

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού		
ΤΜΗΜΑ	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	T 102	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αθλητική Ψυχαγωγία, Τουρισμός, και Αναψυχή		
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Γεώργιος Κώστα		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	7,5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	ΚΟΡΜΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο συγκεκριμένο μάθημα, οι φοιτητές –τριες θα είναι ικανοί να:

1. Γνωρίζουν και να κατανοούν τους πιθανούς καταναλωτές υπηρεσιών αθλητικού τουρισμού & αναψυχής
2. Γνωρίζουν και να κατανοούν τις βασικές θεωρίες του αθλητικού τουρισμού και πώς αυτές επηρεάζουν τις συμπεριφορές των τουριστών, των επιχειρήσεων και της κοινωνίας.
3. Γνωρίζουν και να κατανοούν το ρόλο του αθλητικού τουρισμού στη σύγχρονη κοινωνία,
4. Γνωρίζουν και να περιγράφουν τη λειτουργία των Δημόσιων και Ιδιωτικών οργανισμών που αναπτύσσονται στο χώρο
5. Γνωρίζουν τον τρόπο οργάνωσης και αξιολόγησης των εταιρειών αθλητικού τουρισμού.

Σκοπός του μαθήματος είναι η θεωρητική και πρακτική κατάρτιση των σπουδαστών σε θέματα που αφορούν στον Αθλητικό Τουρισμό (ΑΤ), την πολιτική, τη διοίκηση και την ήπια ανάπτυξη αθλητικών τουριστικών προορισμών, όπως επίσης και την κατανόηση, διαχείριση και τμηματοποίηση των ομάδων συμμετεχόντων/πελατών στις δραστηριότητες του ΑΤ και τις συγγενείς μορφές. Επιμέρους στόχοι είναι: α) να δημιουργήσει προϋποθέσεις για ερευνητική δραστηριότητα σχετικά με τον αθλητικό τουρισμό στην Ελλάδα και β) να δημιουργήσει τις κατάλληλες προϋποθέσεις για επαγγελματική δραστηριότητα στις επιχειρήσεις και τους οργανισμούς που ασχολούνται με τον αθλητικό τουρισμό σε εθνικό και διεθνές επίπεδο

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι ικανοί να γνωρίζουν και να κατανοούν την Αθλητική Ψυχαγωγία, τον Αθλητικό Τουρισμό και την Αθλητική Αναψυχή

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Βασικές αρχές Αθλητικού Τουρισμού.
2. Ψυχαγωγία – Αναψυχή και Ψυχική Υγεία.
3. Ο Λαϊκός Χορός ως Μέσω Αναψυχής (1).
4. Ο Λαϊκός Χορός ως Μέσω Αναψυχής (2)
5. Καλές πρακτικές στον Αθλητικό..
6. Τέχνες / Χορός.
7. Πολιτισμικός Τουρισμός.
8. Ο αντίκτυπος του Τουρισμού στην Κοινωνία και το Περιβάλλον
9. Προγράμματα Κινητικής Αναψυχής στον Εργασιακό Χώρο.
10. Ο Ρόλος της Εμπειρίας του Παιχνιδιού στις Δραστηριότητες Ψυχαγωγίας Αναψυχής και Τουρισμού.
11. Δραστηριότητες Τουρισμού και Αναψυχής στην Τρίτη Ηλικία.
12. Αξιολόγηση Υγείας και Φυσικής κατάστασης στον Εργασιακό Χώρο.
13. Ο Ρόλος των Αναψυχικών Δραστηριοτήτων στην Ικανοποίηση Ζωής των Συμμετεχόντων

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (δια ζώσης) Εξ αποστάσεως σύγχρονες και ασύγχρονες διαλέξεις	
	ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	58
	Σεμινάρια	10
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	40
	Εκπόνηση project ομαδικού	40
	Δημιουργία ατομικής εργασίας	40
	Σύνολο Μαθήματος	188

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η αξιολόγηση των φοιτητών θα γίνει: 1) Ατομική Εργασία. Αξιολόγηση από ερευνητικό άρθρο της τελευταίας μετά του 2010 με θέμα το Αθλητικός Τουρισμός Ψυχαγωγία και Αναψυχή. Παραδοτέα α) άρθρο, β) Παρουσίαση powerpoint (15 διαφάνειες) γ) κείμενο 1000 λέξεις word. 25% 2) Ομαδική εργασία. Συγγραφή εργασίας (βιβλιογραφική ανασκόπηση) Παραδοτέα α) Παρουσίαση powerpoint (25 διαφάνειες), β) κείμενο 2500 λέξεις word.25% 3) Εξετάσεις εξ αποστάσεως 40% 4) Συμμετοχή στο Μάθημα 10%
---	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Tsitskari E., Vernadakis N., Foridou A. & Bebetso E. (2015). Assessing Adolescents' Sport Participation Motives; Psychometric Evaluation of BRSQ. *Motricidade*, 11(1), 64-77.
2. Alexandris K., Funk, D.C. & Pritchard, M. (2011). The impact of constraints on motivation, activity attachment, and skier intentions to continue. *Journal of Leisure Research*, 43(1), 56-79.
3. Yfantidou G., Nikou M. & Matsouka O. (2018). Winter tourism in Greece: an approach to tourists' behavior and needs. *GeoJournal of Tourism and Geosites*, 21(1), 74-87. Early view. http://gtg.webhost.uoradea.ro/PDF/GTG-1-2018/272_Yfantidou.pdf
4. Yfantidou G., & Anthopoulos P. (2017). Designing of Outdoor Green Recreational Parks. *Theoretical and Empirical Researches in Urban Management*, 12(2), 5-18. <http://www.um.ase.ro/no122/1.pdf>
5. Yfantidou G., Spyridopoulou E., Kouthouris Ch., Balaska P., Matarazzo M. & Costa G. (2017). The future of sustainable tourism development for the Greek enterprises that provide sport tourism. *Tourism Economics*, 23(5), 1155-1162. DOI: 10.1177/1354816616686415 <https://doi.org/10.1177/1354816616686415> (<http://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/1354816616686415>)
6. Yfantidou G. & Matarazzo M. (2017). The Future of sustainable tourism in developing countries. *Sustainable Development*, 25, 459-466. DOI: 10.1002/sd.1655 (<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/sd.1655/full>)
7. Yfantidou G., Costa G. & Michalopoulou M. (2011). Sports tourist destination brands. The case of Greece. *Journal of Tourism Today*, Fall 2011
8. Yfantidou G., Costa G. & Michalopoulou M. (2011). Human needs that determine the profile of popular tourist roles in Greece. *Studies in Physical Culture and Tourism*, 18(1), 59-70.
9. Tsitskari E. & Kouli O. (2010). Intrinsic motivation, athletic ability perception and self-satisfaction in sport camps. *World Leisure Journal*, 52(4), 279-289.
10. Alexandris K., Kouthouris C., Funk D. & Giovani C. (2009). Segmenting winter sport tourists by motivation: The case of recreational skiers. *Journal of Hospitality Marketing & Management*, 18, 480-499.
11. Yfantidou G., Costa G. & Michalopoulos M. (2008). Tourist Roles, Gender and Age in Greece: A Study of Tourists in Greece. *International Journal of Sport Management, Recreation and Tourism*, 1, 14-30. DOI: 10.5199/ijsmart-1791-874X-1b

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Διδάσκων:	Κώστα Γεώργιος
Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα	gkosta@phyed.duth.gr Τηλέφωνο γραφείου 25310 39701 κινητό 6975026875 Ώρες γραφείου Δευτέρα 18:00 – 21:00 Μετά από ραντεβού στην πλατφόρμα TEAMS
Επόπτες/Επιτηρητές: (1)	NAI
Τρόποι εξέτασης: (2)	Εξ αποστάσεως
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης: (3)	Η εξέταση θα πραγματοποιηθεί μέσω TEAMS & eclass. Ο σύνδεσμός θα αποσταλεί στους φοιτητές μέσω eclass αποκλειστικά στους ιδρυματικούς λογαριασμούς όσων έχουν δηλώσει το μάθημα και έχουν λάβει γνώση των όρων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Οι φοιτητές θα πρέπει να συνδεθούν στην αίθουσα εξέτασης μέσω του ιδρυματικού τους λογαριασμού, διαφορετικά δεν θα μπορέσουν να συμμετάσχουν. Επίσης θα συμμετάσχουν στην εξέταση με κάμερα την οποία θα έχουν ανοικτή κατά τη διάρκεια της εξέτασης. Πριν την έναρξη της εξέτασης, οι φοιτητές θα επιδεικνύουν στην κάμερα την ταυτότητά τους, ώστε να γίνει ταυτοποίησή τους. Οι εξετάσεις θα πραγματοποιηθούν με συγκεκριμένο χρονικό όριο (2 ώρες) Θα περιέχουν 1) Σωστό – Λάθος 2) Πολλαπλές απαντήσεις 3) Αντιστοιχίες 4) Σύντομες απαντήσεις σε σενάρια (casestudies).

(1) Συμπληρώνεται με ΝΑΙ ή ΟΧΙ

(2) Συμπληρώνεται με έναν ή περισσότερους τρόπους εξέτασης που επιθυμεί ο διδάσκων π.χ.

- γραπτή εργασία ή/και ασκήσεις,
- γραπτή ή προφορική εξέταση με εξ αποστάσεως μεθόδους, υπό την προϋπόθεση ότι εξασφαλίζεται το αδιάβλητο και η αξιοπιστία διενέργειας της εξέτασης.

(3) Στο πλαίσιο **Οδηγίες υλοποίησης** ο διδάσκων καταγράφει σαφείς οδηγίες προς τους φοιτητές όπου αναφέρονται:

α) σε περίπτωση **γραπτής εργασίας ή/και ασκήσεων**: ο χρόνος παράδοσης (π.χ. την τελευταία εβδομάδα του εξαμήνου) και το μέσο υποβολής τους στον διδάσκοντα, ο τρόπος βαθμολόγησής τους, η συμμετοχή της εργασίας στον τελικό βαθμό και ό,τι άλλο κρίνει ο διδάσκων ότι πρέπει να αναφερθεί.

β) σε περίπτωση **προφορικής εξέτασης με εξ αποστάσεως μεθόδους**: οι οδηγίες πραγματοποίησης της εξέτασης (π.χ. σε γκρουπ Χ ατόμων), ο τρόπος εκφώνησης θεμάτων, οι εφαρμογές που θα χρησιμοποιηθούν, τα απαραίτητα τεχνικά μέσα για την υλοποίηση της εξέτασης (μικρόφωνο, κάμερα, επεξεργαστής κειμένου, σύνδεση στο διαδίκτυο πλατφόρμα επικοινωνίας), ο τρόπος αποστολής του υπερσυνδέσμου, η διάρκεια της εξέτασης, ο τρόπος βαθμολόγησης, η συμμετοχή της εξέτασης στον τελικό βαθμό, οι τρόποι με τους οποίους εξασφαλίζεται το αδιάβλητο και η αξιοπιστία εξέτασης και ό,τι άλλο κρίνει ο διδάσκων ότι πρέπει να αναφερθεί.

γ) Σε περίπτωση **γραπτής εξέτασης με εξ αποστάσεως μεθόδους**: οι οδηγίες χορήγησης των θεμάτων, ο τρόπος υποβολής των απαντήσεων, η χρονική διάρκεια της εξέτασης, ο τρόπος βαθμολόγησης, η συμμετοχή της εξέτασης στον τελικό βαθμό, οι τρόποι με τους οποίους εξασφαλίζεται το αδιάβλητο και η αξιοπιστία εξέτασης και ό,τι άλλο κρίνει ο διδάσκων ότι πρέπει να αναφερθεί. Επισυνάπτεται κατάλογος μόνο με τα ΑΕΜ των δικαιούχων να συμμετάσχουν στην

