Linacre House, Jordan hill, Oxford
14. Hanstad D.V. (2012). Risk Management in major sporting events: a participating national Olympic team's perspective. *Event Management*, 16, 189-201.
15. HuseyinKose, Tokay Argan, MetinArgan (2011). Special event management and event marketing: A case study of TKBL all star 2011 in Turkey. Anadolu University,BilecikUniversity.
16. Λάιος Α. (2014). *Εφαρμογή των Αρχών Μάνατζμεντ στην Προπονητική. Θεωρία και Πράξη*. Εκδοτικός οίκος ίων. ΑθήναSteve Chen, Heather Adams-Blair (2013), Professional Expectations of Sport Management Students as Related to Academic Curricular Alignment Support and Preparation, *Universal Journal of Management* 1(3): 132-137.
17. Μύρων Μ. Ζαβλανός (2002). *Μάνατζμεντ*. Εκδόσεις Σταμούλης, Αθήνα.
18. Quaretman L. Li. M. (2003). *Managing and Leading Sport Organizations*.
19. Sawyer S. Smith O. (1999). *The Management of Clubs, Recreation and Sport: Concepts and Applications*. Champaign. IL. Sagamore.
20. Slack T. (1997). *Understanding Sport Organizations: The Application of Organization Theory*. Champaign. IL. Human Kinetics.
21. Shone, A. and Parry, B. (2001). *Successful Event Management: A Practical Handbook*. London, Continuum, Chapter 12.
22. Slibury D. (2000). Considering future sport delivery systems. *Sport Management Review*. 3, 199-201
23. Steve Chen, Heather Adams-Blair, Adora Miller. (2013) Professional Expectations of Sport Management Students as Related to Academic Curricular Alignment Support and Preparation. *Journal of Management* 1(3): 132-137.Tsitskari E. & Kouli O. (2010). Intrinsic motivation, athletic ability perception and self-satisfaction in sport camps. *World Leisure Journal*, 52(4), 279-289.
24. Tsitskari E., Tsiotras D. & Tsiotras G. (2006). Measuring service quality in sport services. *Total Quality Management & Business Excellence*, 17 (5), 623-631.
25. UK Sport. (1999). Major Events: A Blueprint for Success. London, UK Sport.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Καθηγητές:	Τσίτσκαρη Έφη Αστραπέλλος Κωνσταντίνος
Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα	alaios@phyed.duth.gr kastrape@phyed.duthg.gr
Επόμενοι/Επιτηρητές: (1)	ΝΑΙ
Τρόποι εξέτασης: (2)	Γραπτή εξέταση με εξ αποστάσεως μεθόδους
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης: (3)	Η εξέταση στο μάθημα θα πραγματοποιηθεί στο σύνολο των φοιτητών/τριών του μαθήματος, την ημέρα εξέτασης που θα οριστεί για το μάθημα, στις 21:00 και για μία ώρα και τριάντα λεπτά. Η εξέταση θα πραγματοποιηθεί μέσω M.S. Teams. Ο σύνδεσμός θα αποσταλεί στους φοιτητές μέσω eclass αποκλειστικά στους δορυματικούς λογαριασμούς όσων έχουν δηλώσει το μάθημα και έχουν λάβει γνώση των όρων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Οι φοιτητές θα πρέπει να συνδεθούν στην αίθουσα εξέτασης μέσω του δορυματικού τους λογαριασμού, διαφορετικά δεν θα μπορέσουν να συμμετάσχουν. Επίσης θα συμμετάσχουν στην εξέταση με κάμερα την οποία θα έχουν ανοικτή σε όλη τη διάρκεια της εξέτασης. Πριν την έναρξη της εξέτασης, οι φοιτητές θα επιδεικνύουν στην κάμερα την φοιτητική τους ταυτότητά τους, ώστε να γίνει ταυτοποίησή τους. Κάθε φοιτητής θα πρέπει να απαντήσει σε ερωτήσεις που συνδυάζουν τη θεωρία με την πράξη.